



A2

Le

DELF

100% réussite

scolaire

et junior

Transcriptions
Corrigés expliqués

Bruno Girardeau

Marie Rabin

didier
Français Langue Étrangère

TRANSCRIPTIONS

Compréhension de l'oral

Activité 1, p. 12 **PISTE 1**

1. Bienvenue à toutes et tous, les élèves avec les noms qui commencent de A à D doivent aller dans la cour. Les élèves avec les noms de E à J doivent se regrouper à la porte A et les noms de K à R à la porte B. Les autres restent dans la salle.

2. Bonjour à tous, nous allons maintenant sortir de la gare ensemble. Prenez vos bagages, les bus nous attendent sur le parking à l'allée 27 direction Bordeaux. Les filles vont monter dans le bus bleu et les garçons dans le bus jaune. Allez, c'est parti !

3. Attention, la pièce de théâtre commence à 20 h précises. Vous pouvez entrer dans la salle cinq minutes avant mais en silence, s'il vous plaît ! Respectez bien les indications pour vos places. Les artistes sont déjà sur scène et vous ne pouvez plus utiliser vos téléphones portables. Bon spectacle !

4. Votre attention, s'il vous plaît ! L'équipe gagnante doit se préparer à rentrer sur le terrain. Le capitaine de l'équipe entre le premier. Nous allons vous donner vos nouveaux maillots de champion ! Nous allons ensuite appeler chaque équipe, entrez tout de suite quand on vous appelle !

5. La météo est mauvaise pour toute la journée. Au nord de notre région, il pleuvra du matin au soir, mais au bord de la mer on peut espérer dans l'après-midi une courte pause avec quelques rayons de soleil. Au sud, la pluie sera plus rare mais le ciel restera gris. La température sera, le matin, de 5 à 6 degrés et, dans l'après-midi, il fera au maximum 8 degrés.

Activité 2, p. 12 **PISTE 2**

Pour les personnes qui ont les tickets avec les numéros de 21 à 41, nous vous demandons d'aller en salle 50. Préparez-vous à sortir votre carte d'identité, le formulaire de demande de visa et le formulaire d'autorisation de vos parents. Pensez aussi à compléter toutes les rubriques et vos parents doivent signer le formulaire à la fin. Pour payer votre visa, vous pouvez régler en argent ou vos parents peuvent aussi faire un chèque, mais l'utilisation de la carte bancaire n'est pas possible. Merci de votre attention.

Activité 3, p. 13 **PISTE 3**

Bonjour Jerry. Installez-vous au volant, réglez votre siège et n'oubliez pas de mettre votre ceinture de sécurité ! Alors, c'est votre cinquième leçon et aujourd'hui nous allons conduire sur l'autoroute. Je vous rappelle qu'en France, la vitesse maximale est limitée à 130 kilomètres/heure. C'est bon ? Vous êtes prêt ? Alors, c'est

parti, et vous écoutez bien mes instructions.

Activité 4, p. 13 **PISTE 4**

Bonsoir. Je téléphone de ma cuisine et j'écoute votre émission sur la pâtisserie. Voilà, je voudrais faire un commentaire personnel. Vous parlez de la quantité trop grande de sucre dans les gâteaux traditionnels mais les gâteaux les meilleurs, je crois, viennent des recettes de notre famille. Les parents ont préparé des desserts pour leurs enfants, puis les enfants sont devenus parents et ont préparé les mêmes desserts. Ma question est donc : est-ce que changer une recette traditionnelle, ce n'est pas perdre le goût des bonnes choses ?

Activité 5, p. 14 **PISTE 5**

1. Il est 20 h 20, nous allons fermer nos portes dans 10 minutes. Merci de finir vos achats et de prendre la direction des caisses. Les caisses 5, 6 et 7 sont les dernières caisses ouvertes. Seule la porte ouest reste ouverte pour la sortie du magasin. Nous vous souhaitons une excellente soirée et nous vous donnons rendez-vous demain matin à 8 heures.

2. Le petit Pierre attend sa maman à l'accueil. Il était devant le parc aux kangourous et il mangeait une glace. Il porte un pull rouge et un pantalon marron. Il a une casquette rouge et porte un petit sac à dos vert. Merci de venir le chercher très vite au bureau à l'entrée du zoo.

3. Le film doit commencer dans 10 minutes. Nous remercions les groupes de monter au deuxième étage. Le parterre et le premier étage sont réservés aux abonnés du festival Cinéfête. Merci d'éteindre vos téléphones portables et de ne pas prendre de nourriture dans la salle.

Activité 6, p. 14 **PISTE 6**

Bonjour les enfants et bienvenue sur le tournage de notre publicité. Vous allez vous mettre par petits groupes : les filles à gauche et les garçons à droite.

Les filles de moins d'1 mètre 40 vont prendre les robes rouges. Les filles entre 1 mètre 40 et 1 mètre 50 vont mettre les jupes vertes. Les plus grandes vont s'habiller tout en noir.

Pour les garçons, nous avons des costumes de taille 12 ans à 16 ans. Attention, les T-shirts bleus sont en taille 14 et 16 ans et les chemises rouges sont de taille 12 et 14 ans.

Hop, allez-vous habiller maintenant et on se retrouve dans 5 minutes pour jouer la pub !

Activité 7, p. 15 **PISTE 7**

Annonce spéciale, merci de votre attention. Ce matin,

la grève des employés de la gare change les horaires et les quais pour les trains suivants : le TER de 8 h 50 pour Reims va partir du quai 9 à 9 h 15. Le TGV de 8 h 59 pour Lille partira à 9 h 32 du quai 16. Le train Thalys pour Amsterdam de 9 h 58 partira à 10 h 58 du quai 15. Pour Londres, l'Eurostar de 9 h 30 partira à l'heure mais partira du quai 8.

Activité 8, p. 15 **PISTE 8**

Bonjour, je m'appelle Jérôme. Je suis guide scientifique à la Cité des sciences et de l'industrie et je vais vous accompagner dans votre visite de l'exposition « La grande histoire de l'Univers ». Cette exposition est sur deux niveaux : le premier niveau propose une enquête sur l'origine de la matière et le second niveau vous invite à découvrir et expérimenter les lois de l'Univers. Pour commencer, nous allons nous intéresser à l'origine de la matière. Vous savez qu'il existe 90 atomes naturels et nous allons essayer de trouver, ensemble, d'où viennent ces atomes. Entrons dans l'exposition et retrouvons-nous à l'entrée de la première salle.

Activité 9, p. 15 **PISTE 9**

Prendre la rue Victor-Hugo en face sur 50 mètres. Tourner à la première rue à gauche. Rue Nationale, rouler pendant 20 mètres. Au rond-point, prendre la deuxième sortie rue Saint-Pierre. À 200 mètres, entrer sur l'auto-route direction Saint-Quentin. Serrez à droite. Prendre la sortie à droite direction Saint-Quentin centre. Puis suivre centre-ville à gauche. À 100 mètres, boulevard Jean Jaurès, numéro 121, vous êtes arrivé.

Activité 10, p. 16 **PISTE 10**

1. Bonjour, c'est le magasin Sport 3000. Vous avez commandé sur Internet une paire de baskets taille 45. Nous ne les avons plus en magasin et nous avons besoin d'un délai de 48 heures pour les recevoir. Merci de nous contacter. Appelez-nous au 01 45 05 30 00. Au revoir.
2. Mercredi, 18 h 50. Un correspondant à chercher à vous joindre mais n'a pas laissé de message. Vous pouvez le rappeler au 04 32 01 36 87. Vous n'avez pas de nouveau message.
3. Salut, c'est Erica du club de sport. Ton inscription se termine au 31 novembre prochain. Merci de passer au club pour payer ton prochain abonnement annuel. Pour la deuxième année, je te rappelle que nous faisons une réduction sur le prix de l'abonnement de 20 %. À bientôt.
4. Bravo. Tu as été choisi parmi les clients de ta compagnie télécom. Tu as gagné le dernier modèle de téléphone de la collection actuelle. Pour le recevoir, contacte-nous sur [www.\(point\)cadeau-\(tiret\)telephone\(sans accent\).\(point\)com](http://www.(point)cadeau-(tiret)telephone(sans accent).(point)com).
5. Bonjour, c'est le lycée. Vous avez été absente au-

jourd'hui, aux cours de l'après-midi. Nous allons vous envoyer un mél, merci de compléter le document avec la raison de l'absence et de le renvoyer sur le site de la vie scolaire du lycée. Merci.

Activité 11, p. 16 **PISTE 11**

1. Chers élèves, bienvenue dans notre collège ! Vous allez passer une semaine ici et je voudrais vous communiquer le règlement du collège. D'abord, vous avez reçu votre carte d'élève ce matin. Vous devez coller votre photo d'identité. Vous allez compléter votre emploi du temps de lundi à samedi avec les horaires de début et de fin des cours.
2. Deuxième point à respecter : Vous n'êtes pas autorisés à porter des casquettes ou des foulards sur la tête dans tout le collège. On ne doit pas porter d'accessoires métalliques, des colliers, des bracelets ou des piercings. C'est interdit d'apporter plus de 20 euros au collège.
3. Le troisième point concerne les horaires. Attention, les portes du collège ferment 5 minutes avant le début des cours. C'est impossible d'entrer quand on arrive en retard, vous devrez attendre devant le collège la prochaine heure d'ouverture. Encore une chose : vous ne pouvez pas vous promener dans le collège pendant les cours, sortir de classe est interdit !
4. Et maintenant dans la classe en France, comment ça se passe ? Il faut écouter le professeur et obéir à ses instructions. Si vous voulez parler en classe, vous levez la main et attendez que le professeur vous interroge. Les téléphones, les tablettes en classe, pas question ! Bien sûr, on ne peut pas manger en classe et les boissons sont interdites.
5. Enfin, dans la cour, le ballon est interdit et vous ne pouvez pas organiser de matchs ou de compétitions pendant les pauses : la vie au collège doit se passer dans le calme, alors la violence c'est im-po-ssi-ble ! Voilà, je vous souhaite une excellente semaine avec nous.

Activité 12, p. 17 **PISTE 12**

Voilà, vous avez bien écouté chanter les 4 finalistes de notre émission *Les nouvelles voix*. Cindy, Arnaud, Yann et Zohra vous ont présenté leur talent sur scène. À vous, maintenant de voter : vous pouvez prendre vos portables dans 30 secondes pour choisir le gagnant en tapant 1 pour Cindy, 2 pour Arnaud, 3 pour Yann et 4 pour Zohra. Vous pouvez aussi vous connecter sur notre page Facebook et voter en direct pour nos quatre chanteurs et chanteuses. Attention, 3 – 2 – 1 ! C'est parti, allez-y, votez et votez bien pour votre artiste préféré !

Activité 13, p. 17 **PISTE 13**

Chères clientes, chers clients, pour les dix ans d'anniversaire de notre grand magasin, nous vous invitons à aller au troisième étage au rayon librairie. Pour un magazine acheté, nous vous offrons un deuxième

magazine à 50 % du prix actuel. Cette opération commerciale est valable tout de suite. Attention, elle dure trente minutes, alors vite, dépêchez-vous pour profiter de ce cadeau ! Rendez-vous au troisième étage, nous vous attendons avec plaisir.

Activité 14, p. 17 **PISTE 14**

1. C'est d'accord pour cet après-midi, Clara. On vient avec toi à 3 heures au match de foot en salle. Il y aura Peter, Nora, Candice, Justine, Karl et moi, Damien. Tu peux nous réserver des billets pour le match, s'il te plaît ? Rappelle-moi pour me dire ce que tu fais.

2. Clara, je viens d'avoir ton message, tu ne sais pas comment écrire les prénoms pour réserver pour chacun. Bon, j'épelle Peter, ça s'écrit p-e-t-e-r, Nora, comme ça se prononce, avec un -r, Candice avec un C majuscule au début puis a-n-d-i-c-e, Justine tu connais, Karl avec un k et mon prénom Damien, à la fin avec i-e-n et pas de -s. Je t'envoie un SMS, ça sera plus clair. À tout à l'heure.

3. Salut Thomas, c'est Océane. Bon, j'ai trouvé la liste pour finir notre devoir en musique. Je te dicte le nom des 4 chanteurs français préférés en 2016 : en numéro 4, c'est Zaho, en 3 Keen'V, en 2 c'est Kendji Girac, j'adore, et en 1, encore et toujours Maître Gims. Tu as noté ? C'est bon, j'espère ! Merci Thomas et à lundi.

Activité 15, p. 18 **PISTE 15**

Bonjour Madame Duchêne, c'est Anne-Marie. Je vous rappelle pour votre voyage de lundi prochain à Marseille. Vous avez un TGV direct à 8 h 37 qui arrive à midi pile à Marseille. Sinon, le 9 h 21 arrive à 12 h 50 mais il y a une correspondance de 21 minutes à Aix-en-Provence, arrivée à 12 h 17, et vous repartez à 12 h 38. Pour le 8 h 37, le billet coûte 72 euros mais vous pouvez prendre aussi la première qui n'est qu'à 76 euros. Pour le deuxième TGV avec changement, le billet est à 71 euros. Merci de me rappeler pour me dire vos préférences. À bientôt Madame Duchêne.

Activité 16, p. 19 **PISTE 16**

1. Coucou, c'est Bérengère. Je suis chez moi mais j'ai oublié mon téléphone chez Marie aujourd'hui, alors fais le numéro du fixe pour me contacter : c'est le 01 88 45 20 21. Je retourne jeudi prochain chez Marie pour chercher mon téléphone. À plus !

2. Vous êtes bien au cabinet médical du docteur Malo ; nous changeons d'adresse pendant les travaux du lundi 3 juillet au vendredi 3 août. Vous pouvez nous joindre pendant cette période au 03 95 34 86 52. Merci, au revoir.

3. Bonjour, c'est Daniel le conseiller du centre d'information et d'orientation. Vous avez pris un rendez-vous avec moi le lundi 23 avril à 14 h. Je ne pourrai pas vous recevoir et je vous propose le jeudi 26 à la même heure. Merci de me rappeler au 02 40 12 80 50 pour confirmer.

Activité 17, p. 19 **PISTE 17**

Bonsoir Sarah, c'est Hugo. Demain, il faut partir plus tôt en balade à vélo. À 6 heures, c'est bien parce que je viens d'écouter le bulletin météo. Il va faire très chaud et sec. Pense à prendre de la crème contre les coups de soleil et un chapeau. Et on pourra nager entre midi et seize heures, parce que c'est dangereux de faire du vélo quand il fait trop chaud. Prends aussi des bouteilles d'eau et ton maillot de bain, bien sûr ! Allez à demain pour notre balade à la campagne. Bonne nuit.

Activité 18, p. 20 **PISTE 18**

Salut Enzo, c'est Emma. Tu ne m'as pas vue ce matin à l'école parce que j'ai eu de la fièvre toute la nuit. J'ai commencé à tousser vers 10 heures du soir et j'avais vraiment mal à la tête. À minuit, j'avais 38 de fièvre et j'avais trop mal au ventre. Mes parents ont appelé SOS médecins et à 2 heures du matin un médecin est venu. Finalement, j'ai un début de grippe et il m'a dit de rester à la maison pendant 5 jours. Surtout envoie-moi mes cours par Internet et ne viens pas, tu pourrais aussi attraper mon virus. Je te dis très vite quand j'irai mieux. Bisous

Activité 19, p. 20 **PISTE 19**

Cette session va te préparer à te relaxer avant ton examen. Installe-toi confortablement sur ton lit, assis ou couché, et ferme les yeux. Tu ne dois pas avoir de bruit ou de musique autour de toi. La session va durer 10 minutes. Tu commences maintenant à respirer doucement, avec le ventre. Tu te concentres sur des images positives comme la plage ou l'océan. Tu sens peu à peu ton corps se détendre. Lève lentement un bras vers le haut, puis le deuxième aussi vers le haut. Laisse tes épaules en position immobile. Écoute maintenant la musique et fais ces mouvements une dizaine de fois.

Activité 20, p. 21 **PISTE 20**

Anaïs, il faut que je te raconte tout de suite. C'est moi, c'est Chloé, je suis trop, trop contente ! Tu sais, hier à la piscine, j'ai rencontré un groupe de filles très sympas. Et la blonde du groupe m'a vraiment faire rire. On s'est très bien amusées, c'était génial ! Et bien, tu sais quoi ? Ce matin, devine qui j'ai rencontré ? La blonde du groupe ! Elle s'appelle Valentine et on s'est échangé nos numéros. Tu dois la rencontrer. Allez, je l'appelle tout de suite pour lui donner un rendez-vous ! Bon, décroche !!

