



# A1

Le

# DELF

100% réussite

scolaire

et junior

Transcriptions  
Corrigés expliqués

Romain Chrétien



# SOMMAIRE

## TRANSCRIPTIONS ..... 4

**Compréhension de l'oral** ..... 4

**SE PRÉPARER** ..... 4

**S'ENTRAÎNER** ..... 9

**Production orale** ..... 10

**SE PRÉPARER** ..... 10

**Épreuve blanche** ..... 13

## CORRIGÉS EXPLIQUÉS ..... 14

**Compréhension de l'oral** ..... 14

**SE PRÉPARER** ..... 14

**S'ENTRAÎNER** ..... 17

**Compréhension des écrits** ..... 18

**SE PRÉPARER** ..... 18

**S'ENTRAÎNER** ..... 20

**Production écrite** ..... 21

**SE PRÉPARER** ..... 21

**S'ENTRAÎNER** ..... 23

**Production orale** ..... 24

**SE PRÉPARER** ..... 24

**S'ENTRAÎNER** ..... 27

**Épreuve blanche** ..... 29

# TRANSCRIPTIONS

## Compréhension de l'oral

### SE PRÉPARER

#### Activité 1, p. 12 **PISTE 2**

##### Message 1

Allô ? C'est Sofia. Est-ce que tu veux venir jouer chez moi demain ? Appelle-moi. Au revoir.

##### Message 2

Salut, c'est Mathieu. Qu'est-ce que tu fais samedi après-midi ? À bientôt !

##### Message 3

Bonjour, c'est Sarah. Tu es toujours d'accord pour aller au cinéma mercredi ? J'attends ton appel. À mercredi !

#### Activité 2, p. 12 **PISTE 3**

##### Message 1

Salut ma chérie. Appelle-moi quand tu peux. Bisous. Maman.

##### Message 2

Salut ! Avec les copains, on va à la piscine après l'école. Tu viens avec nous ?

##### Message 3

Allô ? Papa demande où tu es. Est-ce que tu peux l'appeler ?

#### Activité 3, p. 13 **PISTE 4**

##### Message 1

Salut, c'est Nicolas. Dimanche, je vais au parc avec mes parents. Est-ce que tu veux venir avec nous ? Appelle-moi.

##### Message 2

Allô ? C'est Sacha. Samedi, c'est mon anniversaire. Est-ce que tu viens ? À samedi.

##### Message 3

Salut ! C'est Lucie. Vendredi, on va au musée. Appelle-moi pour me donner l'heure.

#### Activité 4, p. 13 **PISTE 5**

##### Message 1

Allô ? C'est ta mère. Est-ce que tu peux m'appeler sur mon téléphone portable s'il te plaît ? Je téléphone à la maison mais tu n'y es pas. Ah, et est-ce que tu peux acheter une baguette pour ce soir ? Merci. À tout à l'heure.

##### Message 2

Salut ! Est-ce que tu peux m'aider pour les devoirs ? Je ne comprends pas le cours de mathématiques de cet après-midi. Ma mère n'est pas à la maison pour m'aider. Tu peux m'appeler chez moi ? Merci. Bonne soirée.

#### Activité 5, p. 14 **PISTE 6**

##### Message 1

Salut, c'est Tom. Je t'appelle pour t'inviter à mon

anniversaire. C'est samedi, à 15 h, dans mon jardin. J'attends ta réponse. Salut !

##### Message 2

Bonjour, c'est Mme Rosy, de la bibliothèque de l'école. Mardi matin, nous allons donner des livres gratuits. Je sais que vous aimez lire, alors venez ! Au revoir.

##### Message 3

Allô ! C'est moi, Émilie. Tu es toujours d'accord pour apporter des boissons à la fête du cours de français ? C'est vendredi, dans la salle 202. Merci.

##### Message 4

Allô, mon chéri ? Est-ce que tu peux acheter du pain pour le dîner de ce soir s'il te plaît ? Merci. À tout à l'heure.

##### Message 5

Allô ? C'est maman. Je te laisse ce message pour te demander d'aller à la pharmacie. Donne mon nom au pharmacien, tout est prêt. Merci.

##### Message 6

Salut, c'est Walter. Est-ce que tu veux venir regarder un film chez moi samedi ? Ma mère va faire des crêpes. Réponds-moi. À bientôt.

#### Activité 6, p. 14 **PISTE 7**

##### Message 1

Allô, c'est Nadia. Pour le repas de mardi à l'école, est-ce que tu peux apporter des assiettes s'il te plaît ? Luc apporte des boissons et Marc s'occupe des serviettes. Merci.

##### Message 2

Allô ? C'est papa. Pour l'anniversaire de ta sœur, est-ce que tu peux aller acheter un cadeau s'il te plaît ? Ta mère prépare le repas et moi je suis au bureau. Merci. Bisous.

##### Message 3

Salut, c'est Sami. Demain, je ne peux pas aller à l'école. Est-ce que tu peux prendre mes devoirs ? J'appelle le professeur demain matin. Merci beaucoup.

##### Message 4

Allô ? C'est la secrétaire de la directrice. Vous pouvez avoir votre carte d'étudiant au bureau 110. Avec la carte, vous pouvez aller à la bibliothèque maintenant. Au revoir.

#### Activité 7, p. 15 **PISTE 8**

##### Message 1

Salut, c'est Cindy. Jeudi, je vais au parc. Est-ce que tu veux venir ? Prends ton vélo. Le rendez-vous est devant chez moi à 9 h. À plus tard.

##### Message 2

Salut, c'est Marion. Est-ce que tu veux aller vendredi au musée ? Apporte un cahier. On va dessiner. Tu peux venir au musée à 11 h. Au revoir.

## Activité 8, p. 15 **PISTE 9**

- a. Seize.
- b. Cent-huit.
- c. Quatre cent soixante-dix-neuf.
- d. Cinq cent quatre-vingts.
- e. Mille quatre-vingt-dix-huit.
- f. Six mille sept cent soixante-et-onze.

## Activité 9, p. 15 **PISTE 10**

- 1. 17
- 2. 36
- 3. 93
- 4. 170
- 5. 81
- 6. 60

## Activité 10, p. 16 **PISTE 11**

### Phrase 1

Vendredi après-midi, il y a quatre films au cinéma. Lequel tu préfères ?

### Phrase 2

Ce soir, je ne peux pas. Treize amis viennent à la maison pour dîner.

### Phrase 3

Sylvain, où sont les autres élèves ? Normalement, vous êtes vingt.

### Phrase 4

Tu manges deux desserts ? C'est beaucoup !

### Phrase 5

J'ai dix-neuf sur vingt à mon devoir. Super !

## Activité 11, p. 16 **PISTE 12**

### Message 1

Est-ce que tu peux aller à l'épicerie ? Achète un litre de lait s'il te plaît.

### Message 2

Est-ce que tu pourrais acheter trois kilos de tomates s'il te plaît ? Merci !

### Message 3

Allô ? Nous partons en vacances et je suis trop content ! Il fait 28 degrés à Cannes.

### Message 4

Vite ! Nous devons aller au centre commercial. Il y a 30 % de réduction !

### Message 5

Valentin est grand. Il mesure un mètre soixante-et-onze. Moi, je suis petite ! Je suis triste ! Appelle-moi.

## Activité 12, p. 16 **PISTE 13**

### Message 1

Allô ? C'est Sophie. Appelle-moi au 06.55.87.23.12. À tout à l'heure.

### Message 2

Salut, c'est Daniel. Si tu veux venir au parc aquatique, appelle-moi chez moi. Mon numéro est le 01.75.80.18.99. À plus tard.

### Message 3

Allô, c'est Maxime. J'ai un nouveau numéro de téléphone portable. C'est le 07.66.00.47.11. Salut !

### Message 4

Bonjour, c'est M. Legrand. J'attends votre appel pour l'inscription. Je suis à l'école. Le numéro de téléphone est le 03.21.85.07.70. Au revoir.

## Activité 13, p. 17 **PISTE 14**

### Message 1

Bonne nouvelle ! La chanteuse préférée des jeunes, Katy Perry, vient à Paris pour un grand concert. Et elle va chanter toutes les chansons de son nouveau CD. Gagnez vos billets pour le concert sur le site internet de la radio.

### Message 2

La ville de La Rochelle propose un nouveau parc avec des fleurs du monde entier. À côté de la plage, vous pouvez marcher le long de la mer et vous reposer au milieu des fleurs. Le parc propose des visites pour observer les fleurs.

### Message 3

Nouveau centre commercial dans le centre-ville de Saint-Tropez ! Plus de 30 boutiques et 5 restaurants sont ouverts du lundi au samedi. Le centre commercial se trouve en face du musée d'histoire.

## Activité 14, p. 17 **PISTE 15**

### Flash info

Visitez les écoles de la ville ! À partir de demain, vous pouvez visiter toutes les écoles de la ville jusqu'à jeudi. Les professeurs répondent à vos questions. Vous rencontrez les élèves et des parents d'élèves. La semaine prochaine, les universités ouvrent leurs portes. C'est le moment de choisir votre avenir !

## Activité 15, p. 17 **PISTE 16**

### Message 1

Le musée d'art moderne invite tous les jeunes de moins de 16 ans à participer à son concours. Il faut dessiner un animal avec cinq couleurs différentes. Pour participer au concours, rendez-vous sur notre site internet.

### Message 2

Le nouveau restaurant Del Amor propose des menus pour les jeunes. Nous adorons les menus parce que c'est entre la restauration rapide pour les jeunes et la gastronomie classique pour adultes. Allez-y ! Vous allez adorer.

### Message 3

Le cinéma Le Grand Rex à Paris organise des séances pour les enfants le dimanche matin. Toutes les informations sur le site internet du cinéma.

## Activité 16, p. 18 **PISTE 17**

### Annonce

Bienvenue dans votre centre commercial. Rendez-vous dans votre magasin de vêtements Tara pour la grande promotion avec 50 % de réduction. Et aussi 30 % de réduction dans le magasin Le Lapin du Sud sur tous les livres. Bonne journée.

## Activité 17, p. 18 **PISTE 18**

### Annonce

Mesdames, messieurs. Le train à destination de Lyon partira à 10 h 06 en voie D. Le train à destination de Lille partira avec un retard de 30 minutes à 11 h 13 en voie E.

## Activité 18, p. 18 **PISTE 19**

### Annonce

Mesdames, messieurs. La Poste ferme dans 15 minutes. Nous ouvrons cet après-midi à 14 h. Pour les colis, merci d'aller au bureau 4 et pour les lettres, au bureau 8. Merci.

## Activité 19, p. 19 **PISTE 20**

### Message 1

Demain, du soleil sur toute la France. Soleil au Nord et au Sud !

### Message 2

Lundi, il y a de la pluie et des orages. Beaucoup de pluie dans le Nord et de la pluie et des orages dans le Sud.

### Message 3

Il fait beau dans le nord de la France avec beaucoup de soleil. Il fait mauvais dans le sud de la France avec des nuages et de la pluie.

### Message 4

Voici la météo pour demain. Nuages dans le nord de la France, soleil dans l'Ouest mais pluie dans l'est de la France. Et bien sûr, un grand soleil dans le Sud !

## Activité 20, p. 19 **PISTE 21**

### Message 1

À Belcastel, du vent et une température de 5 degrés dans le joli village. Attention au froid pour les animaux !

### Message 2

À Biarritz, pas possible d'aller à la plage. La mer sera froide. Il fera mauvais avec de la pluie toute la journée et des orages l'après-midi.

### Message 3

Pour Courchevel, le ski est au rendez-vous avec un grand soleil. Seulement quelques nuages en fin de journée. Amusez-vous bien en montagne !

## Activité 21, p. 19 **PISTE 22**

Et voici la météo pour la semaine à Paris. Demain, lundi, le temps sera beau avec du soleil le matin et l'après-midi. Les températures seront de 15 degrés le matin et 23 degrés l'après-midi. Mardi, attention, de la pluie le matin et des nuages l'après-midi. Seulement 7 degrés

le matin et ensuite 16 degrés l'après-midi. Mercredi, de la pluie toute la journée. 13 degrés l'après-midi et 10 degrés le matin. Jeudi, du soleil enfin toute la journée. Et 20 degrés du matin au soir. Vendredi, du vent le matin et peut-être de la neige l'après-midi. Le temps sera froid avec 4 degrés le matin et 9 degrés dans l'après-midi. Samedi et dimanche, même climat : des nuages et du vent les matins et après-midi. Samedi matin, nous attendons 5 degrés et 11 degrés l'après-midi. Dimanche, 8 degrés le matin et ensuite 17 degrés. Bonne semaine à Paris !

## Activité 22, p. 20 **PISTE 23**

### Message 1

Je t'attends à la maison à midi.

### Message 2

Ton rendez-vous avec le professeur de piano est à une heure et demie.

### Message 3

Ton cours de mathématiques est à onze heures et quart.

### Message 4

Tu dois dormir ! Il est vingt-deux heures vingt-cinq.

### Message 5

Rendez-vous au musée à six heures moins le quart.

## Activité 23, p. 20 **PISTE 24**

### Message 1

Il est tard. Il est minuit. Arrête de lire et dors !

### Message 2

Je t'attends dans mon bureau à neuf heures et demie.

### Message 3

À dix heures dix ? C'est tôt !

## Activité 24, p. 20 **PISTE 25**

### Message 1

Allô ? Bonjour, c'est la secrétaire du docteur Leprince. Je vous rappelle votre rendez-vous de lundi à quatorze heures quinze. Au revoir.