Activité 21, p. 21 **PISTE 21**

Salut c'est Romain. Dis, j'ai vu Julie hier au café et elle était inquiète pour toi. Elle m'a dit : « Tu sais, Léo a l'air triste en ce moment ! » Qu'est-ce qui se passe ? C'est parce que tu penses à la fin de l'année ? On passe notre bac et après, tout le monde quitte le lycée, c'est ça ? C'est vrai que ce n'est pas facile à imaginer mais

ça va aller, passe du temps avec Julie et profite de nos dernières semaines ensemble ! Bon, appelle-moi s'il te plaît. Bye.

Activité 22, p. 21 **PISTE 22**

1. Allô, bonjour Pierre, c'est ta grand-mère. J'ai bien reçu ta carte de vœux et le petit paquet et ça m'a fait très plaisir. Et j'ai trouvé l'écharpe très belle, j'aime bien le bleu, tu sais. Et le bonnet de la même couleur va très bien avec, et il sera bien chaud pour faire mon marché. Ça me plaît des cadeaux comme ça pour mon anniversaire et j'espère te voir bientôt. Des bises mon garçon.

2. Allô, bonjour Pierre, c'est ta grand-mère. J'ai bien reçu ta carte de vœux et le petit paquet, c'est très gentil mais je préfère quand tu viens me voir pour me fêter mon anniversaire. J'ai organisé un déjeuner dimanche prochain et c'est plus agréable d'avoir mes petits-enfants autour de moi. Alors, je t'attends dimanche midi à la maison. Je t'embrasse, Pierre.

Activité 23, p. 22 **PISTE 23**

1. Bienvenue sur Radio Énergie. Ce soir, c'est le dernier soir des vacances d'avril et j'espère que vous avez profité de vos deux semaines de repos. Aujourd'hui, pour parler de vos activités et de vos loisirs, nous accueillons Nassim, élève de 4^e et champion de judo ceinture orange.

2. Aujourd'hui, notre émission *parlons peu, parlons bien* vous invite à réagir sur le thème du jour « les relations des jeunes avec la police ». Vous pouvez poser vos questions au standard de la radio ou envoyer vos réactions et commentaires sur # (hashtag)parlonspeu ou sur la page Facebook de l'émission.

3. Je me trouve maintenant à l'entrée de l'hôtel. Beaucoup de gens sont venus attendre la star. Certains sont là depuis 5 h du matin comme Michel et son frère.

4. Bonjour, le journal de midi. Au sommaire, l'accident d'avion de la compagnie Air Villa, le rendez-vous des chefs d'État à Versailles, le match de tous les dangers pour le Paris football club et la météo toujours grise.

5. Monsieur le Ministre, bonjour, tout d'abord, je vous remercie d'être là ce soir. Vous allez nous parler d'un sujet qui nous préoccupe tous : la pollution.

Activité 24, p. 22 **PISTE 24**

Jusqu'au 31 décembre cette année, les mairies de France vont connaître encore une grande activité pour les inscriptions sur les listes électorales. Effectivement, pour pouvoir voter, il faut s'inscrire l'année précédente pour les jeunes qui auront 18 ans l'année prochaine ou les personnes qui viennent d'emménager. Depuis fin novembre, 200 personnes par jour environ se présentent au guichet de la mairie des grandes villes. L'élection présidentielle est la plus populaire en France. Et l'activité d'inscription passe de 10 à 12 % quand, l'année suivante, on doit voter pour le président de la

République française.

Activité 25, p. 22 **PISTE 25**

Voici les prévisions météorologiques du 6 décembre 2050 sur le Canada. On a reçu énormément d'eau ces dernières semaines surtout sur le Québec et dans l'Ontario. Et là, c'est le changement avec de la douceur et du soleil. Dans ces deux régions, les températures de 15 à 19 degrés sont d'ailleurs les températures que l'on connaissait dans les années 2000 au début de l'automne. Dans 3 semaines, c'est Noël et la neige ne pourra pas être au rendez-vous. Au bord de l'Atlantique, c'est encore une alerte aux ouragans, le onzième depuis le début de l'année, avec de la pluie et des vents très forts et des températures de 9 à 10 degrés. Du côté du Pacifique, on attend du temps froid, avec des températures de 0 à 2 degrés, du vent et de la neige dans la région de Vancouver.

Activité 26, p. 23 **PISTE 26**

Nous voilà en novembre. Préparez-vous, car du 30 novembre au 5 décembre, il y a le célèbre Salon du livre et de la presse jeunesse à Montreuil à côté de Paris, qui existe depuis 1984 ! Chaque année, les livres pour enfants sont à la fête mais pas seulement : on y trouve 50 % de bandes dessinées pour la jeunesse et des romans pour adolescents. Ce succès attire un public jeune et moins jeune, des élèves avec leurs classes ou des familles. Le Salon dure 6 jours, du mercredi au lundi suivant. On peut assister à 700 rencontres avec des auteurs, des dessinateurs et des professionnels du livre. Et depuis 2012, on fête aussi l'Europe : des artistes étrangers viennent faire des expositions ou des performances. En plus, c'est gratuit pour les moins de 18 ans et gratuit pour tous du mercredi au vendredi. Pour le week-end, c'est 5 euros.

Activité 27, p. 23 **PISTE 27**

Ça y est, en 2018, Toulouse est la capitale européenne de la Science. Pour la première fois en France, une ville peut organiser une année complète autour de la recherche scientifique. Tous les deux ans en Europe, cet événement réunit plus de 5000 participants et 30 % du public sont des jeunes. Pour la région de cette capitale, c'est aussi l'occasion de faire découvrir les laboratoires de recherche et de faire venir les chercheurs et les étudiants qui s'intéressent aux découvertes scientifiques.

Activité 28, p. 24 **PISTE 28**

Thomas Pesquet est le dixième spationaute français à aller dans l'espace depuis 1982. Ce jeune homme de 38 ans, qui a commencé comme officier de l'aéronautique puis est devenu pilote de ligne, a été sélectionné en 2009. Et après sept années d'entraînement, c'est le 17 novembre 2016 qu'il a pu enfin partir dans l'espace. Il a passé là-haut 196 jours au-dessus de nos

têtes ! Cette expérience extraordinaire était pour lui un rêve d'enfance. Il a fait des études scientifiques exceptionnelles, il parle quatre langues étrangères : anglais, allemand, espagnol et russe. Et il adore les sports extrêmes. Bravo !

Activité 29, p. 24 **PISTE 29**

1. – Salut Sarah, ça va aujourd'hui ?

– Salut Mouna, oui ça va et merci et toi ? Tu es contente de tes résultats à l'examen, j'imagine.

– Super, j'ai beaucoup révisé et j'ai espéré ce succès. Je vais pouvoir enfin m'inscrire en deuxième année.

2. – Ah, te voilà enfin, Quentin. Bonjour, ça me fait plaisir de te voir. Entre !

– Bonjour mamie. Alors ça va mieux maintenant ? Tu es sortie de l'hôpital et je voulais t'embrasser et te souhaiter une bonne guérison.

– Tu es gentil, mon petit. Reste donc un peu, on va prendre un thé ou un café ensemble.

3. – Oui, entrez, je vous en prie. Bonjour mademoiselle. Asseyez-vous !

– Bonjour monsieur. Merci de me recevoir.

– Alors présentez-vous et dites-moi pourquoi ce job vous intéresse ?

– Je m'appelle Inès Fresco, je suis en terminale et j'ai déjà gardé des enfants dans un centre social pendant les vacances.

Activité 30, p. 25 **PISTE 30**

– Salut Baptiste. Tu fais une drôle de tête. Il se passe quoi ?

– Salut Nathan. Ça va, toi ? Tu as vu les épreuves de sport pour la fin de l'année ?

– Quoi ? Tu parles de quoi, Baptiste ? Tu as vu ça où ?

– Mais Nathan, est-ce que tu es au courant qu'on passe des examens en juin ? ! Et bien, ça y est, tout est publié sur le site de l'école.

– Ah bon ? Mais avec les dates, les matières, les épreuves ? Et pour le sport, c'est quand et quelles épreuves ?

– Écoute Nathan, connecte-toi sur le site et regarde. Pour le sport, ce sera le mercredi toute la journée, le matin c'est la natation et l'après-midi c'est un sport collectif. Attends, cette année, c'est le rugby. Mais en fait, ce n'est pas une surprise...

– Bah si ! Mais Baptiste, tu es sûr que ces infos sont exactes ? Je ne peux pas le croire !

Activité 31, p. 25 **PISTE 31**

1. – Les enfants, j'ai une réunion ce soir. Quand je reviens après la réunion, la table est mise, vous êtes douchés et en pyjama et vos devoirs sont finis. C'est clair ?

– Oui papa.

2. – D'accord, Juliette, tu peux aller à l'anniversaire de ta copine samedi après-midi, mais je ne veux pas que tu restes dormir là-bas le soir.

– Mais elle m'a invitée l'après-midi et, moi toute seule,

je peux rester dormir chez elle, ses parents sont d'accord !

– Peut-être, mais le dimanche matin, il y a les devoirs à faire et tu dois aussi faire un tour de vélo le week-end.

– Je suis plus un bébé, j'ai 13 ans maintenant. Allez, s'il te plaît !

3. – La semaine prochaine, ton correspondant italien vient chez toi. Qu'est-ce que tu fais, Corentin, pour le recevoir ?

– Je vais préparer ma chambre parce qu'il va dormir avec moi. On va installer un lit à la place de mon bureau et je dois faire de la place dans mon armoire pour ses vêtements. Et toi, Maeva, comment tu fais ?

– Moi, je ne veux pas partager ma chambre avec ma correspondante et mes parents sont d'accord pour qu'elle reste dans ma chambre et moi, je pourrai dormir dans le salon. Comme ça, j'aurai la télé et les jeux vidéo avec moi la nuit. C'est trop cool !

Activité 32, p. 26 **PISTE 32**

– Ça y est, Pauline, tu as mis tes chaussures ? On y va !

– Quoi maman ? Qu'est-ce qui se passe ? Je suis en train de faire mes devoirs !

– Mais, tu as cours de gym dans 30 minutes. Tu n'es pas prête ?

– Attends, on n'a pas besoin de partir tout de suite, la salle de gym est à 5 minutes d'ici en voiture.

– Pas du tout. On y va à pied. La voiture est au garage, je te rappelle. Et on passe prendre ta copine Jade sur le chemin. Alors dépêche-toi un peu !

– Non, j'avais oublié. Tu ne veux pas téléphoner au père de Jade ? Il pourrait venir nous chercher en voiture, lui !

– C'est pas possible, tu as réponse à tout !

Activité 33, p. 26 **PISTE 33**

– Bonjour madame Legrand. Ça va bien ce matin ?

– Bonjour Arthur. Très bien, et vous ? On est mardi aujourd'hui, je vous donne votre journal de la semaine *Cinémag*, c'est ça ?

– Oui, merci beaucoup. Et aujourd'hui, je voudrais le magazine *Étudiant* parce que je voudrais lire le dossier sur les études universitaires de cette semaine. Vous avez ça ?

– Bien sûr, il est encore dans ce gros carton de La Poste. Attendez... le voilà !

– Super, merci bien, madame Legrand, vous êtes la marchande idéale et je trouve toujours ce que je veux. Je vous dois combien ?

– 4 euros 50 et 6 euros, ça fait 10 euros 50.

– Voilà. Allez, excellente journée !

– À vous aussi, à mardi prochain, jeune homme.

Activité 34, p. 26 **PISTE 34**

– Alors, Alice, tu es inscrite sur APB ?

– Pardon, de quoi tu parles, Samuel ?

– Tu sais bien, le système d'inscription en ligne pour

continuer des études après le bac ?

– Oh la, je n'ai rien compris. Il faut faire quoi exactement ?

– C'est simple, Alice. Tu dois choisir les universités ou les écoles supérieures qui t'intéressent et tu complètes tes choix avec le nom des universités ou des écoles sur ton site en ligne.

– Bon, Samuel, comment ça marche ?

– Tu ouvres ta page personnelle sur ce site et tu dois faire des choix d'orientation. C'est ouvert de janvier à mars. Après, tu reçois ton inscription et tu confirmes après ton bac.

– OK, mais il faut d'abord savoir ce que je veux faire. Des études oui, mais lesquelles ?

Activité 35, p. 27 **PISTE 35**

– Alors, Justine, la semaine prochaine, c'est notre semaine de projet au lycée. L'emploi du temps est complètement différent, tu as vu ?

– Oui, Farez, c'est super. On n'a pas les cours habituels, mais on doit organiser un projet avec différents profs. Tu es dans quel groupe ?

– Moi, je fais musique et anglais. On va monter un petit spectacle musical tout en anglais et on va le présenter à la fin de la semaine. J'ai plein d'idées et je vais jouer de la batterie. C'est trop bien !

– La chance, Farez ! Moi, je suis dans le groupe mathématiques et sport et le thème scientifique me fait un peu peur. On va proposer des modèles mathématiques pour améliorer nos performances en gymnastique. Ça me semble compliqué !

– Mais Justine, je crois que le prof de sport est génial et très sympa. C'est sans doute passionnant !

– Mouais, on verra.

Activité 36, p. 27 **PISTE 36**

1. – Alors ce week-end, on fait quoi, Julien ? Tu veux te reposer ou on sort ?

– Écoute, Laura, le week-end dernier on a fait du sport, du vélo le samedi, du footing le dimanche. On ne pourrait pas aller au cinéma voir un bon film ?

– Au cinéma ?! Dans une salle ! Mais on peut voir les films chez toi sur ton ordinateur. Bof, je ne suis pas trop d'accord. Et on pourrait aller au zoo ?

– Ah non, Laura, merci bien. Voir des animaux dans un parc avec tous les enfants qui crient et les familles qui mangent des glaces. C'est pas pour moi !

2. – Dis, ma chérie, tu crois que c'est une bonne idée pour notre fils ? Il veut commencer des études de pâtisserie ? Quelle drôle d'idée, non ?

– Christophe, tu as oublié, c'est sa passion. Quand il était petit, il faisait déjà des gâteaux à tous les anniversaires. Maintenant, il veut en faire son métier, c'est bien.

– Je ne sais pas, Sandrine. Pour lui, c'est mieux de faire des études sérieuses d'abord. La pâtisserie, c'est un

loisir mais étudier la pâtisserie, non je ne suis pas pour.

3. – Le nouveau proviseur du lycée est fou : il veut faire un règlement pour les vêtements ! On devra porter des pantalons toute l'année et la casquette est interdite. Je proteste !

– Arrête, Clément, c'est faux. Le proviseur a parlé des vêtements des élèves dans la classe. Oui, je suis d'accord : les casquettes, les chapeaux et les foulards sur la tête dans la classe, c'est pas bien. Pour les pantalons, c'est une autre histoire et je ne sais pas si c'est vrai.

– Bon, Marie, on va demander au prof tout à l'heure.

4. – Chers parents, voilà le programme de voyages des élèves pour cette année et j'espère qu'il vous plaît. Avez-vous des questions ?

– Oui, monsieur le directeur. Vous parlez d'un voyage au Canada. C'est bien mais pendant la semaine de février, il va faire très froid pour nos enfants, non ? Je suis sûre qu'au printemps, c'est mieux là-bas.

– Madame, je sais parfaitement que l'hiver est très froid au Canada, mais c'est une expérience unique pour nos élèves. Ils vont faire du sport sur la neige, sur la glace et en pleine nature. Ils vont revenir en pleine forme !

– Oui, c'est vrai, vous avez raison.

Exercice 1, p. 28 **PISTE 37**

Chères clientes, chers clients, votre cafétéria va fermer dans 15 minutes. Vous pouvez encore aller vous servir des desserts, mais les salades et les entrées sont déjà rangées. Pour des raisons de service, nous vous demandons de déposer vos assiettes et vos couverts sur l'étagère, à gauche de la porte de sortie. Merci de laisser vos verres et les carafes sur les tables. Nous vous souhaitons une bonne fin de repas.

Exercice 2, p. 29 **PISTE 38**

Chères spectatrices, chers spectateurs, nous sommes étudiants dans une école de cinéma. Pour notre travail de fin d'année, nous recherchons cinq jeunes de 13 à 18 ans, garçons et filles, pour tourner un film de publicité de 5 minutes. Si ça vous intéresse, vous pouvez venir nous rencontrer à la fin du film. Nous serons près de la caisse et nous vous proposerons un rendez-vous pour jouer une scène devant notre caméra. Alors, à tout à l'heure ! Bon film !

Exercice 3, p. 29 **PISTE 39**

Chères clientes, chers clients. Aujourd'hui, c'est la journée internationale du sport. Alors venez sur le parking du supermarché pour essayer un nouveau sport.

Le prochain sport à 17 heures s'appelle le *house boxing*. Vous aimez la musique avec des rythmes et du son électrique et vous voulez faire de la boxe ? Alors venez travailler les mouvements des jambes et des bras pendant une séance de 40 minutes avec Kader, votre prof de *house boxing*. À tout de suite !

Exercice 4, p. 30 **PISTE 40**

Bonsoir, c'est le secrétariat du docteur Ducroq. Vous avez rendez-vous mercredi prochain à 17 h au cabinet du dentiste. Malheureusement, le docteur Ducroq s'est blessé à la main et il ne pourra pas travailler toute la semaine prochaine. Tous les rendez-vous sont annulés. Pour changer votre rendez-vous, merci de téléphoner au 01 22 39 78 67. Merci de rappeler le cabinet jeudi ou vendredi prochain. Bonne soirée.

Exercice 5, p. 31 **PISTE 41**

Bonjour, c'est ton grand-père. Je t'appelle parce que dimanche prochain c'est l'anniversaire de ta mamie et je voudrais lui organiser une surprise. Alors, s'il te plaît, dis à ton frère et à tes cousins de réserver dimanche midi pour le déjeuner. J'organise la surprise au restaurant « À la table gourmande », place de la mairie. Je viendrai avec votre grand-mère à midi trente et vous devrez arriver 15 minutes après la surprise. Je suis sûr que ça va lui faire très plaisir. Téléphone-moi pour confirmer. Au revoir.

Exercice 6, p. 31 **PISTE 42**

Bonjour, c'est Bernard Dutoit, le père de Julie. Elle m'a dit que tu cherchais un petit boulot pour le week-end. Alors, on part samedi et dimanche à la campagne mais je ne veux pas emmener notre chien Bobby parce que la météo va être très mauvaise. Voilà, est-ce que tu peux venir chez nous pour lui donner à manger deux fois par jour ? Passe me voir aujourd'hui après l'école si ça t'intéresse. Bon, à ce soir j'espère. Salut.

Exercice 7, p. 32 **PISTE 43**

– Bonjour à tous, chères auditrices et auditeurs. Nous recevons aujourd'hui le plus jeune des artistes français, le chéri des jeunes ! Il n'a que 24 ans et présente déjà des spectacles à Paris et en Belgique. Attention, tout est déjà complet pour l'été et il faudra attendre septembre pour le retrouver à Marseille. Bonjour et bienvenue dans notre émission du dimanche. Alors, finalement, tu joues sur scène depuis l'âge de 13 ans ?
– Ah ah, oui c'est vrai. Mon premier spectacle était en 3^e, à la fin de mes années de collège. Avec des copains, on avait monté une pièce de théâtre très amusante. Mais je ne savais pas qu'à 19 ans, je deviendrais célèbre !

Exercice 8, p. 32 **PISTE 44**

Salut à toutes et à tous ! Alors ça y est, le parc Natura dans notre région ouvre ce week-end après cinq années de travaux. Avec ses 300 employés et son parc, sa forêt et son lac, Natura va nous offrir tous les loisirs qui font rêver : on va faire du bateau, du cheval, du vélo, bref, le meilleur des loisirs de l'extérieur. Demain samedi, pour le premier jour d'ouverture, les vélos seront gratuits et les 30 premières minutes de cheval et de bateau seront à 50 % du tarif. Bien sûr, les jeunes de moins de

15 ans pourront entrer gratuitement dans le parc. Et notre radio sera sur place pour des reportages à partir de demain et pour tout le week-end.

Exercice 9, p. 33 **PISTE 45**

Bienvenue sur RVV, Radio Village Vacances, il est 16 h. Après une heure de musique en continu, il est temps maintenant de vous présenter le programme de ce soir : votre village de vacances organise à 19 h des jeux en extérieur, pour toute la famille, enfants petits et grands, puis à 20 h nous vous offrons des boissons et un buffet de spécialités régionales. À 21 h, commence notre soirée spectacle. Nous vous invitons à apporter vos instruments de musique et à participer à un karaoké, vous pourrez monter sur scène pour montrer vos talents d'artiste. À partir de 23 h, ce sera notre grande soirée avec le DJ MIX TENDANCE pour danser sur des musiques techno, pop ou disco jusqu'à une heure du matin. Belle soirée !

Exercice 10, p. 34 **PISTE 46**

1. – Salut Mouna, excuse-moi mais le métro était bloqué !

– Bien sûr, comme d'habitude ! Ça fait 35 minutes de retard. Tu pouvais me téléphoner, non ?

– Mais j'étais dans le métro, et il n'y avait pas de réseau.
– Écoute, c'est la dernière fois que j'attends. La prochaine fois, j'attends 5 minutes et après je m'en vais.

2. – Tiens, j'ai trouvé ton magazine préféré. Prends, c'est un cadeau !

– Ah, c'est gentil, merci. J'adore ce magazine de rock ! Mais c'est *Rap Mag* et pas *Rock Mag* ! Dommage.

– Oh non, zut, je n'ai pas acheté le bon magazine. Je suis nul !

3. – Tu sais, ton copain Samuel ne veut plus me parler. J'ai envoyé un SMS et il n'a même pas répondu. J'ai peur !

– Ah ? Il m'a parlé de toi encore ce matin et il était content de votre rendez-vous. Quand est-ce que tu as envoyé ton SMS ?

– Mais il y a une heure et je n'ai toujours pas de réponse. Je suis trop inquiète.

– Attends, une heure c'est rien. Tu peux patienter encore. Ça va aller, arrête !

4. – Tu as mauvaise mine. Qu'est-ce qui se passe, tu as un problème ?

– Non, moi ça va. Mais tu sais, la famille Jeuffroy a déménagé samedi dernier et je me sens mal. Leurs enfants me manquent.

– Ah, je comprends. Mais tu vas aller les voir et ils viendront chez toi, non ?

Exercice 11, p. 34 **PISTE 47**

1. – Salut Louane, tu viens avec nous à la patinoire ?

– Je ne sais pas. Je dois encore faire mon devoir de maths cet après-midi, je n'ai pas fini.

– Allez, viens ! on rentre à 18 h, tu auras toute la soirée pour travailler.

– Bon, écoute, c'est une bonne idée. On se retrouve à quelle heure alors ?

2. – Bonjour jeune fille. Qu'est-ce que vous ferez plaisir pour aujourd'hui ?

– Ce matin, j'ai fait du sport et là, j'ai vraiment faim. C'est quoi, le plat du jour s'il vous plaît ?

– Pour vous, je peux vous proposer une salade composée avec des frites et en dessert une mousse au chocolat. Ça vous va ?

– Ah oui, c'est bon. Je prends ça alors. Merci bien.

3. – Alors, tu veux vraiment aller à Paris ce soir ?

– Exactement. Je voudrais partir ce soir et on rentre demain matin.

– Attends, je regarde. Il y a un bus qui part à 17 h 15 d'ici. Et pour le retour, c'est possible demain de prendre le 8 h 16. Ça te convient ?

– Parfait. Tu réserves pour nous deux tout de suite.

4. – Tu as entendu à la radio le concert de Black M ? J'ai vraiment adoré !

– Ah oui, trop bien. J'adore sa musique et sur scène, c'est un rappeur génial !

– Écoute, j'ai son dernier album sur mon téléphone. J'écoute ça toute la journée. Et tu aimes quoi encore comme style de musique ?

Exercice 12, p. 35 PISTE 48

1. – Bonjour à tous et bienvenue dans mon cours de chimie. Nous allons faire des expériences avec des produits dangereux. Vous ne devez pas venir en cours avec des vêtements fragiles.

– Pardon monsieur. Mais j'ai bien le droit de porter un pull et une écharpe comme aujourd'hui ?

– Non, c'est interdit, je ne veux pas d'écharpe ou de vêtements trop larges.

2. – Tu as vu le programme de la semaine ? Mais comment je vais faire avec tous ces devoirs à faire à la maison ?

– Écoute, au lycée, il faut apprendre à s'organiser. Trouve un cahier spécial et tu pourrais noter le travail à faire pour chaque jour.

– Oui, mais le mardi et le jeudi soir, je fais du basket et je n'ai pas de temps libre après les cours.

– Et donc dans ton programme de travail de la semaine, tu devras aussi penser au samedi et au dimanche !

3. – Tu viens avec moi demain au cinéma ? J'ai deux tickets gratuits.

– Au cinéma ? Mais demain, je ne peux pas, c'est samedi et mon père m'emmène faire des courses.

– Tu peux faire tes courses un autre jour, non ?

– Non, je regrette, mon père est libre demain, c'est une chance incroyable. Désolée mais une autre fois alors.

4. – Mais madame, je ne peux pas courir 2000 mètres, c'est trop long. Je ne suis pas sportif, moi !

– Arrête Charles ! Tous les élèves de ton âge peuvent le faire, bien sûr. Tu vas voir, tu vas prendre le rythme de la course avec ta respiration. Courage !

– Peut-être. Mais si j'ai mal après 500 mètres ?

– Écoute, tu commences à courir lentement et tu continues tranquillement jusqu'à la fin. Vas-y et je te regarde.

Production orale

Activité 1, p. 96 PISTE 49

1. Présentez votre famille.
2. Quelles activités aimez-vous faire ?
3. Quelle est votre matière préférée ?
4. Parlez de votre logement.
5. Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?
6. Aimez-vous les chiens ?
7. Quelle profession voulez-vous faire ?
8. Vous avez quel âge ?

Activité 4, p. 97 PISTE 50

1. Quelle est ta couleur préférée ?
2. Où aimes-tu aller avec tes amis ?
3. Dans ton école, quelle est ta matière préférée ?
4. Chaque jour, quel transport public utilises-tu ?
5. Quels pays as-tu déjà visités ?
6. Comment s'appelle ton film préféré ?

Activité 5, p. 98 PISTE 51

1. Tu peux me parler de ton père ?
2. Décris-moi ton école.
3. Est-ce que tu aimes la mer ?
4. Où es-tu allé(e) en vacances l'été dernier ?
5. Tu manges souvent de la cuisine française ?
6. Comment vas-tu à l'école ?

Activité 11, p. 100 PISTE 52

Mon meilleur ami s'appelle Grégoire. Il est dans ma classe depuis 2 ans. Avant, il habitait dans une autre ville. Grégoire est un garçon génial, grand avec des cheveux blonds. Il est un peu gros. Il porte toujours des pulls trop petits et une casquette de son équipe de basket-ball préférée. Il aime beaucoup le sport, la musique rock et jouer avec son petit frère. Ensemble, on va au stade et on joue aux jeux vidéo. J'aime bien quand il joue de la guitare parce qu'il est bon. Mais il ne joue pas souvent devant moi parce qu'il est timide. C'est mon meilleur ami.

Activité 14, p. 102 PISTE 53

1. Bonjour monsieur Clément. Vous allez bien ?
2. Bonjour, je voudrais acheter des timbres.
3. Salut, tu vas bien ?
4. Bonjour, je voudrais m'inscrire, s'il vous plaît.
5. Bonjour madame, c'est pour un échange.

Activité 18, p. 103 **PISTE 54**

1. Vous avez mal à la tête depuis ce matin ?
2. Le cours débutant est le mardi soir de 19 h à 20 h 30.
3. C'est une bonne idée mais je n'aime pas trop les musées.
4. Pour vous inscrire, vous devez apporter votre carte d'identité.
5. Qu'est-ce que tu me conseilles de mettre dans ma valise ?
6. Une semaine en chambre simple avec les trois repas, ça coûte 520 euros.

ÉPREUVE BLANCHE

Exercice 1, p. 117 **PISTE 55**

Salut les amis, bienvenue dans notre magasin Sport 3000. Ce soir, à 20 h, le chanteur préféré des jeunes donne un concert exceptionnel au Palais des Sports. Sport 3000 vous offre deux places pour venir écouter Amir. Alors, dépêchez-vous, connectez-vous sur notre site sport3000.com, à la page « musique » et inscrivez-vous. Attention, nous donnerons le nom du gagnant à 18 h dans le magasin et vous devrez passer à l'accueil pour prendre vos deux billets. Bonne chance et bon concert !

Exercice 2, p. 118 **PISTE 56**

Coucou, c'est Corentin. Tu m'appelles absolument aujourd'hui avant 18 heures parce qu'il y a une super soirée organisée. Tu sais, j'ai rencontré ce matin Marie. Elle veut organiser son anniversaire dans un café ce soir. Tous les invités doivent porter un vêtement rouge parce que c'est sa couleur préférée. Bon, elle doit me donner l'adresse exacte cet après-midi. Alors prépare-toi à sortir ! J'attends ton appel ou sinon appelle Marie ce soir au 06 25 88 97 41. À tout à l'heure !

Exercice 3, p. 118 **PISTE 57**

Bienvenue sur Radio Nord. Ce week-end, du samedi midi au dimanche 18 h, vous pouvez venir au salon des métiers de la gastronomie. Vous pourrez découvrir les stands de dégustation pour les célèbres produits de

la région que sont les fromages et les fruits de mer. L'entrée est libre. Vous pourrez aussi participer à des ateliers de cuisine avec des grands chefs et à des cours de service en restaurant par des professionnels. Alors, n'attendez pas pour réserver une place dans un atelier ou dans un cours, le prix est de 5 euros pour la participation. N'oubliez pas, pour penser à votre avenir professionnel, c'est ce week-end que ça se passe !

Exercice 4, p. 119 **PISTE 58**

1. – Tiens, Mathéo, qu'est-ce que tu fais là ? Tu habites aussi dans ce quartier ?
– Salut Zoé. Bah, tu ne sais pas ? J'ai déménagé et maintenant je prends ce bus pour aller au lycée. Mais, je suis content de te voir parce que je ne connais encore personne ici !
– Justement, viens, je suis avec une copine. Elle s'appelle Mélissa. Elle sera très contente de te connaître !
2. – Fais voir ce papier, Simon, c'est quoi ? Une publicité pour un match de handball ?
– Mais Margaux, tu es curieuse. Je voulais t'emmener à ce match mais te faire une surprise ce soir ! Pas maintenant !
– Oh, c'est trop gentil, Simon. Mais tu sais que ce soir, c'est la finale de l'émission *The voice* à la télé !
– Arrête, tu ne peux pas refuser ! C'est mon cadeau !
3. – Allez, Raphaël, je descends au prochain arrêt, bonne soirée.
– OK, bonne soirée, Jérémy, et à demain à 16 h au cinéma !
– À 16 h ? Mais ce n'est pas à 17 h ?
– Attention, cette nuit, on change d'heure, on aura une heure en moins.
– C'est vrai, je ne dois surtout pas oublier. Alors, à demain, 16 h avec la nouvelle heure, d'accord !
4. – Pardon jeune homme, j'ai très mal à ma jambe. Vous pouvez me laisser votre place s'il vous plaît ? Je dois vraiment m'asseoir. Je vais à l'hôpital pour faire un contrôle de ma jambe.
– Bien sûr madame. Je vous en prie. Mais attendez, l'hôpital, c'est de l'autre côté. Il faut changer de bus au prochain arrêt et prendre le bus 15, en direction du Stade. Ici, c'est la ligne 13 !
– Oh la la, je suis vraiment fatiguée ! Merci beaucoup !

CORRIGÉS

Compréhension de l'oral

Activité 1, page 12

1. Annonce 1 : D / Annonce 2 : B / Annonce 3 : A / Annonce 4 : E / Annonce 5 : C
2. Annonce 1 : élèves, porte, cour.
Annonce 2 : bagages, parking, bus.
Annonce 3 : silence, place, scène.
Annonce 4 : terrain, capitaine, maillots.
Annonce 5 : nord, mer, gris.

Le vocabulaire permet de vérifier la première partie.

Activité 2, page 12

1. B. carte bancaire / E. argent
2. 1. entrer dans une salle 2. préparer la demande de visa 3. écrire des informations 4. signer un formulaire 5. payer avec un chèque

Activité 3, page 13

1. a. Dans une voiture.
b. Conduire.
 2. a. S'installer au volant – régler son siège – mettre sa ceinture
b. Réponse possible : Parce qu'ils vont aller sur l'auto-
route OU À cause de la limite de vitesse sur l'autoroute.
c. Professeur / moniteur d'une auto-école.
- Apprendre à conduire est international : vous pouvez aussi imaginer les premiers conseils quand vous entrez dans une voiture pour conduire. Il fallait faire attention au mot « autoroute ».

Activité 4, page 13

1. a. Elle écoute la radio.
b. Exprimer un avis.
2. a. B. une femme dans sa cuisine.
b. Les nouvelles recettes.

Activité 5, page 14

1.

Message	Lieu	3 mots
1	Supermarché	Achats – caisses – magasin
2	Zoo	Parc – kangourous – zoo
3	Cinéma	Film – Cinéfête – salle

2.