### Message 2

Vous avez rendez-vous avec votre professeur de français à onze heures et demie. Votre rendez-vous avec le directeur de l'école est à midi. Ne soyez pas en retard.

### Message 3

Je vais chez Julien à dix-huit heures. Sa mère arrive à dix-huit heures quinze. On t'attend devant le cinéma à dix-huit heures quarante-cinq, d'accord ?

### Message 4

Nous allons au parc demain après-midi à trois heures. Est-ce que tu veux venir ? Appelle-moi.

## Activité 25, p. 21 **PISTE 26**

### Dialogue 1

– Paul, qu'est-ce que tu fais ?

– Je lis un livre maman.

### Dialogue 2

– Manon, tu vas où ?

– Je vais au parc avec Jérôme.

### Dialogue 3

- Bonjour. Est-ce que je peux vous aider ?
- Je voudrais acheter un bouquet de fleurs.

### Dialogue 4

- Qu'est-ce que tu fais ?
- Je vais essayer le pull.

### Dialogue 5

- Allez, monte dans le train. Il va partir.
- Oui, merci.

## Activité 26, p. 21 **PISTE 27**

### Étape 1

Pour notre voyage à Paris, la première étape est de connaître le prix des billets d'avion. Appelle une agence de voyages.

### Étape 2

La deuxième étape est de préparer la visite des monuments. Je pense qu'il faut visiter la tour Eiffel et l'Arc de Triomphe.

### Étape 3

Il ne faut pas oublier la troisième étape. C'est important. Nous devons chercher un hôtel. Nous sommes 18 personnes pour le voyage. Il faut écrire aux hôtels pour demander les prix.

## Activité 27, p. 22 **PISTE 28**

### Message 1

Bonjour. Pour votre inscription à l'université, nous avons besoin d'une photocopie de votre pièce d'identité. Vous pouvez nous envoyer la photocopie par courrier. Merci. Au revoir.

### Message 2

Allô, c'est votre professeur d'histoire. Je n'ai pas votre devoir. Merci de m'envoyer par courrier électronique le devoir pour demain. Bonne journée.

### Message 3

Allô, c'est maman. Est-ce que tu peux envoyer la carte d'anniversaire à ta grand-mère s'il te plaît ? La carte est sur la table de la cuisine. Merci. À tout à l'heure.

## Activité 28, p. 22 **PISTE 29**

### Message 1

Salut, c'est moi. Est-ce que tu peux aller chercher ta petite sœur à l'école ce soir s'il te plaît ? On se voit à la maison ce soir. Merci. Bisous.

### Message 2

Bonjour. Pour demain, il faut apporter des feuilles et de la colle. Nous allons faire un cadeau pour la fête des Pères. Vous pouvez m'appeler si vous avez des questions. À demain.

### Message 3

Allô ? Pour la chemise de l'école, il faut 20 euros. Ta mère n'a pas l'argent avec elle, alors viens à mon bureau. À tout à l'heure.

## Activité 29, p. 22 **PISTE 30**

Allô. Après l'école, est-ce que tu peux faire des courses s'il te plaît ? Il faut aller à la pharmacie chercher les médicaments. Et va à l'épicerie pour acheter des carottes et une bouteille d'eau. Oh, et tu peux aussi acheter une baguette à la boulangerie ? Et n'oublie pas tes lunettes à l'école aujourd'hui ! Merci. À ce soir.

## Activité 30, p. 22 **PISTE 31**

Silence s'il vous plaît. Ouvrez votre cahier bleu. Prenez votre stylo et écrivez un texte avec vos goûts. Dites ce que vous aimez. Parlez de vos activités préférées et de vos plats préférés. Par exemple, vous pouvez donner les ingrédients de vos plats préférés. Vous avez 20 minutes pour écrire un petit texte. Au travail.

## Activité 31, p. 23 **PISTE 32**

### Description 1

Noéline a 16 ans. Elle est grande. Elle porte un pantalon rouge et un tee-shirt blanc. Elle a des baskets noires. Elle a un bracelet noir au bras droit. Ses cheveux sont bruns. Ils sont courts.

### Description 2

Bérénice a 17 ans. Elle est maigre. Elle porte une robe jaune. Ses chaussures sont roses. Elle a un bracelet au bras gauche et un collier. Ils sont roses. Bérénice a des cheveux noirs. Ils sont longs.

### Description 3

Camilla a 16 ans. Elle est très grande. Elle est blonde. Ses cheveux sont très longs. Elle porte un pantalon marron et un pull noir. Elle a des baskets blanches et noires.

## Activité 32, p. 23 **PISTE 33**

Bienvenue dans notre école. Je vous présente quelques personnes de l'équipe. À droite, c'est Mme Dutronc, la professeure de géographie. M. Lesage est le directeur adjoint de l'école. Il est assis et porte des lunettes. M. Dupond, à côté de Mme Dutronc, est le professeur d'espagnol. À gauche, il y a Louise et Anna. Louise est la responsable des élèves de dernière année. Elle a les cheveux blonds et elle a un stylo dans la main. Et à côté, c'est Anna, notre infirmière. Elle a aussi les cheveux blonds mais elle est plus petite que Louise.

## Activité 33, p. 24 **PISTE 34**

### Dialogue 1

- Tu viens à l'anniversaire de Théo ?
- Bien sûr ! 18 ans, c'est un anniversaire important.

### Dialogue 2

- Tu as quel âge, Emma ?
- Ah, tu me donnes quel âge ?
- Je pense que tu as 13 ans ou 14 ans.
- Hahaha, j'ai 16 ans !

### Dialogue 3

- Elle a quel âge ta mère, Georges ?

- Elle a 37 ans. Ah non ! Elle a 38 ans.
- La mienne a 39 ans.

### Activité 34, p. 24 **PISTE 35**

#### Dialogue 1

- Cathy, tu as ton parapluie ? Parce qu'il pleut !
- Oui, j'ai un parapluie. Et j'ai mon manteau aussi.
- Ouf ! Moi aussi !

#### Dialogue 2

- Qu'est-ce que tu as dans ton sac, Léa ?
- Ce sont mes gants. Il fait froid dehors.
- Tu as raison. Moi j'ai un parapluie aussi.

#### Dialogue 3

- Pour le cours de dessin, il faut un objet. Tu as quoi toi, Nicolas ?
- Moi, j'ai un chapeau. C'est à mon père.
- Bonne idée. Moi, j'ai la ceinture de ma mère. Elle est trop belle.

### Activité 35, p. 24 **PISTE 36**

#### Dialogue 1

- Salut ! Est-ce que tu vas au cinéma voir le nouveau film *Harry Potter* ?
- Je ne sais pas. Toi, tu y vas ?
- Oui. Tu peux venir avec moi.

#### Dialogue 2

- Bonjour Éric. Vous allez bien ?
- Bonjour monsieur. Je vais très bien, merci. Et vous ?
- Vous mangez avec moi ce midi ?
- Avec plaisir monsieur. À tout à l'heure et je vous souhaite une bonne journée.

#### Dialogue 3

- Salut Malorie et Kévin. Vous faites quoi ?
- Nous jouons au football. Tu veux jouer avec nous ?
- D'accord. Kévin, tu veux aussi ?
- Bien sûr !

#### Dialogue 4

- Vous pouvez répéter s'il vous plaît ?
- Oui. Faites les exercices 1 et 2 pour demain.
- Merci monsieur.

### Activité 36, p. 25 **PISTE 37**

- Nous sommes avec madame Jeanne Fournier. Mme Fournier, parlez-nous de votre famille.
- Avec plaisir. Mon mari s'appelle Henri. Nous avons deux enfants, Pascal et Martine. Pascal a trois enfants. Ils s'appellent Rose, Sacha et Léon. Martine a une fille. Elle s'appelle Lola. Nous avons donc 4 petits-enfants. Ah, la femme de Pascal s'appelle Dominique et le mari de Martine, c'est Guy.

### Activité 37, p. 25 **PISTE 38**

#### Message 1

Bonjour. Je suis madame Bernard, la secrétaire de la directrice. Vous êtes la mère de Julie, n'est-ce pas ? Bienvenue.

#### Message 2

Alors, voici vos professeurs. Monsieur Moreau est le professeur d'anglais. Monsieur Simon est le professeur de français. Et monsieur Gautier est le professeur d'allemand.

#### Message 3

- Salut Tiago. Tu veux venir avec moi étudier à la bibliothèque pendant 30 minutes ?
- D'accord Antoine. J'ai des devoirs à faire. Pourquoi seulement 30 minutes ?
- Mon frère vient me chercher pour aller à la piscine. Tu veux venir avec moi ?
- Désolé, je ne peux pas.

### Activité 38, p. 26 **PISTE 39**

#### Dialogue 1

- Bonsoir Jean-Paul. Vous allez bien ?
- Bonsoir. Oui, merci. Il n'y a plus de lumière dans la rue.
- C'est vrai. Nos maisons sont dans le noir. Je vais appeler la mairie.

#### Dialogue 2

- Est-ce que tu te brosses les dents ?
- Non. Je joue dans ma chambre.
- Va te brosser les dents tout de suite.

#### Dialogue 3

- Madame, je peux vous poser des questions sur le cours ?
- Bien sûr. Qu'est-ce que tu ne comprends pas ?
- La leçon d'aujourd'hui. C'est très difficile.

### Activité 39, p. 26 **PISTE 40**

#### Dialogue 1

- Qu'est-ce que tu manges aujourd'hui Alex ?
- Je ne sais pas Margaux. C'est tous les jours les mêmes plats ici.
- Tu as raison. Moi, je préfère la cuisine de ma mère.
- Moi aussi.

#### Dialogue 2

- Candice, tu vas où ?
- En cours d'espagnol. Tu n'y vas pas, Enzo ?
- Mais c'est l'heure du cours de sport, pas d'espagnol !
- Ah oui, tu as raison.

#### Dialogue 3

- Salut Tang ! Qu'est-ce que tu fais ?
- Salut Augustin. Je lis un livre sur un voyage en Afrique. Et toi ?
- Génial. Moi, je lis un livre sur l'Italie. Après, tu viens manger avec moi ?
- D'accord.

### Activité 40, p. 26 **PISTE 41**

#### Dialogue 1

- Allô ? Clara ? C'est Elsa. Qu'est-ce que tu fais ?
- Salut Elsa ! Je lis un livre pour le cours d'espagnol. Et toi ?

– Moi, je vais au cinéma avec des amis. Est-ce que tu veux venir ?

– Non merci, je suis dans mon lit. Et demain il y a école ! La prochaine fois !

### Dialogue 2

– Enzo, où est-ce que tu vas ?

– Il est 10 h, je vais au cours de dessin.

– Ah oui, tu es en retard ! C'est pour ça que tu cours !

– Oui ! Et toi ? Tu vas à la bibliothèque j'imagine avec tous ces livres !

### Dialogue 3

– Oscar, c'est quoi ta note à l'examen de sciences ?

– 9 sur 20 ! Je ne comprends pas. Je dois parler au professeur. Est-ce que tu sais où il est ?

– Le professeur ? Il est devant sa salle.

– Merci. J'y vais tout de suite.

## Activité 41, p. 27 **PISTE 42**

– Allô, maman ? Je cherche mon livre de sciences. Je suis dans le salon.

– Ton livre est sur la table.

– Mais non ! Je suis à côté de la table et il n'y a pas de livre.

– Alors il est peut-être sur la table du salon, devant les fleurs.

– Oui, je le vois.

– Ma chérie, est-ce que tu vois mon stylo bleu préféré ?

– Oui, il est sur le canapé entre le chat et papa.

– Merci.

– Maman, pourquoi il y a ton sac à main devant la bibliothèque, par terre ?

– Oups ! J'arrive tout de suite à la maison.

## Activité 42, p. 27 **PISTE 43**

### Dialogue 1

– Les enfants, il pleut dehors. Vous n'oubliez pas votre manteau et un parapluie.

– Oui, maman !

### Dialogue 2

– Tu viens jouer au football avec nous ?

– Oui, d'accord. Mais il pleut !

– Mais non, ce sont des nuages seulement.

### Dialogue 3

– Prends vite ton petit déjeuner.

– Oui maman.

– Il est 8 h et tu dois être au collège dans 15 minutes.

### Dialogue 4

– Maman, tu peux m'aider pour les devoirs.

– D'accord, si c'est de l'anglais. Pour les mathématiques, demande à ton père !

– C'est un devoir d'anglais.

### Dialogue 5

– Madame, vous pouvez m'expliquer la leçon d'aujourd'hui ?

– D'accord. Attends, je regarde l'heure. J'ai rendez-vous avec le directeur.

## S'ENTRAÎNER

### Exercice 1, p. 28 **PISTE 44**

Allô ? C'est Natacha. Vendredi, c'est mon anniversaire. J'ai 17 ans. Avec ma famille, nous allons au restaurant. Est-ce que tu veux venir avec nous ? Il faut être chez moi à 19 heures pour partir en voiture. Appelle-moi s'il te plaît. Bisous.

### Exercice 2, p. 29 **PISTE 45**

Salut ! C'est Max. Tu es toujours d'accord pour aller au tennis avec Léo et Axel samedi matin ? On prend des biscuits et des fruits. Toi, est-ce que tu peux apporter du jus de fruits ? Le rendez-vous est à 10 heures au stade. À samedi.

### Exercice 3, p. 30 **PISTE 46**

Mesdames et messieurs, votre magasin *Aux belles fleurs* vous offre une réduction de 30 % sur toutes les roses. Le magasin propose des roses blanches et bien sûr rouges. Attention, la réduction est valable cette semaine de 14 h à 20 h. Le magasin est à côté de votre supermarché.