- Message 1 : a. 20 h 30 / b. porte ouest
Message 2 : a. Devant le parc des kangourous / b. A (pull) rouge – C (sac à dos) vert – E (pantalon) marron
Message 3 : a. Abonnés – groupes / b. Portable ET nourriture

Activité 6, page 14

	robe rouge	robe noire	jupe verte	Chemise rouge à carreaux	T-shirt bleu
Taille < 1,40 m	X				
Taille 1,40 m - 1,50 m			X		
Taille > 1,50 m		X			
12 ans				X	
14 ans				X	X
16 ans					X

Activité 7, page 15

1.

Horaire de départ	Pour...	Changement d'horaire	Quai n°...
8 h 50	Reims	Départ 9 h 15	9
8 h 59	Lille	Départ 9 h 32	16
9 h 58	Amsterdam	Départ 10 h 58	15
9 h 30	Londres	Départ 9 h 30	8

2. 1. TER 2. TGV 3. THALYS 4. Eurostar
Regardez bien le modèle « Reims » pour comprendre les colonnes. Pour Londres, il n'y a pas de changement. Vous pouvez aussi chercher dans un dictionnaire comment on écrit ces noms de train.

Activité 8, page 15

- Guide.
- 2 parties OU 2 niveaux
- À l'entrée OU à l'accueil
- Réponses possibles : Cité des sciences et de l'industrie - la matière - l'Univers - les atomes
- Origines de la matière – Lois de l'Univers

Activité 9, page 15

1. a. À la première rue à gauche
b. Deuxième sortie rue Saint-Pierre.
c. Direction Saint-Quentin
d. 121, boulevard Jean-Jaurès
- 2.



Activité 10, page 16

- 1. Message 1 : problème de commande.
- Message 2 : appel manqué.
- Message 3 : nouvelle inscription.
- Message 4 : offre commerciale.
- Message 5 : problème d'absence.

2. Message 1 :

- a. Magasin Sport 3000.
- b. Paire de baskets n'est plus en magasin.
- c. (attendre) un délai de 48 heures (pour les recevoir).

Message 2 :

- a. Mercredi 18 h 50.
- b. 04 32 01 36 87.

Message 3 :

- a. Passer au club pour payer l'abonnement annuel.
- b. 20 % de réduction sur le prix de l'abonnement.

Message 4 :

- a. Le dernier modèle de téléphone.
- b. www.cadeau-telephone.com

Message 5 :

- a. Le lycée.
- v. Compléter le document d'absence ET le renvoyer sur le site du lycée

Les messages sont très courts, concentrez-vous sur des mots connus. Les numéros de téléphone en France sont toujours avec 10 chiffres, deux par deux.

Écoutez bien les expressions pour épeler une adresse internet

Activité 11, page 16

- 1. Article 1 : carte d'élève – Article 2 : vêtements – Article 3 : horaires – Article 4 : discipline – Article 5 : pauses
- 2.

	Obligation	Interdiction
Article 1	Coller la photo d'identité. Compléter l'emploi du temps.	/
Article 2	/	Pas de casquettes ou de foulards sur la tête. Pas d'accessoires ou de bijoux. Pas plus de 20 euros.
Article 3	Arriver 5 minutes avant le début des cours.	Entrer à l'école en retard. Se promener dans l'école pendant les cours.
Article 4	Écouter le professeur et obéir à ses instructions Pour parler en classe, lever la main et attendre que le professeur interroge.	Pas de téléphones et de tablettes en classe. Pas de nourriture ou de boisson en classe.
Article 5	/	Dans la cour, pas de ballon, pas de match. Pas de violence.

Activité 12, page 17

- a. 4 finalistes : Cindy, Arnaud, Yann et Zohra.
- b. Choisir le gagnant.
- c. 1 Cindy - 2 Arnaud - 3 Yann - 4 Zohra.
- d. Les nouvelles voix.
- e. Téléphone portable – page Facebook

Activité 13, page 17

- a. Un grand magasin.
- b. Au troisième étage au rayon librairie.
- c. Un deuxième magazine à 50 % du prix actuel.
- d. Trente minutes.

Cet exercice est une bonne préparation à un exercice de DELF : lieu, situation, prix, durée.

Activité 14, page 17

Message 1 :

- a. 6 personnes
- b. au match de foot en salle
- c. à 3 heures

Message 2 :

Peter, Nora, Candice, Justine, Karl, Damien

Message 3 :

- a. Donner une information.
- b. 4 chanteurs français préférés en 2016
- c. 1D (Maître Gims) – 2A (Kendji Girac) – 3C (Keen'V) – 4B (Zaho)

Activité 15, page 18

Horaires train 1 : 8 h 37 et arrivée 12 h
Horaires train 2 : 9 h 21 – arrivée Aix-en-Provence 12 h - 17 – départ 12 h 38 et arrivée 12 h 50
Voyage pour Marseille
Prix du train 1 : 72 euros
Prix du train 2 : 71 euros

Activité 16, page 19

- 1. Message 1 : à la maison.
- Message 2 : chez le médecin.
- Message 3 : au centre d'information.

2.

Message 1 :

- a. 01 88 45 20 21
- b. Oublier son téléphone chez Marie.
- c. Faire le numéro du fixe.

Attention, il existe le numéro de portable (mobile) et le numéro du fixe (à la maison).

Message 2 :

- a. 03 95 34 86 52
- b. Du lundi 3 juillet au vendredi 3 août.

Message 3 :

- a. 02 40 12 80 50
- b. Changer de rendez-vous.
- c. Jeudi 26 avril à 14 h.

Activité 17, page 19

1.

Heure de départ	Objets à prendre	Vêtements à prendre
6 h	Crème solaire et bouteilles d'eau	Chapeau et maillot de bain

2. a. Chaud et sec.
- b. Pas de vélo dans l'après-midi.
- c. C'est dangereux quand il fait trop chaud.

Activité 18, page 20

1. B (Emma tousse) – E (Emma a mal au ventre) – F (Emma a mal à la tête)
2. a. Grippe.
- b. Noter les devoirs à faire.

Activité 19, page 20

- a. Se relaxer.
- b. 10 minutes.
- c. Yeux, ventre, bras, épaules.
- d. C (la plage)

Activité 20, page 21

1. Réponses possibles : trop contente – On s'est très bien amusées – c'était génial
2. a. À la piscine.
- b. Un groupe de filles sympas.
- c. A rencontré une nouvelle copine.

Activité 21, page 21

1. Romain téléphone à Léo.
 2. a. Inquiète.
 - b. Triste.
 - c. Passent le bac et quittent le lycée.
 - d. conseil 1 : passer du temps avec Julie – conseil 2 : profiter des dernières semaines ensemble
- Il y a trois personnes dans la situation : Romain au téléphone, Léo écoute au téléphone et les deux parlent de Julie.

Activité 22, page 21

1. Message 1 : heureuse.
Message 2 : déçue.
2. Message 1 : A (une écharpe bleue) et C (un bonnet bleu).
Message 2 : a. un déjeuner – b. dimanche prochain

Activité 23, page 22

1. Émission 1 : LOISIRS – Émission 2 : SOCIÉTÉ – Émission 3 : SPECTACLE – Émission 4 : MÉDIA – Émission 5 : ÉCOLOGIE
2. Émission 1 : activités – loisirs – judo.
Émission 2 : relations des jeunes avec la police – réactions – commentaires.
Émission 3 : entrée de l'hôtel – attendre la star
Émission 4 : journal – match – météo
Émission 5 : ministre – pollution

Activité 24, page 22

1. Mairie – inscriptions – voter – élection – président.
 2. a. 31 décembre.
 - b. Les jeunes qui auront 18 ans l'année prochaine ET les personnes qui viennent d'emménager.
 - c. Voter pour le président de la République française.
- Le vocabulaire de la vie politique est utile pour comprendre les informations.

Activité 25, page 22

1.



2. a. 6 décembre 2050.

Activité 26, page 23

- a. À Montreuil (à côté de Paris).
du 30 novembre au 5 décembre – gratuit du mercredi au vendredi.
- b. Des BD ET des livres.
- c. Des élèves avec leurs classes ou des familles.
- d. 0 €. Le jeudi c'est gratuit pour tous.

Activité 27, page 23

1. a. capitale européenne de la Science.
- b. Tous les deux ans.
2. a. Existe pour la première fois.
- b. Faire découvrir les laboratoires de recherche ET faire venir les chercheurs et les étudiants.

Activité 28, page 24

1. a. Aller dans l'espace.
 - b. Départ dans l'espace du dixième spationaute français.
 - c. 196 jours.
 2. Prénom : Thomas
Nom : Pesquet
Âge : 38 ans
Profession actuelle : spationaute.
- On peut dire aussi « astronaute » ou « cosmonaute ».
- Professions précédentes : officier de l'aéronautique, pilote de ligne.
Langues parlées : anglais, espagnol, allemand et russe.
Sport : sports extrêmes.

Activité 29, page 24

1.

	Conversation 1	Conversation 2	Conversation 3
Les personnes se connaissent.	X	X	
Elles ne se connaissent pas.			X

2. a. Conversation 1 : relation amicale – Conversation 2 : relation familiale – Conversation 3 : relation formelle.

b. Conversation 1 : Salut – et toi ? – tu es contente... j'imagine – super.

Conversation 2 : bonjour mamie – ça va mieux ? – tu es gentil, mon petit.

Conversation 3 : entrez, je vous en prie. Bonjour mademoiselle. – monsieur – merci de me recevoir – présentez-vous.

En français, « mamie » est le gentil nom pour « grand-mère ».

Activité 30, page 25

1. a. Les épreuves de sport en juin.

b. Sur Internet.

c. Le matin, natation et l'après-midi, rugby.

2. a. Questions de Baptiste : Tu as vu les épreuves de sport pour la fin de l'année ?

Questions de Nathan : Tu parles de quoi, Baptiste ? – Tu as vu ça où ? – Et pour le sport, c'est quand et quelles épreuves ? – tu es sûr que ces infos sont exactes ?

b. Questions formelles : As-tu vu les épreuves de sport ? – De quoi parles-tu ? – Où as-tu vu ça ? – Quand est-ce que les épreuves de sport se déroulent ? – Quelles sont les épreuves de sport ? – Es-tu sûr que ces infos sont exactes ?

Les questions formelles commencent avec « est-ce que » ou se forment avec l'inversion du verbe et du pronom « parles-tu / es-tu ».

Activité 31, page 25

1. Dialogue 1 : A et C (les enfants doivent enfiler leur pyjama et mettre la table).

Dialogue 2 : B et D (Juliette doit aller fêter l'anniversaire d'une amie et faire du vélo dimanche).

Dialogue 3 : E (Corentin doit ranger son armoire).

2. Dialogue 1 : à une réunion

Dialogue 2 :

a. Aller à l'anniversaire et dormir chez sa copine.

b. NON.

c. Parce que dimanche matin, elle a des devoirs à faire et doit faire un tour de vélo.

Dialogue 3 :

a. Des correspondants italiens.

b. Le correspondant italien va dormir dans la chambre

de Corentin ; la correspondante italienne de Maeva va dormir dans sa chambre et Maeva va dormir dans le salon.

Activité 32, page 26

1. a. La mère parle à sa fille.

b. N'est pas prête à partir.

c. Jade et son père.

2. a. À la salle de gym.

b. Le père de Jade peut venir chercher Pauline en voiture.

La proposition de Pauline est à la fin du dialogue et commence avec une question « tu ne veux pas téléphoner au père de Jade ? ».

Activité 33, page 26

1. a. Dans une librairie.

b. Deux magazines *Cinéma* et *L'Étudiant*

2. a. Il vient tous les mardis.

b. Le cinéma.

c. Étudiant.

Parce qu'il achète le magazine « *L'Étudiant* » et s'intéresse aux « Études universitaires ». Mais une autre réponse est possible « lycéen / employé »...

Activité 34, page 26

1. a. S'inscrire à des études.

b. 1. Se connecter sur le site. – 2. Faire un choix d'études. – 3. Passer le bac. – 4. Confirmer la réponse du site.

c. Alice ne sait pas comment s'inscrire.

Activité 35, page 27

1. a. La semaine de projet au lycée.

b. 1. Musique – 2. Anglais – 3. Maths – 4. Sport.

2. a. Un spectacle musical tout en anglais.

b. Contente et un peu jalouse.

c. Inquiète.

d. Encourageant. Justification : le prof de sport est génial, sympa, c'est passionnant

Justine dit « la semaine projet, c'est super ! » : elle est contente, mais elle dit aussi : « la chance, Farez ! » : donc elle est un peu jalouse.

Farez veut rassurer Justine, il encourage Justine pour son projet.

Activité 36, page 27

1. a.

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
Accord				X
Désaccord	X	X	X	

b. Dialogue 1 : Organisation du temps libre.

Dialogue 2 : Projet de formation.

Dialogue 3 : Information sur la vie scolaire.

Dialogue 4 : Présentation de voyage.

2.

	Expression d'accord	Expressions de désaccord
Dialogue 1		Bof, je ne suis pas trop d'accord. – ah, non merci bien. – C'est pas pour moi.
Dialogue 2		Quelle drôle d'idée, non ? – je ne sais pas. – non, je ne suis pas pour.
Dialogue 3		C'est faux. Je ne ne sais pas si c'est vrai.
Dialogue 4	C'est bien mais – Oui, c'est vrai, vous avez raison.	

Exercice 2, page 29

L'objectif est de comprendre la fonction de la personne qui parle (étudiants dans une école de cinéma), des données chiffrées (13 à 18 ans), des indications de temps (après la fin) et deux informations précises.

1. B. fait des études de cinéma.
2. 13 à 18 ans, garçons et filles.
3. A. dans une publicité.
4. C. après la fin du film.
5. A. Attention, jouer devant la caméra, ce n'est pas être derrière la caméra et faire de la technique !

Exercice 3, page 29

L'objectif est de repérer le thème (journée internationale du sport), le lieu et l'heure (parking du supermarché à 17 h). Le nom de l'activité sportive est répété deux fois dans l'annonce et expliqué avec le sport « boxe ».

1. La journée internationale du sport. Il faut bien écouter tout le titre.
2. C. à l'extérieur du supermarché. Un parking ne se trouve pas avec les produits dans le supermarché.
3. 17 h.
4. A. Deux choses à repérer : aimer la musique ET faire de la boxe.
5. Professeur (de *house boxing*).

Exercice 5, page 31

1. C. l'anniversaire de la grand-mère.
2. B. préparer une surprise.
3. Frères et cousins.
4. Au restaurant (« À la table gourmande »). Ici, le plus important est le lieu « restaurant », puis le nom du restaurant ; l'adresse ne suffit pas.
5. 12 heures 45. « À midi trente et vous devrez arriver 15 minutes après » = 12 h45 !
6. satisfait OU confiant OU optimiste. « Je suis sûr

que ça va lui faire très plaisir », c'est un sentiment très positif, il pense que son idée est très bonne et va bien fonctionner.

Exercice 6, page 31

1. A. Offrir du travail.
2. Cherche un petit boulot pour le week-end. Les deux informations sont importantes : chercher un travail ET le week-end.
3. B. Tout un week-end. « samedi et dimanche ».
4. La météo est très mauvaise. Avec ce temps, le chien ne peut pas se promener dans la campagne. C'est mieux de rester à la maison.
5. C. « lui donner à manger ».
6. Aujourd'hui, après l'école. L'indication de temps est importante et le père répète « à ce soir ».

Exercice 8, page 32

1. C. Parc de loisirs.
2. 300 (employés). Le chiffre est suffisant « 300 OU trois cents ».
3. B. « du bateau, du cheval, du vélo ».
4. Premier. C'est le premier jour de l'ouverture.
5. cheval ET bateau. Attention, ces deux activités sont bon marché parce que le prix est 50 % moins cher. Le vélo est gratuit !
6. Aller dans le parc Et faire des reportages tout le week-end.

Exercice 9, page 33

1. B. Pour la soirée. Le reporteur parle du programme de ce soir.
2. A. Faire des activités. On parle ici de jeux extérieurs pour toute la famille.
3. Boissons – Buffet (de spécialités régionales). Ici, il est important de comprendre que les boissons et la nourriture sont offertes.
4. B. Sa guitare. C'est un instrument de musique.
5. Danser. Une grande soirée avec le DJ Mix Tendance.
6. 1 heure (du matin).

Exercice 11, page 34

Dialogue 1 : C. Exprimer son accord. Pour commencer, Louane hésite, elle doit travailler mais finalement elle décide de venir.

Dialogue 2 : D. Commander. La situation se passe au restaurant.

Dialogue 3 : B. Confirmer. Les deux personnes discutent des horaires et elles vérifient les possibilités pour revenir.

Dialogue 4 : A. Exprimer son intérêt. Les deux jeunes parlent de leurs goûts et aiment le rap.