### Exercice 4, p. 31 **PISTE 47**

Votre attention s'il vous plaît. En raison du froid, plusieurs trains partiront avec un retard de 15 à 45 minutes. Pour plus d'informations, rendez-vous au bureau Informations de votre gare ou appelez le numéro de téléphone 08.95.13.47.60. Du thé chaud est offert à l'entrée principale.

### Exercice 5, p. 32 **PISTE 48**

Demain, il fait beau. Alors, tu peux mettre un short et un tee-shirt pour aller au parc. Moi, je prends le ballon de football. Toi, est-ce que tu peux prendre le sac avec le gâteau de ma mère ? On part à 11 h 30. Je suis content !

### Exercice 6, p. 33 **PISTE 49**

Le matin, nous prenons le petit déjeuner à 7 h. Pour aller à ton école de langues, tu dois prendre le bus avec notre fils. Le ticket coûte 1,20 €. Le soir, toute la famille dîne dans la salle à manger à 19 h 30. Après, on fait des jeux et on se couche à 22 h.

### Exercice 7, p. 34 **PISTE 50**

#### Dialogue 1

– Mathieu, où est-ce que tu vas ?

– Je vais à la bibliothèque pour apprendre la leçon d'histoire.

– Est-ce que je peux venir ?

– Bien sûr !

#### Dialogue 2

– Monsieur, je ne comprends pas.

– D'accord. Si tu veux, j'explique la leçon encore une fois.

– Merci monsieur.

### Dialogue 3

- Jérôme, qu'est-ce que tu fais ?
- Je vais dans ma chambre pour étudier.
- D'accord. Pas d'ordinateur s'il te plaît !
- Oui, maman.

### Dialogue 4

- Annabelle, tu es en retard.
- Pardon, monsieur le directeur.
- Je vais appeler tes parents, Annabelle.
- Oui, monsieur.

### Dialogue 5

- Bertille, est-ce que tu fais l'exercice 2 ?
- Non, je fais l'exercice 1. Pourquoi ?
- L'exercice 2 est très difficile.

## Exercice 8, p. 35 **PISTE 51**

### Dialogue 1

- Dépêche-toi ! Ton professeur de sciences nous attend.
- Oui papa, j'arrive.
- Nous sommes en retard pour le rendez-vous.

### Dialogue 2

- Sortez vos feuilles, vos crayons et un stylo.
- Combien de stylos, madame ?
- Un stylo.

### Dialogue 3

- Élise, tu as quelle note à ton test de mathématiques ?
- J'ai 8 points sur 10. Je suis contente. Et toi ?
- Moi, j'ai 7 points sur 10. Je suis content aussi parce que je n'aime pas les mathématiques.

### Dialogue 4

- Pour les devoirs de sciences, vous faites les exercices 1, 2 et 3 de la page 10.
- Madame, est-ce que vous pouvez répéter s'il vous plaît ?
- Exercices 1, 2 et 3 de la page 10 du livre de sciences.

### Dialogue 5

- Salut ! Est-ce que tu sais où est la classe d'anglais ?
- Salut. Le cours d'anglais, c'est dans le bâtiment A. Ici, c'est le bâtiment B.
- Et tu connais le numéro de la salle ?
- Oui, c'est la salle 202.

## Production orale

## SE PRÉPARER

### Activité 1, p. 96 **PISTE 52**

1. Je m'appelle Roberto. Je suis brésilien. J'ai 19 ans.
2. Je m'appelle Marta Adamski. J'habite à Varsovie, en Pologne. Je suis étudiante.
3. Je suis Elias et j'ai 18 ans. Je suis libanais. J'étudie la biologie. Je suis célibataire.

### Activité 2, p. 96 **PISTE 53**

#### Famille 1

J'habite avec mes parents. Mon père a 40 ans. Il est

grand. Ma mère a 38 ans. Elle est blonde. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Jack et il a 20 ans. Ma sœur s'appelle Marie. Elle a 14 ans.

#### Famille 2

Mes parents ont 45 ans. Ils s'appellent Rose et Robert. Mon père est médecin et ma mère est danseuse. Nous sommes trois enfants. Je suis le plus jeune. Mon frère a 24 ans et ma sœur a 21 ans.

#### Famille 3

Mes parents sont grands. Moi, je suis petit ! Mon frère a 22 ans. Il étudie le droit à l'université. Moi, j'ai 16 ans. Et ma sœur a 13 ans. Elle est plus grande que moi ! Elle mesure 1,72 m ! Mon frère et ma sœur sont blonds.

## Activité 3, p. 97 **PISTE 54**

J'ai beaucoup d'activités. Je vais à l'école du lundi au vendredi, toute la journée. Le lundi soir, je fais mes devoirs. Mardi et jeudi, le soir, je vais au cours de musique. Le vendredi soir, je vais à la bibliothèque. Le samedi matin, je fais du basket-ball. L'après-midi, je vais au parc avec ma famille. Le dimanche matin, je vais voir mes grands-parents. L'après-midi, je joue dans ma chambre et le soir, je vais au cinéma avec mes parents.

## Activité 4, p. 98 **PISTE 55**

- Moi, j'aime bien le nouveau restaurant français.
- Moi, je n'aime pas. Il est loin.
- Il y a beaucoup de tables et de la musique française. C'est génial !
- J'aime bien la gastronomie française.
- Moi aussi.
- Le pain français, c'est très bon.
- C'est vrai.
- Je déteste le fromage. Et toi ?
- Moi, j'aime le fromage. Avec le pain, c'est super !

## Activité 5, p. 98 **PISTE 56**

**Phrase 1 :** Alors, vous vous appelez Carolina.

**Phrase 2 :** Vous allez bien ?

**Phrase 3 :** Vous allez à l'école quels jours ?

**Phrase 4 :** Et vous faites quel sport ?

**Phrase 5 :** Donc vous faites beaucoup de sport.

## Activité 7, p. 99 **PISTE 57**

Exemple : Je m'appelle Antonio.

1. Je suis italien.
2. J'ai 15 ans.
3. J'ai un frère et une sœur. Ils s'appellent Guido et Lorena.
4. J'habite à Naples, en Italie.
5. Je fais des exercices de français tous les jours.

## Activité 8, p. 99 **PISTE 58**

**Examinatrice :** Bonjour.

**Felipe :** Bonjour.

**Examinatrice :** Bienvenue à l'épreuve de production

orale du DELF A1. La première partie de l'épreuve est l'entretien dirigé. Je vous pose des questions pour vous connaître. Ça va ? Est-ce que nous pouvons commencer ?

**Felipe** : Oui, ça va.

**Examinatrice** : Comment est-ce que vous vous appelez ?

**Felipe** : Je m'appelle Felipe Gonzalez.

**Examinatrice** : Comment ça s'écrit votre nom ?

**Felipe** : Je ne comprends pas. Est-ce que vous pouvez répéter ?

**Examinatrice** : Bien sûr. Est-ce que vous pouvez épeler votre nom ?

**Felipe** : Oh, oui. G-O-N-S-A-L-E-Z.

**Examinatrice** : Merci. Quel âge avez-vous ?

**Felipe** : J'ai 16 ans.

**Examinatrice** : Combien de frères et sœurs avez-vous ?

**Felipe** : J'ai deux sœurs et trois frères.

**Examinatrice** : C'est une grande famille ! Vous êtes le plus jeune ?

**Felipe** : Non, mon frère Pedro a 13 ans.

**Examinatrice** : D'accord. Est-ce que vous aimez la musique ? Quel est votre instrument préféré ?

**Felipe** : Oui, j'aime la musique. Je fais de la guitare avec mon père.

**Examinatrice** : Oh, super ! Et combien de fois par semaine est-ce que vous faites de la guitare ?

**Felipe** : Deux fois par semaine.

**Examinatrice** : Quand ?

**Felipe** : Le mercredi et le samedi.

**Examinatrice** : Merci Felipe. La première partie de l'épreuve est terminée. Nous passons maintenant à la deuxième partie.

### Activité 15, p. 102 **PISTE 59**

**Examinatrice** : La deuxième partie est un échange d'informations. Vous me posez des questions pour me connaître. Vous avez six mots. Vous me posez cinq questions. Est-ce que ça va ? Nous pouvons commencer ?

**Felipe** : Oui, ça va, merci.

**Examinatrice** : Alors, nous commençons. Je vous écoute.

**Felipe** : Est-ce que vous allez souvent sur Internet ?

**Examinatrice** : Oui, j'utilise Internet tous les jours.

**Felipe** : Moi aussi. Je fais mes devoirs avec Internet. Quel est votre dessert préféré ?

**Examinatrice** : J'adore la tarte aux pommes.

**Felipe** : C'est vrai, c'est bon. Comment est-ce que vous venez à l'école ?

**Examinatrice** : Je viens à l'école en voiture.

**Felipe** : D'accord. Moi, je viens en voiture avec ma mère. Est-ce que vous avez des enfants ?

**Examinatrice** : Oui, j'ai deux enfants, un garçon et une fille.

**Felipe** : Comment ils s'appellent ?

**Examinatrice** : Ils s'appellent Emilio et Cristina.

**Felipe** : Merci. Où est-ce que vous regardez la télévision ?

**Examinatrice** : Je regarde la télévision dans le salon.

**Felipe** : Oh, moi, j'ai une télévision dans ma chambre.

**Examinatrice** : Merci. La deuxième partie est terminée. Nous passons maintenant à la troisième partie.

### Activité 17, p. 103 **PISTE 60**

#### Dialogue 1

– Salut Aurélie.

– Salut Thomas. Ça va ?

– Oui, ça va, merci. Je cherche le truc pour faire mon exercice de mathématiques.

– Oh ! Le cours est dans 1 heure !

– Oui, je sais. Je suis en retard.

– Bon, je te laisse faire ton exercice. À tout à l'heure.

– À tout à l'heure.

#### Dialogue 2

– Bonjour.

– Bonjour madame. Je voudrais un timbre s'il vous plaît.

– Bien sûr. Et voilà !

– Merci. Au revoir madame.

– Au revoir.

#### Dialogue 3

– Bonjour. Asseyez-vous. Je vais vous donner vos notes.

– Monsieur, j'ai rendez-vous avec le directeur.

– Très bien. Alors, tu peux sortir Aurélien. Au revoir.

– Merci. Au revoir monsieur.

### Activité 21, p. 105 **PISTE 61**

**La vendeuse** : Est-ce que vous voulez autre chose ?

**Guillaume** : Non merci. Quel est le prix total s'il vous plaît ?

**La vendeuse** : 83 €.

**Guillaume** : Est-ce que je peux payer en espèces ?

**La vendeuse** : Bien sûr.

**Guillaume** : Alors voilà, 83 €.

**La vendeuse** : C'est parfait, merci.

**Guillaume** : Est-ce que je peux avoir un sac s'il vous plaît ?

**La vendeuse** : Bien sûr. Voilà vos objets et un sac.

**Guillaume** : Merci, au revoir madame.

**La vendeuse** : Au revoir jeune homme.

### Activité 22, p. 106 **PISTE 62**

#### 1. Au supermarché :

Alors, le total est de 72 euros et 70 centimes s'il vous plaît.

#### 2. Au restaurant :

Donc, il y a deux menus à 14 euros et un menu enfant à 8 euros 50. Ça fait 36 euros 50, s'il vous plaît.

#### 3. À la boulangerie :

Merci de payer en espèces. Il y a du pain et des pâtisseries. Voilà le sac, s'il vous plaît. Et vous devez payer 8 euros 20. Merci.

### Activité 23, p. 106 **PISTE 63**

**Examinatrice** : La troisième partie est un dialogue

simulé. Il y a une situation et nous jouons un rôle. Vous voulez obtenir un service ou un produit. Vous devez me poser des questions. Vous avez le sujet n°4 : à la cafétéria de votre centre de langues. Vous êtes dans un centre de langues à Paris. Vous mangez à la cafétéria. Vous posez des questions sur les plats, vous choisissez et vous payez. Je joue le rôle de l'employé de la cafétéria. Est-ce que ça va ? Nous pouvons commencer ?

**Felipe** : Oui, ça va, merci.

**Examinatrice** : Alors, nous commençons.

**Felipe** : Bonjour madame.

**Examinatrice** : Bonjour.

**Felipe** : Quel est le menu du jour ?

**Examinatrice** : Aujourd'hui, nous avons des frites, du poulet, des légumes et du poisson.

**Felipe** : Qu'est-ce que c'est, les légumes ?

**Examinatrice** : Il y a des carottes, des brocolis et des haricots.

**Felipe** : Est-ce que je peux prendre des légumes avec du poulet ?

**Examinatrice** : Bien sûr. Quels légumes ?

**Felipe** : Des carottes s'il vous plaît.

**Examinatrice** : D'accord.

**Felipe** : Et qu'est-ce qu'il y a pour le dessert ?

**Examinatrice** : Nous avons un gâteau au citron ou un yaourt au chocolat.

**Felipe** : Combien est-ce que le gâteau et le yaourt coûtent ?

**Examinatrice** : Le gâteau coûte 1 euro 60 et le yaourt coûte 1 euro.

**Felipe** : Je voudrais le gâteau au citron s'il vous plaît.

**Examinatrice** : Est-ce que vous voulez autre chose ?

**Felipe** : Oui, je voudrais une boisson. Est-ce que vous avez un soda à l'orange ?

**Examinatrice** : Oui. Quelle taille est-ce que vous voulez ?

**Felipe** : 33 centilitres s'il vous plaît. Quel est le prix total de mon menu ?

**Examinatrice** : Alors, c'est 6 euros 20. Pour 6 euros 50, vous avez un menu complet avec une entrée. Est-ce que vous voulez une entrée ?