Exercice 12, page 34

Dialogue 1 : C. Interdire. En cours de chimie, les expériences peuvent être dangereuses et le professeur interdit certains vêtements.

Dialogue 2 : B. Conseiller. Le garçon dit à la fille : « il faut », « tu pourrais », « tu devras aussi ».

Dialogue 3 : A. Refuser. La fille ne peut pas venir, elle regrette, elle est désolée mais ce n'est pas possible.

Dialogue 4 : D. Encourager. La professeur de sport est positive, elle motive le garçon « tu vas voir, courage » et elle demande au garçon d'essayer de courir « vas-y, je te regarde ».

Compréhension des écrits

Activité 1, page 42

	Numéro de tél.	Âge	Adresse	Heure	Prix	Date
Doc 1	X		X	X	X	X
Doc 2	X	X		X	X	
Doc 3		X		X		X
Doc 4	X	X	X	X	X	

Activité 2, page 43

- 8.
- 34.
- 2 heures.
- À 15 h.
- 0.

Activité 3, page 43

Doc 1. Transport. – Doc 2. Temps libre. – Doc 3. Maison. – Doc 4. Identité.

Activité 4, page 44

Réponses possibles

- Sport.
- Sorties / spectacle / cinéma.
- Études / révisions.

La danse, le basket et la gymnastique sont des sports. Les révisions sont en relation avec l'école.

Activité 5, page 44

	Chez Bruno	La belle huître	Végétarien
Nourriture	Steak-frites	Fruits de mer, poissons	Légumes
Prix/Tarif	Petits prix	Menu à 35 €	Plat principal à 12,90 €
Pourquoi on aime ?	Grande qualité	Poissons frais	Toujours bons !
Jours/horaires	Du mardi au dimanche, midi et soir	Du lundi au vendredi, midi et soir. Pas le week-end.	Tous les jours le midi.

La semaine commence le lundi et finit le vendredi, le déjeuner et le dîner correspondent aux repas du midi et du soir.

Les carottes, la salade et les haricots sont des légumes.

Activité 6, page 45

- Affiche 1 : La lecture.
Affiche 2 : La musique.
- Affiche 1 : le mercredi 10 octobre à 18 heures.
Affiche 2 : samedi 29 mars, de 10 h à 17 h.

À la question « quand ? », on répond le jour, la date et l'heure.

Activité 7, page 45

- Lettre amicale.
- Lettre professionnelle.
- Lettre amicale.
- Lettre administrative.
- Lettre professionnelle.
- Lettre amicale.
- Lettre administrative.

Les mots « salut », « bises », « coucou » sont pour les amis.

Dans la lettre administrative, il faut être très poli avec le « client » et répondre à sa demande « Vous trouverez les documents demandés ».

Une lettre avec le mot « directeur » est une lettre professionnelle.

Activité 8, page 46

Objectif 1 : Confirmer une information. Les mots « toujours disponible » aident à répondre !

Objectif 2 : Prendre des nouvelles. Expression « Comment vas-tu ? ».

Objectif 3 : Remercier. L'expression « c'est très gentil » sert à dire merci.

Objectif 4 : Inviter. L'expression « Tu veux venir ? » est une invitation.

Objectif 5 : S'excuser – Réponses possibles : Excuse-moi / Pardon / Désolé.

Objectif 6 : Annoncer une nouvelle – Réponses possibles : J'ai le plaisir de te dire que... / de t'annoncer...

Activité 9, page 46

	Courriel 1	Courriel 2
Qui écrit ?	Lise	Pierre
Quel est le sujet du courriel ?	Devoir de français	Pique-niquer
Où verrez-vous la personne qui écrit ?	À l'école	Au bord du lac

Les questions « qui ? », « quel.../quoi ? », « quand ? » et « où ? » permettent de comprendre le sens général du texte. Pensez à répondre à ces questions à chaque fois !

Activité 10, page 47

Lettre 1 :

1. Donner des nouvelles.

L'objectif de la lettre est l'information principale, ce qui est important à dire. Dans sa lettre, Marie vous parle de son voyage à Montréal : elle veut vous informer, vous donner des nouvelles. Les questions 2 à 5 sont des points particuliers de son voyage.

2. La compagnie a perdu sa valise.

3. Il travaille dans un restaurant chinois.

4. Deux semaines.

5. Améliorer son niveau d'anglais / se balader dans la ville / visiter le musée d'histoire.

Lettre 2 :

1. Vous inviter.

L'objectif de la lettre se trouve au début du texte, après les formules de politesse.

2. Réponses possibles : La mer / Biarritz. On peut répondre la ville de vacances « Biarritz » mais aussi le type de paysage de Biarritz : la mer.

3. Elle révise pour ses examens (de médecine).

4. Réponses possibles : Une langue étrangère / L'italien. L'italien est une langue étrangère, donc les deux réponses sont possibles. L'allemand est une langue étrangère mais ce n'est pas une bonne réponse, car l'italien « m'intéresse plus que l'allemand ».

Activité 11, page 48

1. Faux.

La difficulté de la recette est indiquée par le symbole « + », c'est donc une recette facile, opposée à une recette de difficulté « + + + », par exemple.

2. 20 minutes de préparation + 25 minutes de cuisson = 45 minutes au total.

3. 4. Les 4 ingrédients sont les pommes de terre, le beurre, le sucre et la farine.

4. 7. Les 7 étapes correspondent aux 7 actions numérotées dans la recette.

Activité 12, page 48

Les mots effacés sont (dans l'ordre) : Tomates – 45 minutes – Couper – l'huile – poivrer – cuire.

Pour retrouver les mots effacés, il faut suivre la forme classique de la recette : le titre de la recette avec l'ingrédient principal (« tomates »), la durée de cuisson indiquée à la dernière étape (« 45 minutes »), un verbe d'action (« couper »), un ingrédient à faire chauffer (« l'huile »), le verbe associé à celui de saler (« poivrer ») et le verbe associé à la cuisson au four (« cuire »).

Activité 13, page 49

n° 5 – n° 2 – n° 6 – n° 3 – n° 1 – n° 4

Salut !

Comment vas-tu ? C'est la formule d'accueil.

Rappelle-toi : demain, c'est la sortie organisée par l'école. C'est l'objectif de la lettre : Anthony écrit pour vous rappeler l'activité de demain à l'école.

Je passe te chercher à 7 h 30, on ira ensemble, donc ne sois pas en retard.

Pour la sortie, prends de bonnes chaussures dans ton sac à dos (on va marcher !). 1^{er} conseil d'Anthony

Et n'oublie pas tes lunettes de soleil et un chapeau ! 2^e conseil d'Anthony qui commence par « Et ».

Bonne soirée ! C'est la formule de congé.

Anthony

Activité 14, page 49

1. La réservation de la salle. Cette action est présentée au temps passé dans le texte, donc elle est déjà faite.

2.

n° 2	n° X	n° 3	n° 1	n° 4
envoyer à Pierre la liste des courses	image fausse	acheter des décorations	contacter Julien pour la musique	appeler les copains par téléphone

3. 20 euros.

Activité 15, page 50

Doc 1. Thème : Météo.

Doc 2. Thème : Technologie.

Doc 3. Thème : Transports.

Doc 4. Thème : Santé.

Activité 16, page 50

Titre 1. Mots : match, joueur, tennis – Thème : Sport

Titre 2. Mots : (grand) froid – Thème : Météo

Titre 3. Mots : actrice, salles – Thème : Cinéma

Titre 4. Mots : château du XVII^e siècle - Thème : Histoire

Titre 5. Mots : rentrée scolaire, élèves, professeurs, classe - Thème : Éducation

Titre 6. Mots : prix – Thème : Argent

Titre 7. Mots : Paris, touristes – Thème : Tourisme

Titre 8. Mots : étoile, restaurant, cuisinier – Thème : Cuisine

Titre 9. Mots : décoration intérieure, logement – Thème : Maison

Pour trouver le thème général d'un texte, il faut chercher les mots principaux et les associer : de quoi parlent-ils ? Quel est leur point commun ?

Activité 17, page 51

La famille Thomas n'avait plus de nouvelles de leur chien, Piko, 3 ans et demi. Perdu près de Limoges il y a six mois, pendant leurs vacances, Pierre et Claudine Thomas espéraient toujours son retour. C'est Gaston

qui a trouvé par hasard **Piko** pendant sa promenade quotidienne d'une heure. Mais **Gaston** habite à **100 km** de **Limoges**. Grâce à la puce électronique de **Piko**, le capitaine de la gendarmerie de **Sarlat** a contacté les **Thomas**, très heureux par cette nouvelle. « Depuis le départ de la maison de **Juliette**, notre fille, il y a **deux ans**, **Piko** est comme notre enfant ! »

Les noms propres ont toujours une majuscule, cela peut être des prénoms, des noms de ville, etc. Les chiffres sont indiqués en chiffres « 100 km » ou en lettres « deux » ; ils représentent des âges, une durée dans le temps, une distance en kilomètres, etc.

C. Pierre et Claudine ont retrouvé leur chien après six mois.

Une information importante est celle qui résume le texte, ce n'est pas un détail.

Activité 18, page 51

1. 7 ans.

La 1^{re} phrase du texte dit que la ville qui accueillera sept ans plus tard les Jeux Olympiques est choisie par un comité.

2. Faire un dossier.

Dans le texte, on parle de « préparer des documents ».

3. Par (un) vote. Le texte dit que le comité (CIO) fait un « vote ».

4. 207. « (207 aux derniers jeux d'été) ».

5. ☺. Le journaliste est positif : il utilise des mots comme « magnifique » ou « merveilleux ».

Activité 19, page 52

1. Faux. La 1^{re} phrase du texte dit que le petit ourson a 3 mois.

2. Faux. Dans le texte, on dit que « sa maman est née dans un zoo allemand ».

3. Faux. Même Anthony le vétérinaire ne peut pas l'approcher : « personne ne peut l'approcher, même pas Anthony. »

4. Vrai. « le zoo [...] invitera bientôt les visiteurs à le voir. »

5. Vrai. « le petit ourson n'a pas encore de prénom ! »

Activité 20, page 53

1. Canadien. Plusieurs éléments dans le texte donnent la réponse : Jean est québécois, il a quitté sa « belle province » et sa femme, elle, est restée au Canada.

2. Seul. La femme de Jean est restée au Canada et le texte ne parle pas d'autres personnes : il est donc seul.

3. Marché. « Jean marche chaque jour et il a parfois pris le bateau. »

4. Sur tous les continents. « Il a voyagé autour du monde dans 64 pays. » Il n'a donc pas voyagé dans 75 pays.

5. Un restaurant. Le texte parle de l'importance de l'éducation mais Jean travaille comme cuisinier dans un restaurant.

Activité 21, page 53

Les 3 phrases correctes sont :

1. La spécialité de Louise est un gâteau aux pommes. Le texte dit que Louise fait des tartes aux pommes.

2. La recette de Louise est familiale. Louise dit qu'elle a appris la recette « avec ma grand-mère qui, elle-même, la connaissait de sa mère ».

3. Ses clients ne sont pas surpris de la victoire de Louise. Un client, André, dit dans le texte : « je l'ai toujours dit ! »

Exercice 2, page 55

	Situation	Stand n°
A	Jules se passionne pour les beaux paysages.	5
B	Lou adore les fleurs.	4
C	Sarah veut acheter des vêtements chauds.	3
D	Jade aimerait découvrir la nourriture régionale.	1
E	Ethan aime beaucoup jouer.	2

Les mots importants de chaque document (« images, peintures et photographies », « rose, plante, arbre », « bonnets, écharpes et gants », « goûter, crêpes, pâtisseries » et « jeux d'échecs, de cartes et de société ») vous aident à trouver le bon stand pour chaque personne.

Exercice 3, page 56

	Situation	Activité n°
A	Zoé s'achète toujours beaucoup de vêtements.	4
B	Esteban est un très bon pâtissier.	3
C	Chloé a déjà gagné le premier prix de course à pied.	1
D	Lina est une très bonne élève en français.	2
E	César est fort : il est très musclé.	5

Grâce aux mots importants (« pulls, pantalons et chemises », « cuisiner, gâteau », « courir, jambes, compétition » et « orthographe, dictionnaire »), vous associez la situation à la bonne activité. Parfois, le vocabulaire n'aide pas mais le sens de la phrase, si : César est très musclé (phrase E), il peut donc facilement déplacer les meubles de l'activité 5.

Exercice 5, page 58

1. A. En France.

La lettre parle des 3 pays (France, Belgique, États-Unis), il faut bien lire la question pour y répondre.

2. À la fin du mois.

3. B. Heureux.

Pour trouver la bonne réponse, il faut chercher des mots de vocabulaire sur le sentiment (positif ou négatif) du père de Claire.

4. A. Du sport.

5. De lui rendre visite.

Souvent, l'information se trouve dans une question posée dans le texte.

Exercice 6, page 59

1. A. S'est passé le week-end dernier.

En faisant attention au temps du texte (présent, passé composé ou futur), vous trouverez la réponse à la question.

2. Il est (trop) petit.

3. Deux réponses attendues : des sandwiches et des pizzas.

Si deux réponses sont attendues, vous devez donner les deux réponses pour avoir la totalité des points.

4. A. Faire du ski. Les mots « montagne » et « neige » vous indiquent l'action de skier.

5. C. À la gorge. « tousser »

Exercice 8, page 61

1. A. Des tranches de pain.

2. B. Une cuillère.

3. B. Du lait.

4. À 180 degrés.

5. Réponses possibles : un œuf / des œufs.

Les questions sont dans l'ordre du texte et portent généralement sur les éléments suivants : la durée de préparation ou de cuisson, le nombre ou la nature des ingrédients dans la recette, les objets de cuisine nécessaires pour la recette, etc.

Exercice 9, page 62

1. B. Email.

2. 3 / Trois. « petit, moyen ou grand »

3. C. Par carte bancaire.

4. Réponses possibles : 7 jours / Une semaine.

5. B. La moitié du prix. « Le 2^e est à 50 % »

Les questions sont dans l'ordre du texte qui donne des instructions présentées par étape. Les questions portent sur l'ordre ou la nature des actions à faire.

Exercice 11, page 64

1. Faux. Justification : « Le Salon des vacances qui a ouvert hier... »

Pour vérifier la date d'ouverture, vous pouvez regarder le temps de la phrase (présent, passé ou futur).

2. Réponses possibles : visiter les (150) musées / visiter la (belle) nature / visiter les bâtiments (à l'architecture originale)

3. A. Augmente.

4. C. Pour le monde en entier.

5. Faux. Justification : « les 90 agences de voyages présentes au Salon des vacances proposent plus d'une centaine de destinations aux visiteurs. »

6. Réponses possibles : 0 / Rien / Gratuit.

Les questions sont dans l'ordre du texte. Dans les questions « Vrai/Faux », écrire la bonne justification est aussi important que cocher « Vrai » ou « Faux ».

Exercice 12, page 65

1. C. Des pharmaciens.

2. Dans 11 pays d'Europe. Si la question est au pluriel (« quels pays »), vous comprenez que plusieurs pays utilisent le site.

3. Faux. Justification : « Entre janvier 2015 et janvier 2016, le nombre de clients a triplé. »

4. Des femmes entre 25 et 45 ans.

5. Vrai. Justification : « qui cherchent des conseils grâce à nos médecins associés mais aussi un prix bas. »

6. B. Faire leurs achats quand ils le souhaitent.

Production écrite

Activité 1, page 72

1. Après la COP 21 de Paris en 2015, une enquête montre [10 mots] que 96 % des professeurs et 94 % des parents d'élèves sont [10 mots] favorables à l'éducation à l'environnement. Aujourd'hui, plus de 250 000 élèves [10 mots] et 10 000 professeurs participent déjà à ce programme national d'éducation [10 mots] Eco-Ecole. Nombre exact de mots : 41

2. 96 % – 94 % – d'élèves – l'éducation – l'environnement – Aujourd'hui – 250 000 – 10 000 – d'éducation

Activité 2, page 72

1. Réponse possible : D'abord, je choisis différentes poubelles pour jeter le papier, le verre, le plastique. Ensuite, je vais à l'école à vélo, je ne prends pas le bus. Enfin, j'achète des fruits et des légumes de la région, et je les porte dans un sac en tissu.

2. Réponse possible : Pour commencer, on peut avoir différentes poubelles à la maison et séparer les déchets. Et puis, mes parents ne m'emmènent pas à l'école en voiture, je prends mon vélo. Pour finir, on fait les courses dans un petit magasin et pas au supermarché et on n'achète pas de produits avec des emballages en carton ou plastique.

Les mots « d'abord, ensuite, enfin » et « pour commencer, et puis, pour finir » sont utiles pour écrire une liste d'actions.