**Felipe** : Non merci. Voilà 6 euros 20.

**Examinatrice** : Merci. Voilà votre plat, votre dessert et votre boisson.

**Felipe** : Merci, au revoir madame.

**Examinatrice** : Au revoir. Merci Felipe. L'épreuve est terminée. Je prends avec moi le matériel. N'oubliez pas votre pièce d'identité et votre convocation. Bonne journée.

# ÉPREUVE BLANCHE

## Compréhension de l'oral

PISTE 64

DELFL niveau A1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*, version scolaire et junior, épreuve orale collective.

### Exercice 1, p. 118

Vous allez entendre 2 fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

[Pause de 30 secondes]

#### Première écoute

Salut, c'est Édith. Samedi, c'est l'anniversaire de ma grand-mère. Est-ce que tu veux venir ? C'est un déjeuner à midi. Elle habite rue Bonaparte. Tu peux y aller en voiture avec mon grand frère. Appelle-le ! Tu peux apporter ta guitare s'il te plaît ? À bientôt.

[Pause de 30 secondes]

#### Seconde écoute

[Pause de 30 secondes]

### Exercice 2, p. 119

PISTE 65

Vous allez entendre 2 fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

[Pause de 30 secondes]

#### Première écoute

Nouveau programme de la salle de concerts du quartier Montmartre. Tous les vendredis soirs, vous pouvez aller à des concerts d'opéra. La salle propose aussi un concert avec tous vos artistes préférés. C'est le mardi 26 juin. Pour avoir vos billets, appelez le 01 45 78 31 14.

[Pause de 30 secondes]

#### Seconde écoute

[Pause de 30 secondes]

### Exercice 3, p. 119

PISTE 66

Vous allez entendre 2 fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.

[Pause de 30 secondes]

#### Première écoute

Est-ce que tu peux faire les courses ? Il faut acheter deux baguettes, de la viande et 4 kilos d'oranges. Mets la viande dans le réfrigérateur. Tu peux laisser les baguettes sur la table de la cuisine. Prends de

l'argent dans mon sac. Il est dans le salon près de la cheminée. Merci.

[Pause de 30 secondes]

#### Seconde écoute

[Pause de 30 secondes]

### Exercice 4, p. 120

PISTE 67

Vous allez entendre 5 petits dialogues correspondant à 5 situations différentes. Il y a 15 secondes de pause après chaque dialogue. Notez, sous chaque image, le numéro du dialogue qui correspond. Puis, vous allez entendre à nouveau les dialogues et pouvez compléter vos réponses. Regardez les images. Attention, il y a 6 images (A, B, C, D, E et F) mais seulement 5 dialogues.

[Pause de 30 secondes]

#### Première écoute

##### Situation 1

– Excusez-moi, vous êtes Mme Blet, la maîtresse de Joshua ?

– Oui, c'est moi.

– Bonjour. Je suis le papa de Joshua. Nous avons rendez-vous.

– Oui, bonjour. Entrez et asseyez-vous.

[Pause de 15 secondes]

##### Situation 2

– Où est-ce que tu fais tes devoirs, toi ?

– Moi, je fais mes devoirs sur la table de la cuisine. Et toi ?

– Moi, dans ma chambre.

[Pause de 15 secondes]

##### Situation 3

– Monsieur, nous écrivons avec quelle couleur dans l'examen ?

– Écrivez avec un stylo bleu.

– D'accord, merci.

[Pause de 15 secondes]

##### Situation 4

– Bonjour, je suis la nouvelle directrice de l'école.

– Bonjour et bienvenue. Je suis M. Ledoux, le professeur de français.

– Enchantée. Ce sont vos élèves ?

– Oui.

[Pause de 15 secondes]

##### Situation 5

– Qu'est-ce que tu lis ?

– Je lis un livre sur l'histoire de la France.

– Oh, moi j'ai un livre sur la géographie de la France.

[Pause de 15 secondes]

#### Seconde écoute

[Pause de 30 secondes]

L'épreuve de compréhension orale est terminée. Passez maintenant à l'épreuve de compréhension des écrits.

# CORRIGÉS

## Compréhension de l'oral

### SE PRÉPARER

#### Activité 1, p. 12

1.

	Début (mot d'accueil)	Fin (mots de prise de congé)
Message 1	Allô ?	Au revoir.
Message 2	Salut,	À bientôt.
Message 3	Bonjour,	À mercredi.

2. En général, nous trouvons au début les mots « Allô », « Salut » ou « Bonjour ».

Il est possible d'entendre « Bonsoir » si c'est le soir. À la fin, nous pouvons trouver tous les mots de la prise de congé : « au revoir, salut, bonne soirée, à plus tard, à bientôt, à demain, à lundi/mardi..., à la semaine prochaine. »

#### Activité 2, p. 12

##### Message 1

a. C'est un message de ma mère.

« Maman » est un mot familier qui signifie « mère ».

##### Message 2

c. C'est un message de mon ami.

C'est un ami : il parle des « copains » (= « amis ») et de l'école.

##### Message 3

b. C'est un message de mon frère.

Il utilise le mot « papa » (familier pour « père »). C'est donc une personne très proche.

#### Activité 3, p. 13

##### Message 1

Salut, c'est Nicolas. Dimanche, je vais au parc avec mes parents. Est-ce que tu veux venir avec nous ? Appelle-moi.

##### Message 2

Allô ? C'est Sacha. Samedi, c'est mon anniversaire. Est-ce que tu viens ? À samedi.

##### Message 3 :

Salut ! C'est Lucie. Vendredi, on va au musée. Appelle-moi pour me donner l'heure.

Un message prend souvent la forme suivante : mot d'accueil (« Salut », « Allô »...) + présentation (« C'est Nicolas ») + message (« Nous allons à la piscine ») + prise de congé (« À bientôt »).

#### Activité 4, p. 13

	Message 1	Message 2	Aucun des deux messages
a. Quel est le message de votre mère ?	X « C'est ta mère »		
b. Quel message vous demande d'appeler sur un téléphone portable ?	X « sur mon téléphone portable »		
c. Quel message indique que vous n'êtes pas chez vous ?	X « Je téléphone à la maison mais tu n'y es pas. »		
d. Quel message vous demande de préparer le dîner ?			X « acheter une baguette pour ce soir »
e. Quel est le message laissé le soir sur votre répondeur ?		X « Bonne soirée. »	

#### Activité 5, p. 14

Pour comprendre la situation (le contexte), repérez les mots. Dans les messages, il y a plusieurs références au contexte.

A. Message 3 : boissons – fête – cours.

B. Message 6 : film – chez moi – crêpes.

C. Message 2 : bibliothèque – livres.

D. Message 5 : pharmacie – pharmacien.

E. Message 1 : anniversaire – jardin.

F. Message 4 : acheter – pain.

#### Activité 6, p. 14

Message 1 : b. Des assiettes.

Message 2 : c. Un cadeau.

Message 3 : a. Prendre les devoirs de Sami.

Message 4 : a. Au bureau 110.

#### Activité 7, p. 15

Message 1 : a, d, f, g, i.

Message 2 : b, c, e, h, j.

#### Activité 8, p. 15

a. Seize.

b. Cent-huit.

- c. Quatre cent soixante-dix-neuf.
- d. Cinq cent quatre-vingts.
- e. Mille quatre-vingt-dix-huit.
- f. Six mille sept cent soixante-et-onze.

Entraînez-vous à prononcer et à écouter des nombres !

**Activité 9, p. 15**

- 1. 17 (dix-sept)
- 2. 36 (trente-six)
- 3. 93 (quatre-vingt-treize)
- 4. 170 (cent soixante-dix)
- 5. 81 (quatre-vingt-un)
- 6. 60 (soixante)

**Activité 10, p. 16**

- Phrase 1 : 4 (quatre)
- Phrase 2 : 13 (treize)
- Phrase 3 : 20 (vingt)
- Phrase 4 : 2 (deux)
- Phrase 5 : 19 sur 20 (dix-neuf sur vingt)

**Activité 11, p. 16**

- Message 1 : 1 l
- Message 2 : 3 kg
- Message 3 : 28 °C
- Message 4 : 30 %
- Message 5 : 1 m 71

Souvenez-vous :

m = mètre, cm = centimètre, km = kilomètre, kg = kilogramme/kilo, g = gramme, l = litre, °C = degrés, % = pourcentage.

**Activité 12, p. 16**

- Message 1 : ☎ 06.55.87.23.12
- Message 2 : ☎ 01.75.80.18.99
- Message 3 : ☎ 07.66.00.47.11
- Message 4 : ☎ 03.21.85.07.70

En France, les numéros de téléphone ont 10 chiffres. Le « 0 » est prononcé « zéro » (exemple : 07 = zéro sept).

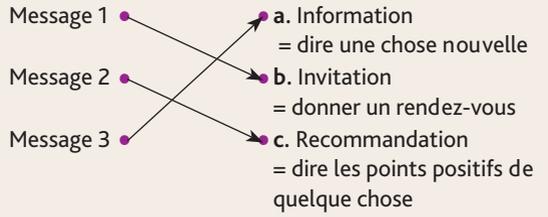
**Activité 13, p. 17**

- Message 1 : c. Le concert de Katy Perry.
- Message 2 : b. D'un parc avec des fleurs.
- Message 3 : c. Un nouveau centre commercial.

**Activité 14, p. 17**

- 1. b. La visite des écoles.  
Le thème est le sujet général.
- 2. Jusqu'à jeudi.  
« Quand » est une question sur un moment, une date.
- 3. Les professeurs.  
« Qui » est une question sur une/des personne/s.
- 4. Les universités.  
Pour vous aider, lisez bien tous les mots de la question pour les retrouver dans le document audio (exemple : ici, « semaine prochaine » est dans la question et dans le document audio).

**Activité 15, p. 17**



**Activité 16, p. 18**

- a. 30 % de réduction.
- b. Pas de réduction.
- c. 50 % de réduction.

**Activité 17, p. 18**

Mesdames, Messieurs. Le train à destination de **Lyon** partira à **10 h 06** en voie **D**. Le train à destination de **Lille** partira avec un retard de **30 minutes** à **11 h 13** en voie **E**.

**Activité 18, p. 18**

- 1. Dans 15 minutes.
- 2. À 14 h.
- 3. Au bureau 8.

**Activité 19, p. 19**

- A. Message 2
- B. Message 4
- C. Message 3
- D. Message 1

Révisez le vocabulaire de la météo : soleil, nuage, vent, pluie, neige, orage, nord, sud, est, ouest, faire beau, faire mauvais.

**Activité 20, p. 19**

Courchevel		
Belcastel		
Biarritz		

**Activité 21, p. 19**

	Climat		Températures	
	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi
Lundi	soleil	soleil	15°	23°
Mardi	pluie	nuages	7°	16°
Mercredi	pluie	pluie	10°	13°

	Climat		Températures	
	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi
Jeudi	soleil	soleil	20°	20°
Vendredi	vent	neige	4°	9°
Samedi	nuages et vent	nuages et vent	5°	11°
Dimanche	nuages et vent	nuages et vent	8°	17°

### Activité 22, p. 20

A. Message 2

(13 h 30 : treize heures trente. Les Français peuvent dire « une heure trente » ou « une heure et demie » pour l'après-midi.)

B. Message 5

C. Message 3

D. Message 1

E. Message 4

(midi = moitié de la journée / minuit = moitié de la nuit)

### Activité 23, p. 20

Message 1 :



Message 2 :



Message 3 :



### Activité 24, p. 20

Message 1 : B

Message 2 : B

Message 3 : C

Message 4 : C

### Activité 25, p. 21

Dialogue 2 : aller au parc.

Dialogue 3 : acheter un bouquet de fleurs.

Dialogue 4 : essayer un pull.

Dialogue 5 : monter dans un train.

### Activité 26, p. 21

Étape 1 : c. Il faut connaître le prix des billets d'avion.

Étape 2 : a. Il faut préparer la visite des monuments.

Étape 3 : a. Il faut chercher un hôtel.

### Activité 27, p. 22

1. Message 1 : Je dois envoyer une photocopie de ma pièce d'identité.

2. Message 2 : Je dois envoyer mon devoir d'histoire.

3. Message 3 : Je dois envoyer la carte d'anniversaire de ma grand-mère.

### Activité 28, p. 22

	Votre père	Votre mère	Votre professeur
Message 1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Message 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Message 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Activité 29, p. 22

Il faut cocher les images A, D et E.

A. C'est une boulangerie. Dans une boulangerie, on achète du pain.

B. C'est un supermarché. Dans un supermarché, on achète tous les produits de la vie quotidienne.

C. C'est une boucherie. Dans une boucherie, on achète de la viande.

D. C'est une pharmacie. Dans une pharmacie, on achète des médicaments.

E. C'est une épicerie. Dans une épicerie, on trouve des produits de la vie quotidienne.

F. C'est un opticien. Chez un opticien, on achète des lunettes.

### Activité 30, p. 22

1. Un texte avec mes goûts.

2. Donner les ingrédients.

3. 20 minutes.

### Activité 31, p. 23

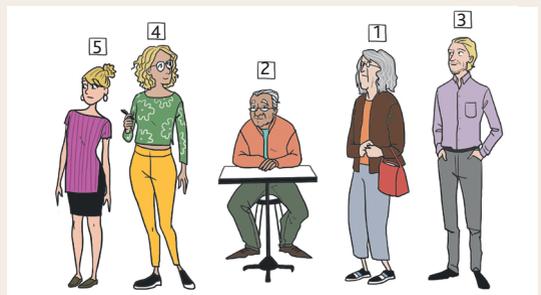
A. Noéline.

B. Camilla.

C. Bérénice.

Vous devez connaître le vocabulaire pour décrire une personne. Pour décrire, on utilise le physique (*grand/petit, maigre/gros...*), les vêtements (*pantalon, pull, jupe...*) et les accessoires (*lunettes, bracelet, chaussures...*).

### Activité 32, p. 23



### Activité 33, p. 24

Dialogue 1 : c. 18 ans.

Dialogue 2 : c. 16 ans.

Dialogue 3 : b. 38 ans.

### Activité 34, p. 24

Dialogue 1 : c. Un parapluie.

Dialogue 2 : a. Des gants.

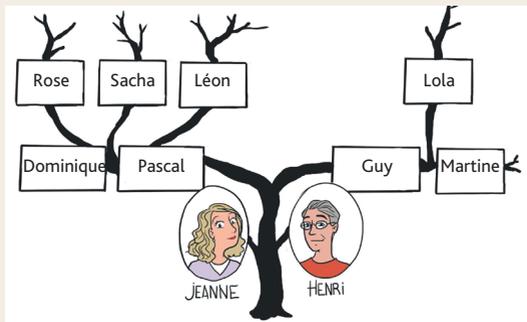
Dialogue 3 : a. Un chapeau.

### Activité 35, p. 24

	Tutoiement	Vouvoiement
Dialogue 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dialogue 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dialogue 4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Pour le tutoiement (parler de manière informelle), on utilise le pronom « tu » (exemple : « tu vas »). Pour le vouvoiement (parler de manière formelle), on utilise le pronom « vous » (exemple : « vous allez bien »). Attention, quand on utilise le tutoiement pour deux personnes, on utilise le pronom « vous » (exemple : « Malorie et Kévin, vous faites quoi ? » = Malorie et Kévin sont des amis).

### Activité 36, p. 25



### Activité 37, p. 25

Message 1 : c. La secrétaire de la directrice.

Message 2 : b. Le professeur de français.

Message 3 : a. Un ami d'Antoine.

### Activité 38, p. 26

Dialogue 1 : b. Deux voisins.

Vous notez le vocabulaire de la ville : rue, maisons, mairie.

Dialogue 2 : a. Un père et sa fille.

Vous notez le vocabulaire familier de la vie quotidienne à la maison : se brosser les dents, chambre.

Dialogue 3 : b. Une professeure et un élève.

Vous notez le vocabulaire de l'école : cours, leçon.

### Activité 39, p. 26

Dialogue 1 : b. À la cantine de l'école.

Margaux et Alex n'aiment pas les plats et ils vont tous les jours dans cet endroit : c'est donc la cantine.

Dialogue 2 : a. En cours de sport.

Candice oublie le cours de sport, elle veut aller en cours d'espagnol !

Dialogue 3 : b. Ils lisent un livre.

Chacun lit un livre différent (sur l'Afrique et sur l'Italie).

### Activité 40, p. 26

Clara → Lire → Chambre

Clara lit dans sa chambre. Elsa va au cinéma avec des amis.

Enzo → Courir → Cours de dessin

Enzo court pour aller au cours de dessin (il est en retard). Éric va à la bibliothèque.

Oscar → Parler → Dans la salle de sciences

Oscar veut parler au professeur de sciences. Le professeur est devant sa salle.

### Activité 41, p. 27



### Activité 42, p. 27

A. Dialogue 3

B. Dialogue 5

C. Dialogue 2

D. Dialogue 4

E. Dialogue 1

F. Pas de dialogue correspondant.

## S'ENTRAÎNER

### Exercice 2, p. 29

1. B.

2. C.

3. Un jus de fruits.

4. Au stade.

### Exercice 4, p. 31

1. c. 15 à 45 minutes.

2. Au bureau informations.

3. 08.95.13.47.60

4. B.

### Exercice 6, p. 33

1. Avec le fils.

2. 1,20 €.

3. c. Dans la salle à manger.

4. A.

### Exercice 8, p. 35

A. Pas de dialogue correspondant.

B. Dialogue 2

C. Dialogue 5

D. Dialogue 4

E. Dialogue 3

F. Dialogue 1

## Compréhension des écrits

### SE PRÉPARER

#### Activité 1, p. 42

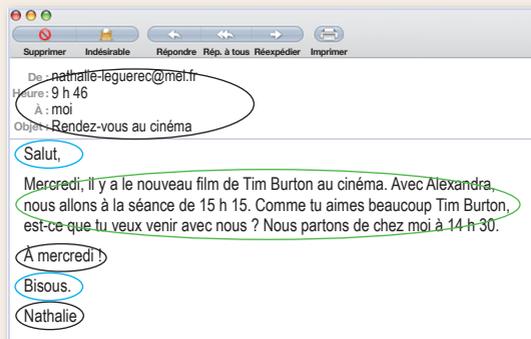
1. b. Dans un mode d'emploi, il y a des instructions. On trouve beaucoup de verbes.

2. d. Dans une invitation, il y a un objet (« fête d'anniversaire »), une date, un horaire, un lieu.

3. a. Un courriel est un message envoyé avec Internet. On dit aussi « message électronique ».

4. c. Dans une carte postale, il y a une formule d'accueil, une formule de prise de congé et une signature.

#### Activité 2, p. 43



Observer l'organisation du message (c'est un message électronique ou « courriel ») : l'émetteur (le nom de la personne qui écrit) et l'objet sont au début ; une formule de politesse commence le message ; le message principal contient les informations importantes ; une formule de politesse termine le message ; il y a la signature de la personne qui répond (« Nathalie »).

#### Activité 3, p. 43

1. c. (« musique, danser, boissons, gâteau »)

2. a. (« stade, ballon, football »)

3. b. (« film, billet »)

#### Activité 4, p. 44

L'émetteur est la personne qui envoie le message.

Message 1 :

Émetteur : Bertille

Message personnel (« tu peux, s'il te plaît, chez toi »)

Message 2 :

Émetteur : Daniel

Message pour plusieurs personnes (« tout le monde, vous pouvez, je vous écris à vous 3 »)

Message 3 :

Émetteur : Marc et Sophie

Message personnel (« nous t'écrivons pour te donner, tu viens avec ta mère »)

#### Activité 5, p. 44

Message 1

Salut,

Je voudrais faire une ratatouille. Est-ce que tu peux acheter des légumes s'il te plaît ?

Merci et à ce soir.

Message 2

Bonjour,

Je suis votre nouveau professeur de français. Pour lundi, vous devez apporter un cahier et des feutres.

Merci.

Message 3

Bonjour,

Salut,

Je prépare le cadeau de Tom. Je mets une photo de chacun de ses amis. Tu peux m'envoyer une photo de toi pour demain ? C'est urgent !

Merci.

Message 4

Pour le pique-nique, Alexandra apporte le pain. Moi, je viens avec les boissons. Est-ce que tu peux appeler Michaël et Edwige pour leur donner l'heure ? Et envoie l'adresse du parc à mon père s'il te plaît.

Message 5

Tu peux téléphoner à Gaëlle ? Moi, je dois aller à la piscine. N'oublie pas, tu dois aussi donner à Nassima l'heure du rendez-vous pour cet après-midi. Et demande à ton frère s'il est disponible : il a une voiture et il peut aller au cinéma avec nous.

Réponds-moi vite !

#### Activité 6, p. 45

1. b. « Je pars en voyage avec mes parents. Je vais dans ton pays. »

2. Le 16 juillet.

3. a. « on peut se voir pour la première fois. »

4. c. « une liste des sites touristiques. »

5. B. « J'ai mon ordinateur portable »

#### Activité 7, p. 46

1. Théâtre.

2. Pharmacie.

3. Hôpital.

4. Musée.

5. Usine.

6. Cinéma.

7. Mairie.

## Activité 8, p. 46

Message 1 : Devant l'entrée de l'université.

Message 2 : Chez Dante.

Message 3 : Devant le musée.

## Activité 9, p. 47

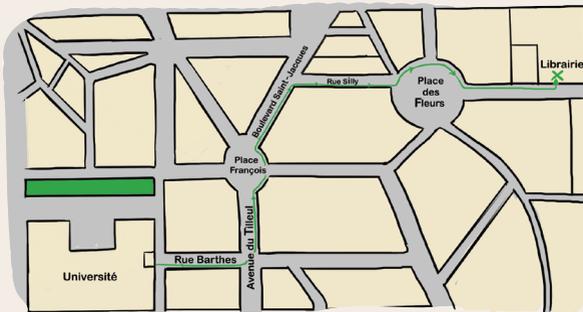


Réviser les mots suivants : *sur, sous, à côté de, au-dessus, au-dessous, dans, entre, à droite, à gauche, devant, derrière.*

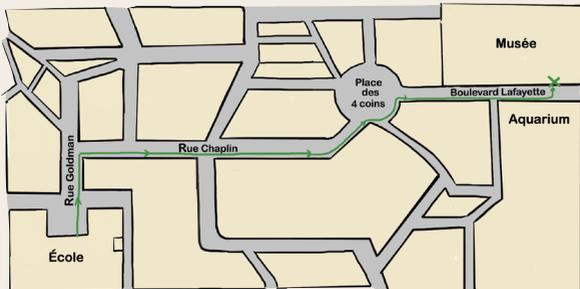
## Activité 10, p. 48

1. Traverser.
2. Tourner à gauche.
3. Tourner à droite.

## Activité 11, p. 48



## Activité 12, p. 49



## Activité 13, p. 50

a. Matin – midi – après-midi – soirée – minuit.

Attention : ne pas confondre « midi » et « minuit ».

b. Du 15 janvier au 28 février – du 1<sup>er</sup> avril au 15 avril – du 1<sup>er</sup> mai au 30 juin – du 30 juin au 5 août.

Il faut connaître les mois en français au niveau A1.

c. Avant-hier – hier – aujourd'hui – demain – après-demain.

d. Lundi soir – mardi matin – jeudi – jeudi soir – vendredi matin – vendredi midi – week-end.

Il faut connaître les jours en français au niveau A1. En français, on utilise « week-end » ou « fin de semaine » pour samedi et dimanche.

## Activité 14, p. 50

1. Mardi, jeudi et vendredi.
2. Histoire, sciences et anglais. « Récréation » n'est pas une matière ; c'est une pause.
3. Mardi, de 10 h 15 à 11 h 15. « Avant mercredi » signifie que vous devez voir votre professeur lundi ou mardi ; mardi, vous êtes « libre » de 10 h 15 à 11 h 15.
4. Pendant la récréation. La récréation est un moment de pause pour les élèves et pour les professeurs.
5. Mercredi après-midi ou jeudi de 14 h 30 à 15 h 30. Vous êtes libre mercredi après-midi (= il n'y a pas de cours) et jeudi de 14 h 30 à 15 h 30.

## Activité 15, p. 51

1. C.
2. A.
3. D.
4. B.
5. E.

## Activité 16, p. 52

1. Théâtre. « à partir de » signifie « après ».
2. Atelier « Danse », football et théâtre.
3. Atelier « Danse » et football. Sans indication sur le prix, on peut penser que c'est gratuit.
4. Atelier « Danse » et football.
5. Atelier « Danse » et théâtre. « 2 fois par semaine » signifie « 2 jours différents ».
6. Cours de dessin et football.
7. Cinéma. / Voir des films classiques.

## Activité 17, p. 53

1. Annonces 1 et 4.

En France, on travaille à partir de 18 ans en général. L'annonce 3 ne donne pas l'âge ; cela signifie que c'est l'âge moyen (18 ans).

2. Annonces 4 et 5.

L'annonce 3 indique « à partir de » sans date de fin.

3. Annonce 2.

« Magasin de disques ».

4. 06.70.25.83.05.

« Téléphoner après 20 h ».

5. Annonces 1, 3 et 4.

Lisez bien les questions : « À quelles annonces » est au pluriel = il y a plusieurs réponses attendues.

### Activité 18, p. 53

Je *vais à l'école* du lundi au vendredi. Mes matières préférées sont les *mathématiques* et l'*anglais*. Avec notre *professeur d'histoire*, nous allons au musée pour apprendre l'histoire de l'Homme. Et le soir, je *fais mes devoirs*.

### Activité 19, p. 54

Texte 1

1. La secrétaire.

Il y a la signature de la personne qui écrit en bas.

2. Des parents.

« Votre fils » : le message s'adresse aux parents.

3. Mercredi, jeudi et vendredi.

Le message est envoyé le mercredi 15 novembre ; il est possible de prendre rendez-vous le même jour ou après.

Texte 2

1. b.

Une biographie est une présentation de la vie d'une personne.

2. Depuis le 14 mai 2017.

La réponse commence par « depuis » parce que la question commence par « depuis ».

3. La littérature.

4. Du piano.

### Activité 20, p. 54

1. Est-ce que tu écris de la main droite ou de la main gauche ?

Le 13 août, c'est la journée internationale des personnes qui écrivent de la main gauche (on appelle ces personnes des « gauchers »). Aujourd'hui, les gauchers sont bienvenus dans la société comme les droitiers (les personnes qui écrivent de la main droite). Des analyses scientifiques montrent que les droitiers travaillent beaucoup la pensée et le langage. Les gauchers travaillent plutôt l'espace, les objets et la vitesse. C'est pour cela que beaucoup de sportifs et d'artistes sont gauchers. Il existe des objets pour les gauchers à l'école : taille-crayon, ciseaux et stylos. La vie est plus simple aujourd'hui pour les gauchers à l'école !