Activité 3, page 73

Salut, j'ai une grande nouvelle pour toi. Tu sais, je fête mon anniversaire le 21 juin. Je vais avoir 16 ans et je prépare une soirée avec beaucoup d'amis et ma famille. Mais tu peux venir un ou deux jours avant. Bien sûr, j'espère que tu vas venir ! Réponds-moi vite parce que je dois commencer à tout préparer. Bisous Lou
C'est possible de trouver d'autres mots ou expressions pour ce texte. Il faut seulement être logique dans le message !

Activité 4, page 73

1. a. Décrire – b. Raconter – c. Décrire – d. Raconter
« Décrire » présente, détaille des faits sans émotion ou

sentiment. « Raconter » permet de dire des choses plus personnelles avec des mots comme « vraiment, super, trop, je crois... ».

2. a. Réponse possible : **Texte 1 Décrire** : Ma maison est plus grande maintenant. Mes parents ont construit dans le jardin une maison d'amis avec deux chambres. On peut recevoir au moins 6 amis. Dans la maison, on a une salle de bains mais pas dans la maison d'amis. La prochaine construction de la maison est un garage avec une deuxième salle de bains et les toilettes pour la maison d'amis. (63 mots)

b. Réponse possible : **Texte 2 Raconter** : Ma grande sœur a eu 20 ans en avril dernier. Elle a organisé une super fête avec ses amis de l'université dans son bar préféré. Elle a invité tous ses amis de l'université mais aussi les amis d'amis. Il y avait vraiment beaucoup de monde : elle m'a dit que 70 personnes sont venues. Ils ont dansé aussi très tard dans la nuit. (61 mots)

Activité 5, page 74

Réponse possible

a. SMS : Slt Ai trouvé un job pour 1 sem. Pdt les vacances Trop bien Biz

On peut écrire les SMS en français avec des lettres et des abréviations « slt = salut », pr = pour », « ds = dans », et des verbes sans pronom « ai trouvé, suis parti, arrive » ou des noms sans article « prends taxi devant gare ».

b. Carte postale : Bonjour, j'ai une super nouvelle à t'annoncer. Ça y est, j'ai trouvé un petit boulot d'une semaine pour les vacances. Je suis vraiment content, je vais gagner un peu d'argent et je vais venir te voir après. Des bises

Activité 6, page 74

1. a. Aujourd'hui, nous sommes le 10 mars.

b. Je reste à la maison ce matin parce que je suis malade.

c. J'ai un rendez-vous chez le médecin à 13 h.

d. J'espère retourner en classe demain.

2. Réponse possible : Hier matin, à 6 heures, j'ai pris le train. Je suis parti tôt parce que l'examen commençait à 7 h 45 exactement et finissait à 11 h 30. Après, j'étais très fatigué. Une heure après, j'ai bien déjeuné et à 13 h j'ai fait la sieste dans un parc ! (45 mots)

On écrit une date avec « le ». On écrit l'heure avec « à ». « Hier, aujourd'hui, demain » n'ont pas d'article mais on écrit « ce matin, ce midi, cet après-midi, ce soir, cette nuit » pour les moments d'aujourd'hui.

Activité 7, page 75

a. Réponse possible : Dans la pizzeria, il y a un homme debout à la table à gauche et il va partir. Derrière sa table, il y a une famille avec un petit enfant à côté de sa mère, ils sont assis à la table du milieu. Les parents passent la commande au serveur. Derrière le bar, à droite de la pizzeria, le chef cuisinier met la pizza dans

le four. Un serveur apporte deux plats à la table à gauche du bar. À cette table, il y a une jeune femme et en face d'elle une personne plus âgée, c'est peut-être sa mère.

Attention « à droite de / à côté de / à gauche de quelque chose » mais « devant / derrière quelque chose ».

b. Réponse possible : Salut, dans mon lycée moderne, il y a un restaurant pour les élèves très beau et très pratique. À l'entrée, à gauche, on prend les plateaux et ses couverts et les plats chauds sont juste devant la cuisine. On peut choisir les légumes et la viande ou le poisson. Au milieu de la salle, il y a un grand buffet pour les entrées et les desserts. On peut s'asseoir à des tables de quatre ou de six personnes et, à côté des grandes fenêtres de la cour, on peut aussi être assis seul sur des chaises plus hautes. À la sortie, on met son plateau sur un système automatique et tout part derrière les cuisines. C'est vraiment très confortable ! Je t'envoie des photos sur ton portable, regarde comme tout est beau et propre. À bientôt

Activité 8, page 75

1. un kilo de carottes – une bouteille de soda – un paquet de spaghetti – un filet d'oranges – un paquet de chips – quatre tranches de viande – une boîte de chocolats – une boîte de camembert

Pour la précision de la quantité, on écrit « de quelque chose », pas de masculin, féminin ni de pluriel avec « de ».

2. Réponse possible :

Deux bouteilles d'eau gazeuse

Trois paquets de pâtes

4 pots de sauce tomate

500 grammes de fromage

Un filet de pommes

Deux boîtes de bonbons

Un demi-poulet

Trois litres de lait

4 baguettes

1 boîte d'olives noires

Activité 9, page 76

1. Réponse possible : Salut, mardi, c'est le premier jour de classe et c'est une journée très longue : on commence le matin de 8 h à 10 h avec deux heures de maths ! Bon, après c'est la pause et de 11 h à 13 h, on a sport, c'est super. Après, il y a la cantine jusqu'à 14 h. L'après-midi, c'est horrible : on a une heure d'histoire, après, à 15 h, on a une heure de français, et ce n'est pas fini. À 16 h, c'est la réunion de classe, elle dure une heure ! Ouf, et à 18 h j'ai choisi d'aller au club de gym, ça, c'est génial ! J'espère que le reste de la semaine est moins intensif. Je te raconterai. À bientôt.

2. Réponse possible : Salut Karl, Super ! En juillet, c'est très bien, je suis en vacances, mes parents sont d'accord. Voilà le programme possible : on peut voir mes

amis tous les jours mais mes parents ont préparé une sortie à la campagne chez mes cousins mardi et mercredi. Ça, c'est cool parce qu'on peut faire du cheval et du bateau sur le lac de mon grand-père. Ah, vendredi, on organise une journée « jeux vidéo » avec les garçons et les filles de la classe. Bien sûr, quand tu seras là, on pourra décider ensemble d'autres choses à faire. Je t'attends. À bientôt.

Pour indiquer les horaires, on écrit « à 1 h », « de 1 h à 3 h », « jusqu'à 3 h ». Pour parler d'un jour spécial, on écrit le nom du jour mais pas d'article « mardi, je viens chez toi » mais pour répéter une action on écrit « le mardi, je vais toujours au club ».

Activité 10, page 76

Réponses possibles :

A. Avec mes amis à la médiathèque, on lit des livres et des articles de presse, on fait des recherches et on prépare beaucoup de cours sur Internet.

B. On aime aller au parc et faire des pique-niques, on passe des week-ends à la campagne ensemble, on fait beaucoup d'activités dans la nature.

C. On se rencontre au centre commercial, on se promène et on fait des achats dans les boutiques, on se donne rendez-vous en ville pour se rencontrer.

Activité 11, page 77

Réponse possible :

• Je préfère la musique parce que je joue de la guitare et dans le cours, j'apprends à lire les notes. J'aime les maths parce que je veux être ingénieur plus tard.

• Après le lycée, je veux étudier les sciences et travailler dans une organisation internationale pour le développement durable.

• Quand j'avais dix ans, mes parents passaient les vacances d'été à la mer avec mes frères et moi. Pour les vacances d'hiver, on allait toujours une semaine en vacances chez mes grands-parents en montagne.

• Le week-end, je dors le matin et je vais chez des amis l'après-midi. Souvent, le dimanche, je reste à la maison et je joue aux jeux vidéo ou regarde des films sur ma tablette.

• J'étais au lycée toute la journée !

Au passé, pour raconter, on utilise l'imparfait.

Activité 12, page 77

Réponse possible :

Monsieur le Maire,

Après la première réunion à la maison des jeunes de mon quartier, je peux vous dire ce que les jeunes aiment et détestent dans le quartier.

D'abord, les jeunes aiment aller au centre commercial et surtout adorent le restaurant de burgers pas cher. Ils aiment aussi ce parc de loisirs gratuit pour les jeunes de moins de 25 ans parce qu'il y a beaucoup d'activités sportives intéressantes. Encore merci !

Mais, c'est très difficile d'habiter à côté de l'hôpital de

la ville parce que le bruit des voitures de pompiers et des ambulances est pénible. Et le problème est qu'il n'y a pas de ligne de tram dans le quartier, il faut marcher pendant 20 minutes pour prendre les transports. Les jeunes veulent une ligne de bus pour aller dans le centre-ville.

Vous devez répondre avec un texte en deux parties : les choses positives et les choses négatives et vous expliquez.

Activité 13, page 78

Réponse possible :

Bonjour,

Je reviens de mon voyage de deux semaines en France. J'ai aimé beaucoup de choses mais, dans cette famille, c'était...terrible ! Pour tous les repas, il y avait du fromage avec une odeur terrible et parfois, les plats étaient aussi au fromage... Dans la salle de bains, la douche était en panne le soir et on attendait le matin pour prendre la douche : cinq personnes dans la famille pour une douche !! Et j'oublie le bébé de la famille : il dormait dans la chambre avec les parents et pleurait beaucoup la nuit. Il y avait six personnes dans la famille avec le bébé et aussi... deux chiens qui habitaient dans le salon !! Je ne conseille pas cette famille aux prochains correspondants.

Ici, vous devez raconter une histoire passée, vous utilisez l'imparfait. Pour exprimer vos sentiments, vous pouvez utiliser aussi la ponctuation « ! / !! / ... ».

Activité 14, page 78

- a. Joie
- b. Tristesse
- c. Surprise
- d. Satisfaction
- e. Joie
- f. Tristesse
- g. Surprise
- h. Surprise
- i. Joie
- j. Satisfaction

Activité 15, page 79

Réponse possible :

C'est vrai ? Tu vas venir en vacances avec nous ? **Je suis vraiment trop content.** Et 6 mois pour décider de ce voyage, **bravo !!** Dommage pour ta femme, **c'est triste**, mais elle n'a pas de vacances ? **C'est dingue !** À bientôt.

Vous pouvez vous aider de l'activité 14 pour trouver des expressions de sentiments.

Activité 16, page 79

1. Réponse possible :

Salut, je suis allé/e à un nouveau club de sport très sympa, et ça m'a fait vraiment plaisir de faire du sport, c'était super ! Oui, j'ai testé pendant deux heures de la gymnastique, de la zumba, du stretching et de la mus-

culatation ! Trop fatigant mais vraiment bien ! Les profs et les personnes dans les groupes étaient gentils, souriants et très dynamiques. J'espère que tu peux venir aussi. Moi, je vais prendre un abonnement pour deux fois par semaine. Allez, je t'attends mardi prochain. Bises XX

Vous devez respecter la consigne pour les expressions de « plaisir, espoir, satisfaction, fatigue » : « ça me fait vraiment plaisir / ça me plaît / j'espère / c'est très bien / ça, c'est bien / je suis fatigué / c'est fatigant... ».

2. Réponse possible :

Monsieur,

Pour l'examen de sport de fin d'année, je choisis le surf. J'ai commencé ce sport quand j'avais sept ans et je vais dans un club nautique toutes les vacances d'été. J'adore les sports sur l'eau. Je pense pouvoir gagner beaucoup de points à cet examen parce que je peux réussir toutes les activités obligatoires en surf.

Merci d'accepter mon inscription en surf.

Cordialement, XXX

Activité 17, page 79

1. Réponse possible : J'aime bien les cours d'histoire mais je préfère les cours d'arts plastiques. Je déteste faire du camping en montagne. J'adore lire les BD à la bibliothèque du lycée. Jouer seul aux jeux vidéo me plaît moins que sortir avec mes amis au café.

2. Réponse possible : Salut, je rentre de France et j'ai passé le 21 juin là-bas. Tu sais, ce jour-là, c'est la Fête de la musique dans toutes les rues ! J'ai aimé écouter tous les styles de musique parce que tout le monde peut prendre son instrument de musique et jouer sa musique préférée dans la rue ! Mais j'ai adoré vraiment le concert sur la place de l'Hôtel-de-Ville avec des artistes connus. Tout le monde chantait et c'était génial ! C'est vrai, il y avait trop de personnes dans les rues, c'était difficile d'écouter les petits groupes et je n'ai pas pu dormir jusqu'à 3 heures du matin parce que le bruit dans les rues était trop fort. Mais je conseille de vivre cet événement une fois en France, c'est extraordinaire. À bientôt XX

Vous ne connaissez pas cette fête ? Alors, regardez sur Internet « Fête de la musique le 21 juin ».

Activité 18, page 80

1. Pour commencer un message : bonsoir, coucou, cher ami

Pour finir un message : à plus tard, bonsoir, à bientôt, bisous, amitiés, bien cordialement

2. Super ton idée de surprise. – Bien sûr, je viens chez Eva samedi. – Mais je peux seulement à partir de 21 heures. – Je travaille à la bibliothèque. – Je n'ai pas d'idée de cadeau – alors choisissez ce que vous voulez. – Des bises, Lucile.

L'ordre du message propose 1/la surprise et la joie, puis 2/la réponse positive 3/avec un petit problème et 4/

son explication. Enfin, 5/ la question du cadeau et la solution et 6/ les salutations.

Activité 19, page 80

1. Réponses possibles :

a. C'est gentil mais je dois encore préparer mon examen pour lundi.

b. Tu es fou ! Ce n'est pas possible, je n'ai pas assez de place.

c. Je crois que c'est une excellente idée. D'accord pour ce cadeau.

d. Bien sûr, c'est à 14 h 15 et n'oublie pas d'être à l'heure !

e. Tu n'as pas reçu mon message ? Je vais peut-être déménager si la réponse de l'université est positive.

f. Mais maman, ne t'inquiète pas, j'ai déjà téléphoné ce matin à mamie pour son anniversaire !

2. Réponses possibles :

a. D'où est-ce qu'on part exactement ? Peux-tu me téléphoner 15 minutes avant ?

b. Quel est le numéro du quai d'arrivée ? Est-ce qu'on peut se retrouver aux taxis devant la gare ?

c. Est-ce que vous préférez un plat sucré ou salé ? Combien de personnes viennent ce soir ?

d. À quelle heure ça commence ? Qui vient au pique-nique ?

Activité 20, page 81

1. Réponses possibles :

1. Nous voulons proposer une pièce de théâtre avec des pauses musicales.

2. Nous sommes six élèves : deux garçons, quatre filles.

3. C'est possible de prendre des paquets de chips et 12 bouteilles de soda.

4. Dans ma famille, il y a mes grands-parents, mon père et ma petite sœur. Ma mère doit rester travailler.

5. Pour nous et pour la pièce de théâtre, c'est mieux de faire la fête de l'école le soir. Tous les jours sont possibles mais pas le dimanche !

C'est une enquête, vous devez répondre avec des phrases simples et courtes.

2. Réponse possible :

Bonjour, oui, je veux bien faire quelque chose avec toi, avec plaisir ! On peut faire des crêpes, et on peut aussi écrire un slam pour la fête, si tu veux. C'est sûr, mon frère et ma sœur vont venir avec mes parents. Complète le questionnaire et envoie-moi tes réponses. Bises **Dans un message électronique amical, on prend aussi contact « bonjour, salut » et on prend aussi congé « à bientôt, bises, ciao ».**

Activité 21, page 81

1. Réponse possible :

	D'accord	Pas d'accord
1. Je t'invite à mon anniversaire. Tu viens ?	Bien sûr !	Zut, je suis en voyage scolaire.
2. Tu veux faire partie de l'équipe de rugby ?	D'accord, avec plaisir !	Pas vraiment, j'ai mal à mon pied droit.
3. On révisé ensemble les maths samedi matin ?	Tu as raison, c'est une bonne méthode.	Je ne pense pas le samedi matin mais après-midi ?
4. Tu passes voir tes grands-parents ce soir ?	Mais oui, après l'école.	Absolument pas, je suis à la réunion de classe ce soir.

2. Réponses possibles :

- a. Encore moi ! Demande à Paul, je suis occupé.
- b. Merci beaucoup pour cette nouvelle. J'arrive très vite.
- c. Oui, c'est trop bien. Je t'attends pour partir.
- d. Pfuï, c'est compliqué. Je finis les cours à 12 h.

Activité 22, page 82

Réponses possibles :

- a. Alors, qu'est-ce qui se passe ? Le film commence et tu n'es pas là. C'est pas possible !
- b. Sacha a eu un petit accident au basket, il ne peut pas marcher. Il faut aller chez le médecin. Dépêche-toi, s'il te plaît !
- c. Tu as regardé le cours de maths ? Je ne comprends rien, c'est impossible à faire. Tu m'aides ?