2. Vous pouvez chercher les mots suivants : *montrer, pensée, plutôt, sportif, taille-crayon*.

Les autres mots de ce texte sont des mots du niveau A1.

### Activité 21, p. 55

1. a.

« Nous invitons les élèves » : c'est une invitation pour les élèves.

2. Rome en Italie.

3. En autobus.

On utilise une préposition avant un transport : *en voiture, en autobus, en avion, en bateau, à vélo, à pied...*

4.

Date du départ	23 juin
Heure du départ	18 h
Durée du voyage	18 h
Date du retour	30 juin
Heure du retour	10 h

5. Dans des familles à Rome.

« Nous cherchons des familles à Rome pour l'accueil ».

## S'ENTRAÎNER

### Exercice 2, p. 58

1. c. Dujardin.

2. Ma carte de résidence en France.

3. Bureau 426.

4. A.

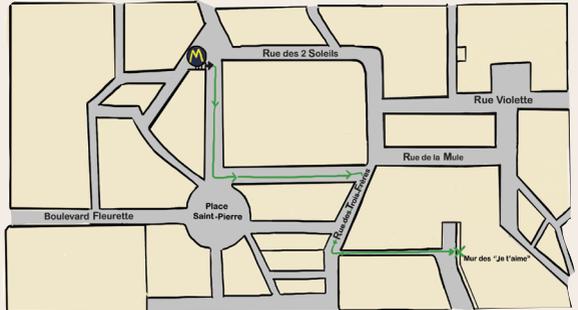
5. b. À vos parents.

### Exercice 4, p. 61

1. b. Un quartier de Paris.

2. Anvers.

3.



4. Dans 250 langues.

5. c. Des cartes postales.

### Exercice 6, p. 64

1. Cours de conversation.

2. À 18 h.

3. Chantal.

4. b. Mercredi après-midi.

5. Au bureau 15.

### Exercice 8, p. 67

1. Pour les parents.

2.

Date du spectacle	Samedi 23 décembre
Heure d'arrivée des élèves	14 h 30
Heure de début du spectacle	15 h 30
Jour de préparation du spectacle	Vendredi 22 décembre

3. C.
4. Dans le restaurant de l'école.
5. b. Les membres de la famille.

## Production écrite

### SE PRÉPARER

#### Activité 1, p. 74

1. E. Sami.
  2. D. Graziella.
  3. C. André.
  4. B. Angela.
  5. A. Nina.
2. Pour l'âge, n'oubliez pas d'écrire « ans » (exemple : j'ai 16 ans) ; pour la taille, n'oubliez pas de respecter le format français (exemple : 1,65 m). Pour vous décrire, vous pouvez donner des informations sur vos cheveux (couleur, longueur), sur votre taille (grand, petit) et sur vos accessoires (lunettes, chapeau). Au niveau A1, vous devez être capable de vous décrire.

#### Activité 2, p. 75

1. Nationalité : égyptienne – nigérienne – russe – mexicaine – croate.  
Ville : Mexico – Bruxelles.  
Pays : Roumanie – Belgique – Croatie – Mexique – Russie – Égypte.  
N'oubliez pas : on utilise le féminin pour donner la nationalité et on ne met pas de majuscule ; pour les villes et les pays, il faut mettre une majuscule.
2. Attention à ne pas mélanger votre nationalité, votre pays ou votre ville. Parfois, c'est très proche (exemple : mexicaine, Mexico, Mexique).

#### Activité 3, p. 75

Proposition de corrigé :

Je m'appelle Nicola. Je suis allemand. J'ai 18 ans. J'habite à Berlin, en Allemagne. Ma mère s'appelle Kirsten et mon père s'appelle Georg. J'ai un frère. Il s'appelle Stefan. Je vais au cinéma toutes les semaines et je joue de la guitare. Mon sport préféré est le football.

#### Activité 4, p. 76

1. Lise.
2. Henri.
3. Émilie.
4. Matias.

Regardez les formulaires : observez les informations demandées et les informations données. Ce sont des modèles pour les exercices suivants.

#### Activité 5, p. 77

Loisir : D.

Un loisir est un passe-temps, une activité que vous

faites souvent. Exemples de loisirs : sport, lecture, cinéma...

**Plat préféré : A.**

Attention : ne pas donner un aliment mais un plat (exemple d'aliments : poulet, frites, pâtes, riz... ; exemple de plats : ratatouille, pâtes à la bolognaise, quiche lorraine, crêpes...).

**Film préféré : E.**

Pour donner votre film préféré, vous pouvez donner le titre du film (il n'est pas nécessaire de traduire). Vous pouvez aussi donner le genre de film que vous aimez : aventure, comédie, horreur...

**Genre de musique : B.**

Les genres de musique sont les suivants : jazz, hip-hop, rock'n'roll, électro, country, latino, pop, rap...

**Transport pour aller à l'école : C.**

Il y a plusieurs transports possibles : voiture, autobus, vélo, à pied, métro, train. Attention, ce sont des transports « pour aller à l'école » (exemple : « avion » ne fonctionne pas).

#### Activité 6, p. 78

Prénom : Cristiano.

Date de naissance : 17 février 2001.

La date de naissance doit être complète : jour, mois, année.

Nationalité : italienne.

La nationalité s'écrit au féminin.

Adresse électronique : cristianob@mel.it

L'adresse électronique est différente de l'adresse postale (ou adresse du domicile).

Langue maternelle : italien.

La langue s'écrit au masculin.

Niveau de français : débutant.

Les niveaux sont débutant, intermédiaire et avancé.

Loisirs : lecture et musique.

La question est au pluriel (« loisirs ») ; il faut deux réponses. L'école n'est pas un loisir.

Matières préférées : mathématiques et anglais.

La question est au pluriel (« matières ») ; il faut deux réponses. L'école n'est pas une matière.

#### Activité 7, p. 78

Âge : 18 ans

Date de naissance : 25/01/2000

Adresse : 176, boulevard Kahn

Code postal : 59000

Ville : Lille

Pays : France

Adresse électronique : albert.legrand@mel.fr

Téléphone : 03 20 41 05 00

Nationalité : française

Date : 03/04/2018

#### Activité 8, p. 79

N'oubliez pas : dans le DELF, vous pouvez donner d'autres informations. Par exemple, il n'y a pas

d'obligation à donner votre vrai prénom ; vous pouvez inventer votre prénom.

Prénom : notez votre prénom ou un prénom inventé (attention, ne donnez pas une autre information comme un nom ou une ville).

Sexe : il y a deux sexes : homme ou femme.

Classe : vous donnez votre classe ; c'est un nom ou un numéro.

Âge : donnez votre âge (n'oubliez pas de mettre « ans »).

Adresse électronique : écrivez votre adresse électronique ou une adresse électronique inventée ; dans une adresse électronique, il y a « @ ».

Matière(s) préférée(s) : quand le « s » est entre parenthèses, cela signifie que vous pouvez donner une ou deux informations.

Sport(s) pratiqué(s) : donnez un sport ou deux sports.

Vos 2 loisirs préférés : ici, il faut écrire 2 informations.

Horaires de disponibilité : écrivez l'information au format horaire (exemple : de 16 h à 17 h 30).

### **Activité 9, p. 79**

**Proposition de corrigé :**

Nom de l'école : école Alexander Bain

Adresse : 55, rue Lafayette, 70801 Bâton-Rouge, Louisiane, États-Unis

Classe : 9<sup>th</sup>

Nombre d'élèves : 15

Nom du professeur de français : Mme Leroy

Nombre d'heures de français par semaine : 2 h

Votre prénom : Michael

Votre adresse : 1785, rue Jefferson, 70801 Bâton-Rouge, Louisiane, États-Unis

Vous pouvez donner un format français à votre adresse (numéro de maison + « rue, boulevard, avenue... » + nom + code postal + ville). Vous pouvez aussi mettre l'adresse au format de votre pays. Quand on demande l'adresse sans indiquer « code postal » et « ville », vous pouvez tout écrire.

Votre numéro de téléphone : 787 6177

Vous pouvez écrire le numéro au format de votre pays (en France, il y a 10 chiffres dans un numéro de téléphone).

Votre monument de Paris préféré : Tour Eiffel

### **Activité 10, p. 80**

**Propositions de corrigé :**

1. Je vais à la plage. / Je joue à la plage.

2. Je fais du vélo. / Je fais du vélo avec mon frère.

3. Je joue au ballon. / J'aime jouer au ballon dans mon jardin.

4. Je joue avec mes amis. / Je vais au centre commercial avec mes amis.

5. Je suis dans un avion. / J'ai un nouveau jouet. C'est un avion.

Apprenez à utiliser les verbes « être, avoir, faire, jouer, aller, aimer » avec les prépositions correctes.

### **Activité 11, p. 80**

**Propositions de corrigé :**

A. J'achète un souvenir. J'achète un objet dans un magasin de souvenirs.

B. Je nage à la mer.

C. Je prends une photo.

D. Je voyage en train.

L'objectif est d'écrire des activités. Exemple : « Je suis dans un train » n'est pas une activité.

### **Activité 12, p. 81**

**Proposition de corrigé :**

1. Je vais à la plage avec mes amis.

2. Je marche dans la forêt avec mes parents et mon chien.

3. Je prends des photos des monuments avec ma famille.

4. Je mange une glace à Cannes avec mes frères et sœurs.

5. J'achète des souvenirs dans les boutiques de Paris avec mes amis.

### **Activité 13, p. 81**

**Message 1 : B.**

C'est un message de la mère. On ne dit pas « chérie » à sa mère.

**Message 2 : A.**

C'est un message pour le début de la nouvelle année. Christine tutoie, donc on peut tutoyer.

**Message 3 : B.**

Aurélien demande d'être appelé.

### **Activité 14, p. 82**

**Proposition de corrigé :**

1. Salut Bryan. D'accord, je vais au cinéma avec toi. Merci pour l'invitation. À samedi.

2. Salut. On peut acheter un vêtement ou un CD. Appelle-moi pour en parler.

3. Salut Tania. Je pars de chez moi à 9 h. Et toi ? À demain.

4. Salut. Merci pour ton message. Je vais bien, et toi ? À bientôt.

5. Merci Thomas. Comment est-ce que tu vas ? Bises.

### **Activité 15, p. 82**

**Proposition de corrigé :**

Salut Paula,

Je vais bien, merci. Et toi ? Ce week-end, je vais à la montagne. Je vais faire du ski. J'aime la neige ! Ma famille vient avec moi. Mes parents et mes frères vont bien. Pour les vacances, je vais au Brésil. Oui, on peut se voir la semaine prochaine.

Bises.

Pour répondre à un message, vous pouvez utiliser des mots des questions et formuler une phrase (exemple : Est-ce qu'on peut se voir la semaine prochaine ? → Oui,

on peut se voir la semaine prochaine). N'oubliez pas de répondre à toutes les questions.

### Activité 16, p. 83

La santé : Comment est-ce que tu vas ?  
 Le climat : Quel temps fait-il ?  
 Les activités : Qu'est-ce que tu fais ?  
 Le lieu : Où c'est ? / Où est-ce que tu es ?  
 La date : Quand est... ? / Quel jour est... ?

### Activité 17, p. 83

	<b>Vous écrivez à votre ami Cyril.</b>	<b>Vous écrivez à votre professeur de français.</b>	<b>Vous écrivez à vos amis Florentine et Germain.</b>
Vous demandez leur numéro de téléphone.	Quel est ton numéro de téléphone ?	Quel est votre numéro de téléphone ?	Quels sont vos numéros de téléphone ?
Vous demandez où ils sont.	Où est-ce que tu es ?	Où êtes-vous ?	Où êtes-vous ? / Où est-ce que vous êtes ?
Vous demandez les devoirs du cours de français.	Est-ce que tu peux me donner les devoirs du cours de français ?	Est-ce que vous pouvez me donner les devoirs du cours de français ?	Est-ce que vous pouvez me donner les devoirs du cours de français ?

Pour un ami, vous utilisez « tu » ; pour un professeur, vous utilisez « vous » ; pour deux amis, vous utilisez « vous » (= le pluriel de « tu »).

### Activité 18, p. 83

#### Proposition de corrigé :

Salut,  
 Je m'appelle Isis. On peut se dire « tu ». Comment tu t'appelles ? Moi, j'ai 14 ans. Et toi, tu as quel âge ? J'habite en Égypte. Quelle est ta ville en France ? Quelles sont tes activités préférées ? Je n'ai pas de frère. Et toi, est-ce que tu peux me parler de ta famille ? Est-ce que tu as des animaux ?  
 À bientôt.

### Activité 19, p. 84

1. Pour saluer (au début) : *bonjour – salut – cher/chère...*  
 Pour prendre congé (à la fin) : *à bientôt – à demain – au revoir – salut – à plus tard – bis – cordialement*

2. *Bonjour – salut – à bientôt – à demain – au revoir – salut – à plus tard – bis.*

3. *Bonjour – cher/chère... – cordialement.*

« Salut » peut être utilisé pour saluer et pour prendre congé.

### Activité 20, p. 84

Message 1 : Salut, Tu vas bien ? Tu veux venir chez moi cet après-midi ? Bises.

Message 2 : Bonjour, Je voudrais prendre un livre pour ce week-end. J'attends votre réponse. **Cordialement.**

Message 3 : Salut, Je prends des sandwiches pour demain. Et toi ? À demain.

### Activité 21, p. 85

#### Proposition de corrigé :

Salut Mélanie,  
 Merci pour ton invitation. Je vais venir avec mes parents. Je vais prendre mon vélo. Aujourd'hui, je vais au centre commercial avec mes parents. Je dois acheter un manteau. Et toi, qu'est-ce que tu fais ?  
 À plus tard.  
 Bises.

### Activité 22, p. 85

1. 35.  
 2. est-ce que – après-midi – peut-être – grands-parents – appelle-moi.

## S'ENTRAÎNER

### Exercice 2, p. 87

#### Proposition de corrigé :

Formulaire d'inscription aux clubs  
 NOM : XXXXXXXXXXXXX  
 Prénom : Agata  
 Âge : 16 ans  
 Classe : 10<sup>e</sup>  
 Téléphone : 06484487  
 Jour(s) disponible(s) : mercredi et jeudi  
 Loisirs préférés (2) : sport – cinéma  
 Style de musique écouté : rap  
 Matières préférées (2) : français – sciences

### Exercice 4, p. 89

#### Proposition de corrigé :

Salut Mila,  
 Moi, je suis en vacances à Porto, au Portugal. Je vais bien. Je vais à la plage avec mes parents. Et je joue au tennis avec mon frère. Mes grands-parents sont aussi à Porto. Il fait beau. Il y a du soleil tous les jours.  
 Bises.

## SE PRÉPARER

### Activité 1, p. 96

1. a. Je m'appelle Roberto. Je suis brésilien. J'ai 19 ans.
- b. Je m'appelle Marta Adamski. J'habite à Varsovie, en Pologne. Je suis étudiante.
- c. Je suis Elias et j'ai 18 ans. Je suis libanais. J'étudie la biologie. Je suis célibataire.

2. Pour donner votre prénom et votre nom : *s'appeler* (je m'appelle) ou *être* (je suis).

Pour donner votre nationalité : *être* (je suis).

Pour donner votre âge : *avoir* (j'ai).

Pour donner votre ville : *habiter* (j'habite).

Avant une ville, il faut mettre « à ».

Exemple : j'habite à Varsovie.

Pour donner votre profession : *être* (je suis).

Il n'y a pas d'article avant la profession.

Exemple : je suis professeur.

Pour donner votre état civil : *être* (je suis)

### Activité 2, p. 96

1. A. Famille 2.

B. Famille 1.

C. Famille 3.

2. Proposition de corrigé :

Mes parents s'appellent [prénom] et [prénom]. Ma mère a [âge] ans et mon père a [âge] ans. Ma mère est [profession] et mon père est [profession]. J'ai [nombre] frères et sœurs. Ils s'appellent [prénoms]. Mon frère est étudiant et ma sœur va à l'école.

Pensez à organiser vos idées : donnez toutes les informations sur vos parents (prénoms, âges, professions) et ensuite, les informations sur vos frères et sœurs (nombre, prénoms, professions).

### Activité 3, p. 97

1.	Matin	Après-midi	Soir
Lundi	école	école	devoirs
Mardi	école	école	musique
Mercredi	école	école	
Judi	école	école	musique
Vendredi	école	école	bibliothèque
Samedi	basket-ball	parc	
Dimanche	voir grands-parents	jouer dans la chambre	cinéma

Les activités (ou « loisirs ») sont tout ce que vous faites après l'école ou le samedi et le dimanche.

### Activité 4, p. 98

1.	Katy	Charles
Nouveau restaurant français	+	-
Gastronomie française	+	+
Pain	+	+
Fromage	+	-

2. Katy : *j'aime bien / c'est génial / j'aime / c'est super.*

Charles : *je n'aime pas / j'aime bien / c'est très bon / je déteste.*

Pour parler de vos goûts, dites « j'aime » ou « je n'aime pas ». Vous pouvez utiliser des expressions comme « c'est super ». « Je déteste » est plus fort que « je n'aime pas ».

### Activité 5, p. 98

1.	Affirmation	Question
Phrase 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Phrase 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Phrase 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Phrase 4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Phrase 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Phrases affirmatives : l'intonation est descendante (↘).

Dans les phrases affirmatives, le son de la voix baisse (↘) à la fin de la phrase.

Phrases interrogatives : l'intonation est montante (↗).

Dans les phrases interrogatives, le son de la voix monte (↗) à la fin de la phrase.

### Activité 6, p. 98

Question 1 : Réponse d.

Question 2 : Réponse c.

Question 3 : Réponse e.

Question 4 : Réponse a.

Question 5 : Réponse b.

### Activité 7, p. 99

1. Je suis italien.

2. J'ai 15 ans.

3. J'ai un frère et une sœur. Ils s'appellent Guido et Lorena.

4. J'habite à Naples, en Italie.

5. Je fais des exercices de français tous les jours.

Vous pouvez faire une liaison quand il y a une voyelle (voyelles : a, e, i, o, u, y). Attention, il y a une exception : la liaison est interdite après « et ».

### Activité 8, p. 99

Examinatrice : Bonjour.

Felipe : Bonjour.

Examinatrice : Bienvenue à l'épreuve de production orale

du DELF A1. La première partie de l'épreuve est l'entretien dirigé. Je vous pose des **questions** pour vous connaître. Ça va ? Est-ce que nous pouvons **commencer** ?

**Felipe** : Oui, ça va.

**Examinatrice** : **Comment** est-ce que vous vous appelez ?

**Felipe** : Je m'appelle Felipe Gonsalez.

**Examinatrice** : **Comment** ça s'écrit votre nom ?

**Felipe** : **Je ne comprends pas**. Est-ce que vous pouvez **répéter** ?

**Examinatrice** : Bien sûr. Est-ce que vous pouvez **épeler** votre nom ?

**Felipe** : Oh, oui. G-O-N-S-A-L-E-Z.

**Examinatrice** : Merci. Quel **âge** avez-vous ?

**Felipe** : J'ai 16 ans.

**Examinatrice** : Combien de **frères et sœurs** avez-vous ?

**Felipe** : J'ai **deux** sœurs et trois **frères**.

**Examinatrice** : C'est une grande famille ! Vous êtes le plus **jeune** ?

**Felipe** : Non, mon frère Pedro a 13 ans.

**Examinatrice** : D'accord. Est-ce que vous aimez la **musique** ? Quel est votre **instrument** préféré ?

**Felipe** : Oui, j'aime la **musique**. Je **fais** de la guitare avec mon père.

**Examinatrice** : Oh, super ! Et **combien de fois** par semaine est-ce que vous faites de la guitare ?

**Felipe** : **Deux fois** par semaine.

**Examinatrice** : **Quand** ?

**Felipe** : Le mercredi et le samedi.

**Examinatrice** : Merci Felipe. La première partie de l'épreuve est terminée. Nous passons maintenant à la deuxième partie.

### **Activité 9, p. 100**

**A.** Animaux. – **B.** Marié(e). – **C.** Ordinateur portable – **D.** Ville. – **E.** Famille. – **F.** Mer. – **G.** Télévision. – **H.** Téléphone.

### **Activité 10, p. 100**

Vélo – Transport

Vêtement – Pantalon

Voyage – Avion

Cinéma – Film

Lecture – Bibliothèque

Chanteur – Musique

### **Activité 11, p. 101**

Nom – Comment ?

**Exemple** : **Comment** est-ce que vous vous appelez ?

Date – Quand ?

**Exemple** : **Quand** est votre anniversaire ?

Adresse – Où ?

**Exemple** : **Où** est-ce que vous habitez ?

Personne – Qui ?

**Exemple** : **Qui** est votre meilleur ami ?

Nombre – Combien ?

**Exemple** : **Combien** est-ce que vous avez de frères et sœurs ?

### **Activité 12, p. 101**

**1.** **Comment** s'appelle votre mari ?

**2.** **Quelle** est votre profession ?

**3.** **Qu'est-ce** que vous faites le samedi ?

**4.** **Combien** avez-vous d'animaux ?

**5.** **Quand** est-ce que vous avez des vacances ?

**6.** **Quel** est votre livre préféré ? « **Où est votre livre préféré ?** » est une réponse possible.

**7.** Vous aimez **quoi** ?

**8.** **Où** est-ce que vous allez en vacances ? « **Quand est-ce que vous allez en vacances ?** » est une réponse possible.

Le mot interrogatif « **quoi** » se place à la fin de la question. Vous pouvez le remplacer par « **Qu'est-ce que** » au début de la question. Exemple : Vous aimez quoi ? → **Qu'est-ce que vous aimez ?**

### **Activité 13, p. 101**

**Propositions de corrigé :**

**1.** Où est-ce que vous aimez marcher ? / Est-ce que vous marchez beaucoup ?

**2.** Quelle est la date de votre anniversaire ? / Quand est votre anniversaire ?

**3.** Comment est votre voiture ? / Quelle est la couleur de votre voiture ?

**4.** Est-ce que vous allez au théâtre ? / Combien de fois par mois est-ce que vous allez au théâtre ?

**5.** Quelle est la couleur de votre crayon ? / Combien de crayons est-ce que vous avez ?

Vous pouvez utiliser « **Est-ce que... ?** » avec tous les mots. Dans l'épreuve de production orale du DELF, vous devez montrer que vous savez poser des questions en français. Alors apprenez à utiliser les différents mots interrogatifs.

### **Activité 14, p. 101**

**1.** Moi, je parle arabe et français. / Moi aussi.

**2.** Oh ! Moi, je n'ai pas de famille. / Oh, et comment s'appellent vos enfants ?

**3.** Moi, je ne connais pas la France. / Moi, je veux connaître Paris et le sud de la France.

**4.** Moi non plus. / Moi, je suis trop jeune.

**5.** Ah, je connais monsieur Hoffmann. / D'accord. Le directeur de mon école s'appelle monsieur Andrieu.

**Pour réagir** (réagir = répondre à une phrase), vous pouvez utiliser une expression ou poser une question (exemple : *Oh, et comment s'appellent vos enfants ?*).

### **Activité 15, p. 102**

**Examinatrice** : La deuxième partie est un échange d'informations. Vous me posez des questions pour **me connaître**. Vous avez six mots. Vous me posez cinq questions. Est-ce que ça va ? Nous pouvons commencer ?

**Felipe** : Oui, ça va, merci.

**Examinatrice** : Alors, nous commençons. Je vous écoute.

**Felipe** : Est-ce que vous allez souvent **sur Internet** ?  
**Examinatrice** : Oui, j'utilise Internet tous les jours.  
**Felipe** : **Moi aussi**. Je fais mes devoirs avec Internet. Quel est votre dessert préféré ?  
**Examinatrice** : J'**adore** la tarte aux pommes.  
**Felipe** : C'est vrai, **c'est bon**. Comment est-ce que vous venez à l'école ?  
**Examinatrice** : Je viens à l'école en voiture.  
**Felipe** : **D'accord**. Moi, je viens en voiture avec ma mère. Est-ce que vous avez des enfants ?  
**Examinatrice** : Oui, j'ai deux enfants, un garçon et une fille.  
**Felipe** : **Comment ils s'appellent** ?  
**Examinatrice** : Ils s'appellent Emilio et Cristina.  
**Felipe** : Merci. **Où** est-ce que vous regardez la télévision ?  
**Examinatrice** : Je regarde la télévision dans le salon.  
**Felipe** : Oh, moi, j'ai une télévision **dans ma chambre**.  
**Examinatrice** : Merci. La deuxième partie est terminée. Nous passons maintenant à la troisième partie.

**Activité 16, p. 102**

**1. Pour saluer** : bonjour – salut – bonjour monsieur/bonjour madame.  
**Pour prendre congé** : à bientôt – bonsoir – à plus tard – salut – au revoir – à demain.  
**Le mot « salut » peut être utilisé dans les deux situations : pour saluer et pour prendre congé.**

2.	Situation formelle	Situation informelle
bonjour	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
à bientôt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
bonsoir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
à plus tard	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
salut	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
bonjour madame/ bonjour monsieur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
au revoir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
à demain	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Les mots « bonjour » et « au revoir » sont les mots les plus utilisés pour saluer et prendre congé. Ils fonctionnent dans les situations formelles et informelles. Attention : dans une situation formelle, on préfère « bonjour madame » ou « bonjour monsieur ».**

**Activité 17, p. 103**

**Dialogue 1 :**  
– **Salut** Aurélie.  
– **Salut** Thomas. Ça va ?  
– Oui, ça va, merci. Je cherche le truc pour faire mon exercice de mathématiques.  
– Oh ! Le cours est dans 1 heure !

– Oui, je sais. Je suis en retard.  
– Bon, je te laisse faire ton exercice. **À tout à l'heure.**  
– **À tout à l'heure.**  
**Dialogue 2 :**  
– **Bonjour.**  
– **Bonjour madame.** Je voudrais un timbre s'il vous plaît.  
– Bien sûr. Et voilà !  
– Merci. **Au revoir madame.**  
– **Au revoir.**  
**Dialogue 3 :**  
– **Bonjour.** Asseyez-vous. Je vais vous donner vos notes.  
– Monsieur, j'ai rendez-vous avec le directeur.  
– Très bien. Alors, tu peux sortir Aurélien. **Au revoir.**  
– Merci. **Au revoir monsieur.**

**Activité 18, p. 104**

**Situation 1 :**  
**1.** La soupe, qu'est-ce que c'est ?  
**2.** Quels sont les desserts ?  
**3.** Combien coûte le menu ?  
**Situation 2 :**  
**1.** Combien de livres est-ce que je peux prendre ?  
**2.** Quels sont les horaires d'ouverture ?  
**3.** Combien coûte l'inscription ?  
**Situation 3 :**  
**1.** Quels jours est-ce que je peux faire du sport ?  
**2.** Le théâtre, c'est à quelle heure ?  
**3.** Qui est le professeur de théâtre ?