Le message très court sur votre téléphone doit donner l'information et demander un service ou une explication.

Activité 23, page 83

1. A. Bon anniversaire – B. Meilleurs vœux – C. Joyeux Noël – D. Bon week-end – E. Bonnes vacances

2. Réponses possibles :

- a. Oui, ça m'a fait plaisir, merci beaucoup.
- b. Toutes mes félicitations, mon grand !
- c. Excellent, bravo, ce sont des super résultats.
- d. C'est parfait. Deux jours après, ils étaient à la maison. Un grand merci.
- e. Oui, s'il te plaît, c'est très gentil de faire ça. Je te remercie beaucoup.
- f. Écoute, elle te remercie vraiment beaucoup. Elle va envoyer un petit cadeau à ton bureau.

Activité 24, page 83

Réponses possibles :

- a. Je suis très heureux de tes résultats à l'examen parce que tu peux choisir maintenant les bonnes études.
- b. Tu sais, je ne pourrai pas venir cette année chez toi, c'est pour cela que j'espère que tu viendras à Noël dans mon pays.
- c. C'est vrai, je suis encore un peu malade mais je vais venir à ta fête.
- d. Je préfère vraiment faire du sport à la campagne, sinon je déteste les salles de sport et je fais du vélo dans la ville.
- e. Toute ma famille sera présente au spectacle, alors je vais préparer et chanter une très belle chanson pour ma mère.

Activité 25, page 83

1. Salut, Je suis d'accord pour venir jouer mercredi aux jeux vidéo **si** mes parents acceptent. **Tu sais**, je n'ai pas beaucoup de temps, **donc** je pourrai rester seulement deux heures chez toi. **Sinon**, je peux venir plus longtemps ce week-end **parce que** je n'ai pas de match. Dis-moi ce que tu préfères **quand** tu as décidé. **Voilà**, j'attends ta réponse très vite, à bientôt. Alban

2. Réponse possible : Non pas encore. Pour les deux dernières semaines d'avril, mes parents veulent partir avec toute la famille à la montagne. Mais moi, je veux faire le voyage scolaire du 13 au 18. **Si** mes parents acceptent, je m'inscris bien sûr ! **Tu sais**, je connais bien l'Espagne **parce que** mes grands-parents habitent à Madrid. **Donc** je dois discuter encore avec mes parents. **Voilà** le problème mais je ne suis pas trop inquiet, mes parents peuvent comprendre mon choix.

Les mots à écrire sont utiles pour donner de la logique et de l'emphase à un texte « tu sais, voilà, sinon, parce que, si ».

Activité 26, page 84

Bonjour,

- 1. Situation : J'ai bien lu ta petite annonce. C'est vrai, j'aimerais bien aussi échanger avec toi.
 - 2. Présentation : Comme toi, j'ai 14 ans. J'ai un frère et une sœur. J'aime aussi le tennis mais je préfère le volley-ball.
 - 3. Demande d'informations : Est-ce que tu as déjà visité mon pays ?
 - 4. Proposition : Si tu veux, on peut se parler par skype ou sur un autre réseau social.
- J'attends ta réponse avec plaisir. Amicalement. Simon

Activité 27, page 84

Réponse possible :

Bonjour, moi ça va très bien, et j'espère que tu vas mieux. Tu sais, j'ai un job pour l'été et les résultats à mon examen sont bons. **Donc**, je prépare l'été : en juillet, je travaille dans le café de mon oncle et en août,

on peut se voir la première ou deuxième semaine, si tu veux. Appelle-moi et on s'organise. Bises, Chloé

Attention à la consigne : il faut comprendre le message, il faut donner des nouvelles personnelles et répondre aux trois questions posées.

Activité 28, page 84

Réponse possible :

Bonjour, l'atelier de cuisine m'intéresse pour fêter la Journée de l'Europe. C'est une très bonne idée et je suis très compétent en pâtisserie. Merci de prendre mon inscription et je peux préparer un plat grec avec des légumes. Ma mère a passé son enfance en Grèce et a souvent cuisiné les recettes de sa famille. Bien cordialement, BG

Exercice 2, page 86

Réponse possible :

Bonjour, Aujourd'hui, ça va mieux mais au début, c'était difficile au lycée. Ma première famille d'accueil me parlait toujours dans sa langue et je ne comprenais rien. Alors, j'ai trouvé la famille d'un copain de classe et enfin, c'est super. Au lycée, j'ai des amis, je travaille bien et j'adore la nourriture. Mais six mois passent très vite et je dois revenir bientôt. Je suis très content de vous revoir mais triste de quitter cette vie. Des bises FF. (78 mots).

La consigne propose de raconter et de donner ses impressions. Notez les expressions de sentiment que vous connaissez. Pensez à utiliser au minimum un verbe au passé composé, un verbe à l'imparfait et un verbe au présent.

Exercice 3, page 86

Réponse possible :

Salut, Tu sais quoi ? J'ai trouvé un boulot dans mon quartier tous les samedis. Je promène les chiens des habitants de mon quartier : attends, je propose une heure de promenade pour chaque chien et c'est un grand succès ! Maintenant j'ai huit chiens à promener. Et tout le monde veut mes services ! Bon, j'en ai un peu marre, je suis fatigué le samedi soir mais... je gagne de l'argent ! Tu veux travailler avec moi ? À bientôt, Bob. (75 mots)

Vous pouvez commencer votre réponse avec les premières phrases de la consigne « Trouver un job dans le quartier tous les samedis / fatigué / gagner de l'argent ».

Exercice 5, page 88

Réponse possible :

Bonjour, Je te remercie pour l'invitation dans ta famille. Les vacances ici commencent le 10 juillet et durent sept semaines. Bien sûr, mes parents voudraient réserver maintenant mon voyage en train. C'est le plus pratique ? Sinon, mes parents peuvent venir me conduire chez toi. Et j'ai encore une question : quel temps il fait l'été chez toi et quels vêtements je dois prendre ? Tu

sais, moi j'aime les sports de montagne mais aussi le cinéma. Merci de tes réponses. À très vite, Laura. (81 mots)

Le message du correspondant est très important. Il faut repérer les informations importantes « inviter dans la maison de campagne / avec sa famille / connaître les dates des vacances ». Il faut aussi bien répondre à la consigne « comment venir / météo / activités ».

Exercice 6, page 88

Réponse possible :

Cher monsieur Ferrant, Je suis vraiment content de cette invitation pour la « Grande Soirée des Diplômes ». Je trouve l'idée super de faire la fête une dernière fois avec mes amis du collège... et avec mes profs ! Mais le 25 juillet, est-ce que c'est aussi l'après-midi ? À quelle heure commence la soirée ? Je suis parti jusqu'au 24 juillet... Et il faut faire le voyage du retour. Comment il faut s'habiller aussi pour cette soirée ? Merci d'avance.

Nathan Wilmotte, 3^e B.

La carte d'invitation est très importante : c'est formel et il faut écrire au professeur monsieur Ferrant. Il faut d'abord remercier pour l'invitation et expliquer votre problème du 25 juillet. Les questions sont ici très importantes « à quelle heure / quand / comment ? ».

Production orale

Activité 1, page 96

1.C – 2.G – 3.F – 4.E – 5.H – 6.B – 7.D – 8.A

Pour associer la bonne réponse à la question, il faut rechercher les mots identiques (8.A : « âge ») ou de même sens (7.D : « profession/métier »).

Activité 2, page 96

Réponses possibles :

1. Présente-moi ton école.
2. Parle-moi de ta famille.
3. Est-ce que tu aimes aller au cinéma ?
4. Tu pratiques un sport ?
5. Comment est ta chambre ?
6. Parle-moi de ton professeur de français.

Activité 3, page 97

Réponses possibles :

A. Les personnes sont à la campagne, au bord d'un lac. Ils pique-niquent. C'est une famille avec le père, la mère et deux enfants, un garçon et une fille. Ils mangent des sandwiches et des fruits sur l'herbe.

B. Quatre jeunes adolescents sont en train de faire du basket-ball sur un terrain de sport dans la ville. Ils sont amis.

C. Sur le dessin, il y a deux personnes, peut-être un couple, en train de peindre leur appartement. Ils viennent d'emménager. Un homme entre dans la pièce,

c'est leur ami. Il porte un carton.

D. Sur un bateau, on voit une famille, les parents et 2 enfants. Ils sont en vacances. La fille lit, la mère conduit le bateau, le garçon bronze au soleil.

Activité 4, page 97

1. J'aime le vert. La question porte sur la couleur préférée et non détestée.

2. J'aime aller au stade. Le stade est le lieu préféré pour aller avec ses amis. Leurs prénoms ne sont pas le sujet de la question.

3. J'aime beaucoup l'histoire. La question porte sur la matière préférée à l'école, pas sur la distance de l'école.

4. Je prends le bus. Il s'agit de dire le transport public utilisé et non détesté.

5. Je suis déjà allé en France et en Suisse. Le temps du verbe est le passé (« as-tu visité »), donc dans la réponse, il faut le passé.

6. Le film que j'adore est *Cousins*. Le thème est bien le cinéma mais la question porte particulièrement sur le film préféré.

Pour trouver la bonne réponse, il faut bien écouter la totalité de la question, repérer les mots-clés et les associer.

Activité 5, page 98

Réponses possibles :

Réponse 1 : Mon père s'appelle (prénom), il est (profession). Il est très fort.

Réponse 2 : Mon école est grande, elle est près de chez moi. Notre classe de français est décorée et jolie.

Réponse 3 : J'adore nager mais surtout à la piscine.

Réponse 4 : Je suis allé(e) voir mes grands-parents, ils habitent à la campagne.

Réponse 5 : Je mange parfois de la cuisine française, j'adore les gâteaux !

Réponse 6 : Je vais à l'école à pied.

Activité 6, page 98

A.3 – B.4 – C.1 – D.5 – E.6 – F.2

Pour faire cette activité, il faut regarder l'image et se demander quel est le thème principal, puis le rechercher dans les phrases.

Activité 7, page 99

Réponses possibles :

A. Les sports.

B. Les vacances.

C. Les sorties.

D. La famille.

E. Les nouvelles technologies.

F. L'école.

Activité 8, page 99

Réponses possibles :

1. Musique : chanter, chanteur, fête, discothèque, guitare, etc.

2. Nature : promenade, soleil, campagne, jardin, forêt, etc.

3. Spectacle : théâtre, concert, place, salle, billet, etc.

4. Voyage : avion, train, touriste, visite, guide, etc.

5. École : professeur, classe, bibliothèque, cahier, directeur, etc.

Pour augmenter votre vocabulaire, vous pouvez chercher plus de mots encore.

Activité 9, page 99

Réponses possibles :

A. J'aime beaucoup la musique, par exemple la musique techno, parce que je peux danser.

B. Je n'aime pas faire du camping parce qu'il fait froid et ce n'est pas confortable. Je préfère dormir dans mon lit.

C. J'adore aller au cinéma, voir des films. Je peux voyager sans me déplacer et voir mes acteurs préférés sur un grand écran.

D. J'aime beaucoup les animaux, surtout les chevaux. Ce sont des animaux intelligents.

E. Je n'aime pas aller à la piscine, je préfère aller à la mer parce que l'eau de la piscine est sale.

F. J'aime bien aller à la montagne parce que c'est calme et que la nature est belle. J'aime marcher.

Quand on dit une chose qu'on aime ou non, il ne faut pas oublier d'expliquer pourquoi avec le mot « parce que ».

Activité 10, page 100

Réponses possibles :

A. L'enfant ne veut pas manger son plat parce qu'il n'aime pas les épinards.

B. Les personnes sont très contentes parce qu'elles jouent aux cartes ensemble.

C. L'homme est très fatigué parce qu'il marche avec un gros sac à dos.

D. La femme est très fatiguée parce qu'il est tard et qu'elle est toujours en train de travailler au bureau.

E. Le touriste est très heureux parce qu'il est en vacances.

F. La petite fille a un grand sourire parce qu'elle est au zoo, devant son animal préféré.

Activité 11, page 100

Les mots entendus sont : un peu – parce que – toujours – mais – depuis – beaucoup – avant – trop .

Mon meilleur ami s'appelle Grégoire. Il est dans ma classe **depuis** 2 ans. **Avant**, il habitait dans une autre ville. Grégoire est un garçon génial, grand avec des cheveux blonds. Il est **un peu** gros. Il porte **toujours** des pulls **trop** petits et une casquette de son équipe de basket-ball préférée. Il aime **beaucoup** le sport, la musique rock et jouer avec son petit frère. Ensemble, on va au stade et on joue aux jeux vidéo. J'aime bien quand il joue de la guitare **parce** qu'il est bon. **Mais** il ne joue pas souvent devant moi parce qu'il est timide. C'est mon meilleur ami.

Activité 12, page 100

Thème 1 :

3 – 2 – 5 – 1 – 4

(3) J'apprends le français depuis un an dans mon école.
(2) Ça me plaît beaucoup, j'adore les cours de français.
(5) Et la professeure est très sympa avec nous. (1) Mais c'est difficile, surtout la grammaire ! (4) J'espère améliorer encore mon niveau de français.

Thème 2 :

5 – 3 – 2 – 1 – 4

(5) Dans ma ville, il y a beaucoup de parcs. (3) Les parcs de ma ville sont souvent grands et toujours gratuits. (2) Mais le parc près de chez moi est un peu petit. (1) J'aime aller au parc parce que je peux voir mes amis. (4) Et il est ouvert tous les jours.

Pour réussir à remettre un texte dans l'ordre, il faut lire chaque phrase et chercher les mots qui lient les phrases (exemples : « et », « mais »). Aidez-vous aussi de la logique.

Activité 13, page 101

Réponses possibles :

- A. Salut, ça va ? **Les deux personnes sont amies.**
- B. Bonjour docteur. **Le jeune rencontre son médecin.**
- C. Bonjour. **Dans un lieu public, comme un magasin, on dit simplement « bonjour ».**
- D. Salut ! Comment allez-vous ? **Entre amis, on peut utiliser « salut ».**
- E. Bonjour Anthony ! **Avec un adulte qu'on connaît, on peut utiliser « bonjour » suivi de son prénom.**
- F. Bonjour monsieur. **Avec un inconnu, on peut dire simplement « bonjour ».**

Activité 14, page 102

1.C – 2.D – 3.B – 4.E – 5.A

Activité 15, page 102

- 1. E – I – J
- 2. B – D – H
- 3. F – L – N
- 4. C – K – M
- 5. A – G – J

Pour associer les phrases au thème, il faut chercher les mots qui servent à parler d'un thème (exemple : « menu » avec le restaurant). Ensuite, posez-vous la question : est-ce qu'on peut dire cette phrase dans cette situation ?

Activité 16, page 102

- 1. B. J'ai déjà ce parfum chez moi. **Avoir chez soi le parfum est une bonne raison pour vouloir l'échanger.**
- 2. A. Ce samedi, je suis disponible. **Le cinéma n'est pas une activité sportive.**
- 3. A. Il faut absolument que tu visites ce musée ! **Pour donner des conseils, on utilise « il faut (absolument)... ».**

4. B. Est-ce qu'il y a un tarif pour les moins de 18 ans ? **Le plan est utile dans le métro mais il ne permet pas de voyager comme les tickets.**

5. A. Combien coûte la carte d'abonnement ? **Pour s'inscrire à la piscine, il faut acheter un abonnement.**

Activité 17, page 103

Réponses possibles :

- 1. C'était un super spectacle, j'ai beaucoup aimé !
- 2. J'aime beaucoup ces chaussures mais elles sont trop petites pour moi.
- 3. Félicitations pour le championnat ! Bravo !
- 4. Samedi matin à 9 heures, c'est trop tôt, et mardi soir à 19 h, c'est trop tard. Et mercredi après-midi, c'est possible ?
- 5. Alors, comment vas-tu ? Ça fait longtemps !

Activité 18, page 103

- 1. C : Vous avez mal à la tête depuis ce matin ? Ça a commencé quand je me suis réveillé.
- 2. F : Le cours débutant est le mardi soir de 19 h à 20 h 30. Je ne suis pas libre en semaine. Est-ce qu'il y a un cours le samedi ?
- 3. A : C'est une bonne idée mais je n'aime pas trop les musées. D'accord, on peut aller au cinéma, si tu préfères.
- 4. E : Pour vous inscrire, vous devez apporter votre carte d'identité. Je n'ai pas de carte d'identité avec moi, je reviendrai demain.
- 5. B : Qu'est-ce que tu me conseilles de mettre dans ma valise ? Dans ma ville, il fait assez froid en hiver. Pense à prendre une écharpe.
- 6. D : Une semaine en chambre simple avec les trois repas, ça coûte 520 euros. Désolé, mais c'est trop cher. Et dans un hôtel deux étoiles ?