**Pour demander des informations, vous pouvez :**  
– **poser des questions sur les informations que vous avez (exemple : *La soupe, qu'est-ce que c'est ?*) ;**  
– **poser des questions sur d'autres informations (exemple : *Quels sont les desserts ?*) ;**  
– **utiliser les mots de la situation (exemple : *Combien coûte l'inscription ?*) ;**  
– **demander les prix, les tarifs (exemple : *Combien coûte le menu ?*).**

**Activité 19, p. 104**

**1.** Quelle est la taille de ce pantalon ?  
**2.** Combien coûte ce livre ?  
**3.** Est-ce que vous avez des pommes de terre ?  
**4.** Où est-ce que je pourrais avoir un plan ?  
**5.** Vous avez des stylos de quelles couleurs ?

**Activité 20, p. 105**

**1.** Âge d'Ismaël : Mon ami Ismaël a 17 ans. / Type, genre de livre : Il aime les livres avec des histoires fantastiques et beaucoup de dessins.  
**2.** Taille : Chloé est petite. / Couleur : Elle aime le rose et le rouge.  
**3.** Odeurs préférées : Greg adore l'odeur des arbres. / Prix : J'ai 45 euros.  
**4.** Âge de Maggy : Maggy a 3 ans. / Goûts : Elle aime les animaux.

**Pensez à toujours faire une phrase !**

### Activité 21, p. 105

**La vendeuse :** Est-ce que vous voulez autre chose ?  
**Guillaume :** Non merci. **Quel est le prix total s'il vous plaît ?**  
**La vendeuse :** 83 €.  
**Guillaume :** Est-ce que je peux payer en espèces ?  
**La vendeuse :** Bien sûr.  
**Guillaume :** Alors voilà, 83 €.  
**La vendeuse :** C'est parfait, merci.  
**Guillaume :** Est-ce que je peux avoir un sac s'il vous plaît ?  
**La vendeuse :** Bien sûr. Voilà vos objets et un sac.  
**Guillaume :** Merci, au revoir madame.  
**La vendeuse :** Au revoir jeune homme.  
**Pensez à utiliser les formules de politesse : non merci, s'il vous plaît, merci, au revoir madame.**

### Activité 22, p. 106

1.



2.



3.



### Activité 23, p. 106

**Examinatrice :** La troisième partie est un dialogue simulé. Il y a une situation et nous jouons un rôle. Vous voulez obtenir un service ou un produit. Vous devez me poser des questions. Vous avez le sujet n°4 : à la cafétéria de votre centre de langues. Vous êtes dans un centre de langues à Paris. Vous mangez à la cafétéria. Vous posez des questions sur les plats, vous choisissez et vous payez. Je joue le rôle de l'employé de la cafétéria. Est-ce que ça va ? Nous pouvons commencer ?  
**Felipe :** Oui, ça va, merci.  
**Examinatrice :** Alors, nous commençons.  
**Felipe :** Bonjour madame.  
**Examinatrice :** Bonjour.  
**Felipe :** Quel est le menu du jour ?  
**Examinatrice :** Aujourd'hui, nous avons des frites, du poulet, des légumes et du poisson.  
**Felipe :** Qu'est-ce que c'est, les légumes ?  
**Examinatrice :** Il y a des carottes, des brocolis et des haricots.  
**Felipe :** Est-ce que je peux prendre des légumes avec du poulet ?

**Examinatrice :** Bien sûr. Quels légumes ?  
**Felipe :** Des carottes s'il vous plaît.  
**Examinatrice :** D'accord.  
**Felipe :** Et qu'est-ce qu'il y a pour le dessert ?  
**Examinatrice :** Nous avons un gâteau au citron ou un yaourt au chocolat.  
**Felipe :** Combien est-ce que le gâteau et le yaourt coûtent ?  
**Examinatrice :** Le gâteau coûte 1 euro 60 et le yaourt coûte 1 euro.  
**Felipe :** Je voudrais le gâteau au citron s'il vous plaît.  
**Examinatrice :** Est-ce que vous voulez autre chose ?  
**Felipe :** Oui, je voudrais une boisson. Est-ce que vous avez un soda à l'orange ?  
**Examinatrice :** Oui. Quelle taille est-ce que vous voulez ?  
**Felipe :** 33 centilitres s'il vous plaît. **Quel est le prix total de mon menu ?**  
**Examinatrice :** Alors, c'est 6 euros 20. Pour 6 euros 50, vous avez un menu complet avec une entrée. Est-ce que vous voulez une entrée ?  
**Felipe :** Non merci. Voilà 6 euros 20.  
**Examinatrice :** Merci. Voilà votre plat, votre dessert et votre boisson.  
**Felipe :** Merci, au revoir madame.  
**Examinatrice :** Au revoir. Merci Felipe. L'épreuve est terminée. Je prends avec moi le matériel. N'oubliez pas votre pièce d'identité et votre convocation. Bonne journée.

## S'ENTRAÎNER

### Exercice 2, p. 109

**Proposition de corrigé :**

1. J'ai 13 ans. Je suis né le 11 mai 2005.
2. J'ai 2 frères et 1 sœur. Mes frères s'appellent Eduardo et Guillermo. Ma sœur s'appelle Elena.
3. J'aime le rock et le rap.
4. Mon école s'appelle Anne Frank. Je suis en deuxième année.
5. Je parle espagnol, anglais et un peu français.

### Exercice 3, p. 109

**Proposition de corrigé :**

1. Ma chambre est grande. Il y a un lit et un bureau.
2. Avec mes amis, nous allons au parc pour jouer au football. Le samedi, on va au cinéma.
3. J'ai un chien et un chat. Mon chien s'appelle Rex et mon chat s'appelle Félix.
4. Je vais à l'école en voiture avec ma mère.
5. Mes matières préférées sont l'histoire, les mathématiques et le français.

### Exercice 5, p. 111

**Propositions de corrigé :**

**Lire :** Qu'est-ce que vous lisez ? / Quel est votre livre préféré ?

**Mercredi** : Qu'est-ce que vous faites le mercredi ? / Quel est votre jour préféré ?

**Restaurant** : Quand est-ce que vous allez au restaurant ? / Qu'est-ce que vous mangez au restaurant ?

**Profession** : Quelle est votre profession ? / Est-ce que vous êtes professeur de français ?

**Chien** : Est-ce que vous avez des animaux ? / Combien de chiens est-ce que vous avez ?

**Fruit** : Combien de fruits est-ce que vous mangez tous les jours ? / Quel est votre fruit préféré ?

### **Exercice 6, p. 111**

**Propositions de corrigé :**

**Autobus** : Quand est-ce que vous prenez l'autobus ? / Quel moyen de transport est-ce que vous utilisez ?

**Français** : Où est-ce que vous parlez français ? / Quel est votre niveau de français ?

**Voyage** : Quel est votre voyage préféré ? / Avec qui est-ce que vous allez en voyage ?

**Voiture** : Comment est votre voiture ? / Est-ce que vous avez une voiture ?

**Déjeuner** : Qu'est-ce que vous mangez au déjeuner ? / À quelle heure est-ce que vous déjeunez ?

**Parent** : Comment s'appellent vos parents ? / Est-ce que vous avez des enfants ?

### **Exercice 8, p. 113**

**Questions possibles pour obtenir des informations :**  
Est-ce que vous avez un sac s'il vous plaît ? / Quelle taille de sac est-ce que vous avez ? / Quelle est la couleur des stylos ? / Combien coûte le stylo ? / Quel est le prix total s'il vous plaît ?

**Phrases possibles :** Je voudrais un cahier. / Je voudrais un grand cahier bleu. / Je voudrais des stylos bleus, rouges et noirs. / Je vais prendre le sac, des stylos et un cahier.

# ÉPREUVE BLANCHE

## Compréhension de l'oral

Dans les épreuves de compréhension écrite et orale, l'orthographe et la syntaxe ne sont pas prises en compte, sauf si elles altèrent gravement la compréhension. Le correcteur acceptera les réponses données ci-dessous et toute reformulation ou réponse cohérente avec la question posée.

### Exercice 1, p. 118

1. c. De la grand-mère d'Édith.
2. A.
3. C.
4. Ma guitare.

### Exercice 2, p. 119

1. a. Montmartre.
2. Opéra.
3. b. Mardi 26 juin.
4. 01 45 78 31 14.

### Exercice 3, p. 119

1. 4 kilos.
2. Dans le réfrigérateur.
3. b.
4. a. Dans le salon.

### Exercice 4, p. 120

Image A : situation 4

Image B : ne correspond à aucune situation.

Image C : situation 3

Image D : situation 5

Image E : situation 1

Image F : situation 2

## Compréhension des écrits

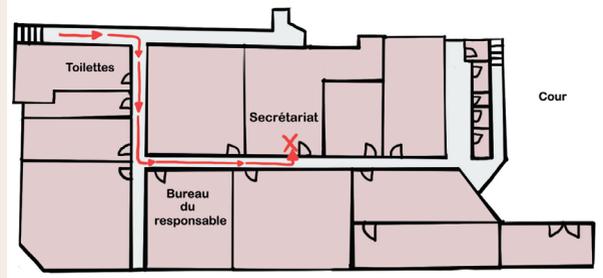
### Exercice 1, p. 121

1. b. Regarder la télévision.
2. À 19 h.
3. Le programme.
4. c. Chez Mathilde.
5. B.

### Exercice 2, p. 122

1. a. Jeunes.
2. b. Les devoirs.
3. À la maison des associations.
4. Au 1<sup>er</sup> étage.

5.



### Exercice 3, p. 123

1. Club cinéma.
2. 15 h.
3. F12.
4. Lundi prochain.
5. c. Un professeur.

### Exercice 4, p. 124

1. a. vous.
2. 2 parties : les matériels et les logiciels.
3. Le projet de classe.
4. Mois de l'étape 1 : De septembre à novembre  
Mois de l'étape 2 : De décembre à février  
Mois de l'étape 3 : De mars à juin  
Date de l'examen final : 20 juin
5. C.

## Production écrite

### Exercice 1, p. 125

Réponses possibles :

Prénom : Angela, Alfred...

Sexe : fille ou garçon / femme ou homme

Âge : 14 ans, 15 ans, 16 ans...

Nationalité : allemande, espagnole, marocaine, russe, américaine...

Adresse électronique : angela@monadresse.fr...

Activités préférées (2) : lecture, cinéma, sport, théâtre, concert, voyage...

Animal préféré : chat, chien, lion, éléphant, lapin...

Couleur préférée : bleu, vert, blanc, noir, jaune, rose...

Sport préféré : football, rugby, natation, basketball...

### Exercice 2, p. 125

Réponses possibles :

Bonjour / Salut / Comment vas-tu ? / Est-ce que tu vas bien ? / Moi, je vais bien. / Je vais bien. / Je suis en vacances. / Je suis chez mes grands-parents. / Je fais du sport tous les jours. / Je joue au football avec mes amis. / Je vais au parc avec mon frère. / Je joue dans ma chambre avec mes frères. / Je vais au cinéma et je fais un gâteau avec ma mère. / Il fait beau ici. / Il y a du soleil dans ma ville. Et toi ? / Il y a de la pluie toute la semaine. Et chez toi ? / Écris-moi. / À bientôt. / Bises. / Bisous.

## Production orale

### **Exercice 1, p. 126**

#### Réponses possibles :

Je m'appelle... / J'ai ... ans. / Je suis espagnol. / J'habite à... / Je fais du rugby. / J'aime le chocolat. / J'ai 2 frères. / Mes frères s'appellent Carlos et Ricardo. / J'ai un chien. Il s'appelle Rex. / Ma mère s'appelle Sylvia.

### **Exercice 2, p. 126**

#### Réponses possibles :

**Frère** : Combien de frères est-ce que vous avez ? / Comment s'appelle votre frère ?

**Professeur** : Est-ce que vous êtes professeur ? / Qui est votre professeur préféré ?

**Maison** : Comment est votre maison ? / Quelle est la couleur de votre maison ?

**Librairie** : Quand est-ce que vous allez à la librairie ? / Quel genre de livres est-ce que vous achetez ?

**Stylo** : Quelles sont les couleurs de vos stylos ? / Combien de stylos est-ce que vous avez ?

**Pull** : Est-ce que vous avez des pulls ? / Quelle est votre couleur préférée pour les pulls ?

### **Exercice 3, p. 126**

#### Réponses possibles :

Bonjour madame. / Bonjour monsieur. / Je voudrais acheter un cadeau. / C'est pour mon meilleur ami. / Qu'est-ce que vous avez ? / Qu'est-ce que je peux acheter ? / Mon meilleur ami est un garçon et il a 12 ans. / Ma meilleure amie est une fille. / Combien de cartes postales avez-vous ? / Qu'est-ce qu'il y a sur les cartes postales ? / Le jeu, qu'est-ce que c'est ? / Est-ce que c'est pour jouer à 2 personnes ? / Quelles couleurs de peluche est-ce que vous avez ? / Combien coûte la poupée ? / Quel est le prix du porte-clefs ? / Je voudrais un porte-clefs et 5 cartes postales s'il vous plaît. / Quel est le total ? / Voici l'argent. / Merci. / Au revoir madame. / Au revoir monsieur.

# NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