Activité 19, page 103

Réponses possibles :

- 1. Je veux bien t'aider à déménager. C'est quand ? **Avec l'information « samedi prochain », il faut poser une question sur la date.**
- 2. Quel sport veux-tu faire ? **La réponse cite deux sports, sujet de la question.**
- 3. La bibliothèque propose des activités ce mois-ci, par exemple un atelier d'écriture.
- 4. Il n'y a pas de train ce soir. **« Mais » et le point d'exclamation montrent qu'il y a une opposition, un problème entre les deux phrases.**
- 5. Quel type de livres aime votre mère ? **La réponse porte sur le style d'histoires qu'aime la mère. Pour rédiger la 1^{re} phrase, lisez bien la réponse et écrivez la phrase en fonction des éléments de réponse donnés.**

Exercice 2, page 105

Réponse possible :

Je m'appelle Susan, je suis canadienne. J'habite à Montréal. J'ai 15 ans et je suis élève au collège La Salle. J'ai

un grand frère qui s'appelle Louis, il est étudiant en physiques à Vancouver. J'ai aussi une petite sœur, elle s'appelle Myriam. À la maison, on a un chien et deux chats. En général, le week-end, je sors avec mes amis, on va au cinéma ou au bowling. Je passe aussi du temps avec mes parents et mes grands-parents. J'adore lire, faire la cuisine et jouer de la guitare. J'apprends le français parce que j'aime bien cette langue et aussi parce que ma tante habite en France.

La réponse dépend de vous ! Qui êtes-vous ? Présentez-vous en 1 minute 30 !

Exercice 3, page 105

Réponses possibles :

1. J'aime le français parce que c'est une matière intéressante et une belle langue.
2. En général, le week-end, je vois mes amis. Nous allons au cinéma, au parc ou faire les magasins.
3. Mon appartement est petit, il y a cinq pièces : les chambres, le salon, la cuisine et la salle de bain. Il est situé au deuxième étage de l'immeuble.
4. J'habite dans le quartier de la gare.
5. Je fais de la danse, une fois par semaine, le samedi.

Pour chaque question, répondez en faisant des phrases longues avec un sujet, un verbe et un complément et en répondant bien à la question posée. Pour le faire, lisez plusieurs fois la question et cherchez l'information importante de la question.

Exercice 5, page 107

Sujet 1 : Les musées

- Pourquoi : Réponse libre
- Vocabulaire possible pour ce sujet : musées, salle, visiter, voir, peinture, peintre, artiste, ouvert, fermé, exposition, réserver, billet, public, tableau, etc.
- Idées possibles pour ce sujet : le nombre de musées dans ma ville/mon pays, le nom de mon musée préféré, les types d'expositions, les personnes qui visitent les musées avec moi, etc.

Sujet 2 : Les voyages

- Pourquoi : Réponse libre
- Vocabulaire possible pour ce sujet : voyages, vol, transports (avion, train, voiture, bus...), départ, partir, arrivée, correspondance, voyageur, gare, aéroport, famille, découvrir, visiter, cuisine...
- Idées possibles pour ce sujet : les lieux de voyages, le nombre et la fréquence des voyages, les visites pendant les voyages, les personnes qui font le voyage, etc.

Sujet 3 : Internet

- Pourquoi : Réponse libre
- Vocabulaire possible pour ce sujet : Internet, site, ordinateur, téléphone portable, écouter, voir, enregistrer, informatique, film, informations, série, radio, mël, envoyer, message...
- Idées possibles pour ce sujet : mes sites internet préférés, mes outils de communication, les séries, films et émissions sur Internet...

Sujet 4 : Un bon ami

- Pourquoi : Réponse libre
- Vocabulaire possible pour ce sujet : ami, amitié, copain, rencontrer, voir, sortir, connaître, description physique (cheveux, yeux...), vêtements, sympathique, gentil...
- Idées possibles pour ce sujet : la description physique et vestimentaire, les activités à faire avec mon ami...

Exercice 6, page 107

Réponses possibles :

Sujet 1 :

Je préfère visiter des expositions de peinture. Souvent, je visite les musées avec mon père parce qu'il connaît bien la peinture. Nous visitons rarement avec un guide mais souvent nous prenons un audioguide parce qu'il y a beaucoup d'informations intéressantes.

Sujet 2 :

Je fais un voyage chaque année, en été, après la fin des cours. Je voudrais aller à (ville) parce qu'elle est très belle. En général, je parle avec mes amis et je cherche sur Internet des idées de destinations.

Sujet 3 :

Je me connecte à Internet partout grâce à mon téléphone portable ; parfois je me connecte à Internet chez moi, dans ma chambre, avec mon ordinateur portable. Dans mon pays, les enfants connaissent très tôt Internet, à (âge) ans. Mon site internet préféré s'appelle (nom de site) parce que je peux écrire des messages et communiquer avec mes amis.

Sujet 4 :

J'ai rencontré cette personne il y a 2 ans, à l'école. Nous étions dans la même classe. C'est une personne très sympathique, intelligente et drôle. Elle aime sortir et parler.

Dans un monologue suivi réussi, il y a le vocabulaire du sujet et les réponses aux questions posées. Lisez bien les sujets et répondez à chaque question.

Exercice 8, page 109

Sujet 1 : Mariage

1. Mon rôle : un ami.
2. Le rôle de l'examineur : un ami.
3. La situation : je suis invité(e) à un mariage en France.
4. Je dois : poser des questions.
5. Le registre de langue : familier.
6. Les mots de vocabulaire à utiliser pour ce sujet : faire la fête, s'amuser, week-end, vêtements, heures, cadeaux, offrir, repas, mariés, mari et femme, mairie, etc.
7. Réponses possibles : En général, les Français offrent quel cadeau à un mariage ? Est-ce que je peux donner de l'argent aux mariés ? Je n'aime pas danser, j'espère que ce n'est pas grave. J'aimerais être assis à côté d'un ami, au repas. Quels vêtements est-ce que je peux porter ?

Sujet 2 : bibliothèque

1. Mon rôle : un(e) étudiant(e).

2. Le rôle de l'examineur : l'employé de la bibliothèque.
3. La situation : j'ai rendu un livre pris à la bibliothèque mais le livre n'y est pas.
4. Je dois : dire que je ne suis pas d'accord.
5. Le registre de langue : standard.
6. Les mots de vocabulaire à utiliser pour ce sujet : lire, livres, bibliothèque, prendre, prêter, emprunter, rendre, carte d'abonné, semaines, aimer, détester, employé, etc.
7. Réponses possibles : J'ai rapporté ce livre la semaine dernière. J'ai cherché chez moi, je ne l'ai plus. Combien est-ce qu'il coûte ? Est-ce c'est l'employé qui a perdu le livre ? Je rapporte toujours les livres à la bonne date.

Exercice 9, page 110

Sujet 1 – Au camping

1. Vocabulaire nécessaire pour ce sujet : camping, faire du camping, campeur, vacances, touriste, mer, plage, montagne, nature, tente, caravane, se promener, marcher, nager, activités, piscine, terrain de jeu, sports, heures, réservations, prix, tarifs...

2. Dialogue possible :

- **Bonjour, je voudrais des informations sur vos services et activités s'il vous plaît.**

- Bonjour. Quels services vous intéressent en particulier ?

- **J'aime bien faire du sport et manger.**

- La piscine est ouverte de 9 h à 20 h, tous les jours.

- **Super, j'adore me baigner.**

- Le camping propose deux restaurants : un premier rapide et pas cher pour manger des sandwiches et un second qui a 2 étoiles et qui propose une cuisine gastronomique.

- **Est-ce qu'il y a des animations ?**

- Le samedi soir, la discothèque offre de la musique moderne et de qualité et le jeudi soir, vous pouvez voir un film en plein air.

- **D'accord, merci, c'est super. Et pendant la journée, il y a d'autres activités ?**

- Pendant la journée, il y a aussi des concours de ping-pong et une salle de jeux pour les enfants.

- **Et combien ça coûte ? Le cinéma, par exemple ?**

- Tout est compris dans le prix du camping.

- **Merci, c'est très clair.**

- Pensez à vous inscrire aux animations pour avoir une place !

- **D'accord, je vais le faire. Merci, au revoir !**

- De rien, à bientôt.

Pour compléter ce dialogue, il faut lire avec attention les réponses données par l'examineur et formuler des questions logiques.

Sujet 2 – Travail d'été

1. Vocabulaire nécessaire pour ce sujet : travail, emploi, restaurant, serveur, service, patron, heures, horaires, commencer, finir, jours de la semaine, salaire, changer,

venir, travailler, remplacer...

2. Dialogue possible :

- **Bonjour, vous allez bien ?**

- Oui, ça va. Et toi ?

- **Je vais bien, merci. J'ai une question : je voudrais changer mes horaires de travail pour samedi.**

- Tu ne peux pas venir travailler samedi ? Et pourquoi ?

- **Un ami fait une fête et je voudrais y aller.**

- Le restaurant ferme à 23 heures, tu ne peux pas y aller après ?

- **C'est difficile parce que c'est un peu loin, je dois prendre le train.**

- Quel changement proposes-tu ?

- **Je pourrais travailler dimanche soir à la place.**

- C'est possible mais je dois trouver un autre employé pour samedi soir.

- **Merci ! Si vous voulez, je peux demander à Antoine.**

- C'est gentil de proposer de demander à Antoine. Dis-moi s'il est d'accord.

- **Entendu.**

- À tout à l'heure !

Pour compléter ce dialogue, il faut répondre aux questions posées après avoir présenté le problème à formuler au début.

ÉPREUVE BLANCHE

Compréhension de l'oral

Exercice 1, page 117

1. A. une annonce.

2. C. (concert de musique)

3. Deux places (0,5 pt) pour un concert (d'Amir) (0,5 pt).

4. A. (téléphone portable)

5. À l'accueil (du magasin Sport 3000).

Exercice 2, page 118

1. C. annoncer une nouvelle.

2. Avant 18 heures.

3. B. (un café)

4. Avec un vêtement rouge.

5. B. l'adresse... du lieu de rendez-vous.

6. 06-25-88-97-41.

Exercice 3, page 118

1. Le salon des métiers de la gastronomie.

2. B. de samedi midi à dimanche 18 heures.

3. B. (un plateau de fromages)

4. Des grands chefs (des chefs cuisiniers).

5. B. le service... dans un restaurant.

6. 5 euros.

Exercice 4, page 119

Dialogue 1 : Présenter quelqu'un

Dialogue 2 : Répondre à une proposition

Dialogue 3 : Rappeler quelque chose à quelqu'un

Dialogue 4 : Indiquer un itinéraire

Compréhension des écrits

Exercice 1, page 120

	Situation	Date de l'activité
A	Antonin souhaite connaître la ville.	Lundi 14 avril
B	Jordan est passionné de sport.	Mercredi 16 avril
C	Nicole adore danser.	Samedi 12 avril
D	Claire a besoin d'une nouvelle table.	Dimanche 13 avril
E	Tatiana aime beaucoup lire.	Mardi 15 avril

Exercice 2, page 121

1. A. En France.
2. Réponses possibles : la mer est chaude / il n'y a pas trop de touristes.
3. B. Dort dans un club de vacances.
4. A. Dans un bar.
5. Réponse possible : de lui rapporter/donner/offrir un cadeau.

Exercice 3, page 122

1. Du chocolat noir spécial pâtisserie.
2. C. (beurre)
3. Mettre / Remplacer par 2 pots de yaourt (nature).
4. A. Moins longue que la cuisson au four.
5. A. Chauffer le four vide.

Exercice 4, page 123

1. A. Aux habitants de la ville.
2. Des spectacles de son et lumière.
3. C. Aux jeunes.
4. Ils rendent visite aux personnes âgées.
5. Faux. Justification : « Le Père Noël qui arrivera en traîneau pour l'ouverture du marché de Noël, le 17 décembre. »
6. Vrai. Justification : « Les habitants y trouveront des cadeaux pour la famille et les amis : (...) vêtements. »

Production écrite

Exercice 1, page 125

Réponse possible :

France-Kino est super ! J'ai vu un film en français et tout le programme est francophone. Vous pouvez voir les films en français ou avec des sous-titres. C'est moderne et connecté : vous donnez vos goûts et le cinéma

envoie des messages sur votre adresse mail quand un film est bon pour vous. Les horaires sont parfaits : l'après-midi à 17 heures, le soir à 20 heures et le week-end, il y a des films à 11 heures ! Allez-y vite ! (77 mots)

Exercice 2, page 125

Réponse possible :

Salut Solange,

Merci beaucoup pour l'invitation. Je viens avec grand plaisir ! Bon, le 21, j'ai un match de basket et on finit à 17 heures. Alors je propose de prendre le train et je dois arriver à 19 heures 12 dans ton village. Comment je fais de la gare ? Donne-moi ton adresse et je demande à un taxi de me conduire. Pour le soir, j'apporte ma spécialité... surprise et ma flûte, bien sûr ! À très bientôt, Tania (76 mots)

Production orale

Entretien dirigé, page 126

Réponses possibles :

Pour se présenter, donner des informations sur :

- vous : je m'appelle (prénom) / J'ai (nombre) ans. / Je suis (nationalité), je viens de (pays) / Je suis étudiant/élève à l'université/école (nom).
- votre famille : je suis (situation de famille) / Mes parents habitent à (ville) / J'ai un frère/une sœur, il/elle s'appelle (prénom), il/elle a (nombre) ans.
- vos études : je suis collégien/élève à l'école (nom)/je suis dans la classe (nom/numéro).
- vos goûts : j'aime un peu/beaucoup / J'adore le sport/la musique/le cinéma/lire/passé du temps avec mes amis/ Je fais du tennis/basket/football/de la gymnastique.

Monologue suivi, page 126

Réponses possibles :

Sujet 1 : Dans ma ville, il y a différents transports publics : le bus, le métro, le tramway. Je prends le bus une/deux fois par jour/semaine/mois pour aller à l'école/rendre visite à mes amis/faire des courses. Le week-end/Le samedi/Le matin, je prends rarement/quelquefois/parfois/souvent le tramway pour aller voir ma grand-mère. C'est pratique/ce n'est pas cher ! Je n'utilise jamais le métro.

Sujet 2 : Mon école est (un peu/très) jolie/grande/petite/loin/proche de ma maison. Il y a (nombre) élèves. Mes amis/copains (prénoms) sont dans la même classe que moi. On se connaît depuis (nombre) ans. Les professeurs sont sympathiques. J'aime bien les mathématiques. C'est une matière facile/difficile/géniale/intéressante. J'étudie beaucoup les mathématiques parce que, dans le futur/plus tard, je voudrais être/devenir médecin/infirmier.

Sujet 3 : J'aime bien les animaux sauvages mais je

préfère les animaux domestiques parce que le lion ou le requin me font peur ! Chez moi, j'ai un chat/chien/oiseau/poisson qui s'appelle (prénom). Je lui donne à manger tous les jours/matins/soirs ou trois fois par semaine. Il aime sortir dans le parc/chanter le matin. Chez ma grand-mère, il y a des chevaux, des vaches et des lapins. C'est bien !

Exercice en interaction, page 126

Sujet 1 : Bonjour ! Je viens vous voir parce que j'ai perdu un livre. / Oui, voilà ma carte de bibliothèque. / Le livre s'appelle (nom de livre), je l'ai pris la semaine dernière. / Non, je ne sais pas où il est, je l'ai oublié dans le train/dans le bus. / Qu'est-ce que je dois faire ? / Je peux payer par carte bancaire ou en espèces ? / Merci beaucoup.

Sujet 2 : Bonjour, je cherche un travail pour cet été. / Voilà mon CV (ou curriculum vitae). / Juillet ou août, je suis disponible les deux mois. / J'habite à (nom de ville). / C'est une bonne idée, et en plus, c'est près de chez moi. / Quel est le salaire ? / C'est bien/mal payé. / Il y a d'autres métiers ? / C'est (un peu/très) fatigant/difficile/dur/agréable. / D'accord. Je signe le contrat maintenant ? / Merci beaucoup.

Sujet 3 : Salut, tu vas bien ? / On pourrait faire une activité ensemble après l'école, si tu veux. / Quelle activité tu préfères ? / Oh non, je suis désolé mais ce n'est pas une bonne idée/c'est cher/dangereux/je n'aime pas ce sport. / Oui, j'aime bien et ça m'intéresse. / Je propose le mercredi, à 17 h. C'est possible pour toi ? / Non, le jeudi, j'ai mon cours de judo. / D'accord, on peut se retrouver au stade mercredi prochain. / Génial ! Je suis content !

